

هوية الكتاب

الكتاب رسالات إسلامية (موسوعة)
المؤلف السيد عادل العلوى
المجلد التاسع
الموضوع عقائد
الصفحات ٧٠٤ صفحة
المطبعة المطبعة - قم
الطبع الأولى
سنة الطبع ١٤٢٣ هـ = ١٣٨١ هـ ش = ٢٠٠٢ م
نشر المؤسسة الإسلامية العامة للتبلیغ والإرشاد
السعر ٣٠٠ تومان
الشابك شابك X - ١٨ - ٥٩١٥ - ٩٦٤ (دوره ١٠٠ جلد)

يحتوي المجلد التاسع على الرسائل والكتب التالية :

- ١ - القرآن الكريم في ميزان الثقلين (١٤٤ صفحة)
- ٢ - في رحاب حديث الثقلين (٤٤٠ صفحة)
- ٣ - الهدى والضلال على ضوء الثقلين (١٠٤ صفحة)
- إضافات الناشر (١٦ صفحة)

القرآن الكريم في ميزان الثقلين

محضرات إسلامية لسماحة
السيد عادل العلوى

حررها
الشيخ فوزي الهلالي

العلوي، عادل - ١٩٥٥

القرآن الكريم في ميزان الثقلين / تأليف السيد عادل العلوى . - قم : المؤسسة الإسلامية العامة للتبلیغ
والإرشاد ، ١٤٢٢ ق. = ١٣٨٠ م .

١٤٤ ص.

ISBN 964 - 5915 - 18 - X (دوره).

ISBN 964 - 5915 - 49 - X

فهرستنويسي بر اساس اطلاعات فیپا .

عربی .

كتابنامه به صورت زیرنويس .

١. قرآن - برسی و شناخت . ٢. چهارده معصوم - جنبه های قرآنی . الف . عنوان .

٢٩٧ / ١٥٩

BP ٦٥ / ٤ / ٧٦ ع

کتابخانه ملی ایران

محل نگهداری :

م ٨٠ - ٥٣٢٦

القرآن الكريم في ميزان الثقلين

بدعوةٍ كريمة من فضيلة الأُسْتَاذ الحاج عباس الكعبي^(١) دام موْفَّقاً أَلَقَى

سماحة سيدنا الأُسْتَاذ الفقيه الحجّة السید عادل العلوى دام ظلّه مجموعه
محاضرات قرآنیة تناول فيها القرآن الكريم من خلال القرآن نفسه وروایات
المعصومین علیهم السلام ، حيث أوضح ما للقرآن المجيد من موقعية مؤثرة في حياة الفرد
والمجتمع ، داعماً ذلك بالآيات والنصوص الروائية التي يتبلور ويشعّ منها ثقافة
مميّزة وخاصّة عن القرآن الكريم لا يوجد مثلها في غير هذين المنبعين الشريين .
والمقصود من الثقلين الذي ورد في عنوان الكتاب : هو القرآن والعترة
الطاھرة علیهم السلام ، إشارةً إلى حدیث الثقلین المتواتر عند الفریقین - السنّة والشیعہ -
عن رسول الله علیه السلام قال في مواطن عديدة : «إِنِّي تاركٌ فيکم الثقلین : كتاب الله
وعترتي أهل بيتي ما إن تمسّکتم بهما لن تضلوا بعدِي أبداً ، وإنهما لن يفترقا حتّی
يردا علىَّ الحوض» .

(١) أُسْتَاذ في علم التجوید ، تخرّج من مدرسته مجموعه من القراء الكرام ، واستفادنا من
مكتوباته القرآنیة أيضاً ، فجزاه الله خيراً .

موسوعة رسالت إسلامية

كتاب

القرآن الكريم في ميزان الثقلين
محاضرات - السيد عادل العلوى
حررها - الشيخ فوزي الهمالي

نشر - المؤسسة الإسلامية العامة للتبلیغ والإرشاد
الطبعة الأولى - ١٤٢١ هـ = ٢٠٠١ م
التنضيد والإخراج الكومبيوتری - حکمت ، قم
المطبعة - النهضة ، قم
الكمية - ١٠٠٠ نسخة

ISBN 964 - 5915 - 49 - X

EAN 9789645915498

964 - 5915 - 18 - X (100 - Vol. Set)

شابک X - ٤٩ - ٥٩١٥ - ٩٦٤

۹۷۸۹۶۴۵۹۱۵۴۹۸ - ای.ان.ا.ی.

شابک X - ١٨ - ٥٩١٥ - ٩٦٤ - (دوره ١٠٠ جلد)

..... القرآن الكريم في ميزان الثقلين ولما كانت هذه المحاضرات التي ألقاها سماحته في حسينية النجف الأشرف في قم المقدسة برعاية موكب أبي الفضل العباس تنفع طلاب الثقافة والمعرفة وحملة القرآن الكريم، فقد آثرنا أن تكون في كتاب ليكون بمتناول الجميع، لتعلم الفائدة وتشيع المنفعة بين المؤمنين.

هذا والروايات الشريفة في هذا الكتاب القييم إنما نقلها سيدنا الأستاذ دامت إفاضاته من مجاميع الأخبار من الكتب الأربع - المجامع الروائية الأولى - لأعاظم المحدثين والفقهاء، المحامد الثلاث الأوليين : الشيخ محمد الكليني صاحب (الكافى)، والشيخ محمد الصدوق صاحب (من لا يحضره الفقيه)، والشيخ محمد الطوسي صاحب (التهذيب) و (الاستبصار)، ومن المجاميع الروائية الثانية للمحامد الثلاث الآخرين أصحاب بحار الأنوار ووسائل الشيعة والوافي، ومن غيرها كميزان الحكمة، سائلين المولى القدير التوفيق وسعادة الدارين، فإنه المسدد للصواب بمنه وكرمه.

وآخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين.

الشيخ فوزي الهلالي
إيران - قم - الحوزة العلمية

المقدمة

الحمد لله الذي جعل القرآن مفتاحاً لذكره، ووسيلةً لبلوغ أشرف منازل الكرامة عنده، وجعله سلماً يُعرج به إلى محل السلام في جنته، ونيل جزيل ثواب ما عنده، وسبباً نرجو به النجاة في عرصة يوم القيمة، لأن القرآن سراج أئمة المخلصين من عباده، وريبع قلوب المؤمنين من أوليائه وخلصائه، وجنة المتمسّكين به عند لقاءه.

ثم الصلاة والسلام على سيد خلقه وخاتم رسالته وأنبيائه محمد المصطفى، وعلى عترته الطاهرين سادات الخلق من بريته، لأنهم الثقل الأصغر بعد كتابه، والحلب الممدود بينه وبين عباده، فجعلهم موضعين لكلامه وقرآنـه، ومبينـين المتشابهـ والمـحكمـ من آياتـهـ، فـشـرـحـواـ لـلـأـمـمـ الـدـيـنـ حـينـ ضـاقـ بـالـبـاطـلـ مـتـسـعـ فـنـائـهـ، فـفـازـ الـذـيـ اـتـيـعـهـ بـسـوـاغـ آـلـائـهـ، وـنـالـواـ بـذـلـكـ عـظـيمـ جـزـائـهـ وـنـعـمـائـهـ، أـوـلـهـ الـإـمـامـ عـلـيـ بنـ أـبـيـ طـالـبـ عـلـيـهـ السـلـامـ الـكـلـيـ الـلـهـ أـلـفـ بـابـ مـنـ الـعـلـمـ، يـفـتـحـ لـهـ مـنـ كـلـ بـابـ أـلـفـ بـابـ مـنـ عـلـومـهـ وـحـكـمـتـهـ وـأـبـائـهـ، وـجـعـلـ وـلـايـتـهـ وـوـدـهـ عـنـوانـ صـحـيفـةـ كـلـ مـؤـمـنـ وـمـؤـمـنـةـ مـنـ أـمـمـهـ، وـهـ يـسـأـلـونـ عـنـ الصـراـطـ عـنـ حـبـهـ وـوـلـائـهـ، وـآـخـرـهـمـ مـحـبـيـ الشـرـيـعـةـ وـالـدـيـنـ، آـخـرـ أـوـصـيـاءـ رـسـوـلـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ، وـالـمـنـقـمـ مـنـ

..... المقدمة القرآن الكريم في ميزان الثقلين
أعداء الله ورسوله، ومحبي شريعة سيد المرسلين، ومجدد الالتزام بأحكام القرآن
المبين، ومفراج الكرب عن وجوه شيعته وشيعة جده أمير المؤمنين، الحجّة بن
الحسن العسكري عجل الله تعالى فرجه الشريف.

اعلموا أيها الأعزاء أن القرآن ليس كبقية الكتب السماوية وغير السماوية
التي تطرح سلسلة من مسائل غامضة وأمور خارقة، يمجّها العقل، ويرفضها
الذوق، والتي تحدثت عن الخلقة والكون وما فيهما، إضافة إلى إلقاء بعض
المواعظ الجوفاء الخالية الفارغة من أي محتوى قد يفيد الإنسان ديناً ودنياً
وآخرة.

بل القرآن الكريم إنما هو خلاصة ما جاء به الأنبياء والرسل السابقون من
عند الله تبارك وتعالى كما قال رسول الله ﷺ :
«القرآن هو النور المبين، والحلب المتين، والعروة الوثقى ... من استضاء به
نوره الله ، ومن عقد به أمره عصمه الله ، ومن تمسك به أفقذه الله ... ومن طلب
الهدى في غيره أضلله الله ...». و قال تعالى :

﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ ﴾^(١).

فالقرآن بحرٌ زاخر، لا يدرك له قرار، ولا يمكن الوصول إلى سوا حل فهم
معانيه، واستقصاء مراميه، واستنباط أحكامه وشرائمه، إلا بعد الاستماع
والإصغاء إليه بكل الجوانح وبجميع الجوارح، ودراسته دراسة شاملة كاملة من
جميع وجوهه ونواحيه، لأن الله تبارك وتعالى قد أودع فيه كل شيء، وأبان فيه

أسباب كل هدىً وضلال، قال الإمام محمد الباقر عليه السلام :
«إن الله لم يدع شيئاً تحتاج إليه الأمة إلى يوم القيمة، إلا وأنزله في كتابه،
وبينه لرسوله، وجعل لكل شيء حداً، وجعل عليه دليلاً يدل عليه».

القرآن الكريم محل تجلّي الله تعالى، لأن الله تعالى تجلّى لعباده بكلامه كما
جاء في الرواية الشريفة :

«فتجلّى سبحانه لعباده في كتابه».

وهذا من التجلّي الخاص الذي يقابل التجلّي العام، حيث إن الله تعالى
تجلّى لعباده مرّة أخرى في خلقه :
«الحمد لله المتجلّى لخلقه بخلقه».

وقطعاً هكذا كتاب تنزل من علية اللامتناهي :
﴿ وَإِنَّهُ فِي أُمّ الْكِتَابِ لَدِينَنَا لَعَلَّيْ حَكِيمٌ ﴾^(١).

لا بد له من ترجمان، وقد عين الله تعالى ترجمانه على لسان رسوله
الكريم ﷺ حيث قال :

«إنني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما إن تمسّكت بهما لن
تضلّوا أبداً وإنهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض».

أجل، إذا كان في النهاية لن يفترقا فكذلك في البداية، وكل ما في القرآن
بالطلاقة عند العترة بالالتزام، وكل ما عند الأئمة بالمطابقة فهو في القرآن
بالالتزام.

وإن هذا الحديث الشريف وصيحة من رسول الله ﷺ قدّ بها رقاب المسلمين

أيّها الإخوة الكرام، إنّ القرآن منبع العلوم ومصدرها، ومفجّرها ومستودعها، ومحور قطب دائرتها، فمن أراد بلوغ أيّ علم لا بدّ له من الرجوع إليه :

وَحَصْصُ الْحَقِّ وَانجَابَتْ بِهِ الظُّلْمُ
فَهُوَ الْكِتَابُ الَّذِي أَنْوَارَهُ سُطْعَتْ
آيَاتُهُ مَحْكَمٌ لَا تَضَلُّ بِهَا
بِالْهُدَى وَالْإِرْشَادِ وَالْحُكْمُ
بِالدِّينِ وَالْعُقْلِ وَالْأَعْمَالِ يَأْمُرُنَا
وَمَا بِهِ ازْدَانَتِ الْأَخْلَاقُ وَالشَّيْءُ
وَمِنْ رَامِ الْعِلْمِ عَنْ غَيْرِ طَرِيقِ الْقُرْآنِ لَا يَجِدُ إِلَّا الضَّلَالَ، لَأَنَّ الْقُرْآنَ يَهْدِي
لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ :
﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾^(١).

وغير القرآن لا قوام فيه، بل متأهات في لحج الأهواء والأحقاد.
قال ﷺ :

«من ابتغى العلم في غيره - غير القرآن - أضلله الله تعالى». «من ابتغى العلم في غير القرآن لن يجد سبيلاً ينير له طريق الحق والمعرفة، مبتغي العلم في غير القرآن طرق الخير والعدالة، ويخرجه عن جادة الصواب طريق الهدى والرشاد، طريق الخير والعدالة، ويخرجه عن جادة الصواب والحكمة، فيصبح عمله هذا وبالاً عليه، فيجرّه نحو الظلم والاستبداد والطغيان والتجبر، ويجرّه نحو الفساد في سيرته وأخلاقه ومعاملاته مع كلّ من حوله حتّى مع نفسه :

﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً﴾^(٢).

(١) الإسراء : ٩.

(٢) طه : ١٢٤.

إلى يوم القيمة، ثمّ ضمن لهم بعد الالتزام بها عدم الضلال الأبدي، بل مطلق الضلال «لن تضلّوا» سواء الفكر أو العقائدي، الاقتصادي أو الاجتماعي، السياسي أو العسكري، و (لن) كما هو المستفاد من اللغة تفيد التأييد، وهذا يعني أنّ الأمة لو التزمت بهذه الوصيّة لن يصيب مسيرتها الضلال، ولا يمسّها الخسران.

واعلموا إنّ هذا القرآن محظوظ، ومفتاح هذا الحجاب هو الطهارة :

﴿إِنَّهُ لِقُرْآنٌ كَرِيمٌ﴾^(٣) فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ^(٤) لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ^(٥).

وبناءً على أنّ الصمير في «يمسه» راجع إلى الكتاب المكنون، فيكون المراد من الطهارة حينئذ هي الطهارة الواقعية العقلية والقلبية وليس المائية أو الترابية، إذن المطهرون وحدهم هم الذين يقفون على معاني و المعارف القرآن، لأنّهم صنوا القرآن وهم الذين خصّهم الله في محكم آياته لقوله تعالى :

﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَ كُمْ تَطْهِيرًا﴾^(٦).

ثم دعا الناس إلى اتّباعه :

﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَأَتَقْوَا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾^(٧).

ومن المعلوم أنّ هذا الاتّباع لا يتمّ ولا يتوفّر إلا لمن التزم بوصيّة رسول الله ﷺ ويستحبّل الظفر بما يريد القرآن لمن لم يمتّل أمر رسول الله والله تعالى يقول :

﴿وَمَا آتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾^(٨).

(١) الواقعة : ٧٧ - ٧٩.

(٢) الأحزاب : ٣٣.

(٣) الأنعام : ١٥٥.

(٤) الحشر : ٧.

عن أمير المؤمنين عَلَيْهِ الْكَفَافُ ، عن رسول الله ﷺ :

«من طلب العلم لم يصب منه باباً إِلَّا ازداد في نفسه ذلاً، وفي الناس تواضعًا، والله خوفاً، وفي الدين إجتهاداً».

فالدين الإسلامي هو الدين الوحيد الذي يدعو وينادي قرآنـه إلى العلم والتعلم، والسعى لتحصيل المعرفة والبحث العلمي والتحقيق :

﴿أَقْرَأَ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿٦﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٧﴾ أَقْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٨﴾ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنِ ﴿٩﴾ عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿١٠﴾﴾.

نعم، فأوّلـ العلم القرآنـ، ورأس كلـ علم دراسة القرآنـ.

قال عَلَيْهِ الْكَفَافُ :

«تعلّمـوا القرآنـ بعربيـته، وإيـاكمـ والنـبـزـ فيه».

إـيـاكمـ وقراءـته قراءـة مـغلـوـطـة مـلـحـونـة قـبـيـحة يـشـمـئـزـ منـها المستـمعـ.

وقـالـ الإمامـ الـبـاقـرـ عَلَيْهِ الْكَفَافـ :

«تعلـمـوا العـرـبـيـةـ، فـإـنـهـ كـلامـ اللهـ الـذـي تـكـلـمـ بـهـ خـلـقـهـ، وـنـطـقـ بـهـ الـماـضـيـنـ».

وقـالـ عـلـيـهـ الـكـافـلـ بـعـدـ حـدـيـثـ طـوـيـلـ :

«وبـقـراءـةـ الـقـرـآنـ كـمـاـ أـنـزـلـ، وـدـعـائـهـ مـنـ حـيـثـ لاـ يـلـحنـ، فـإـنـ الدـعـاءـ الـمـلـحـونـ لاـ يـصـعدـ إـلـىـ اللهـ».

لـقدـ اهـتـمـ الـمـسـلـمـونـ وـالـشـيـعـةـ مـنـهـمـ خـاصـةـ بـالـقـرـآنـ الـكـرـيمـ مـنـذـ نـزـولـهـ عـلـىـ قـلـبـ الرـسـولـ عـلـيـهـ الـلـهـ وـتـعـاهـدـوـهـ قـرـاءـةـ وـحـفـظـاـ وـتـفـسـيـراـ وـنـشـرـاـ - وـلـمـ يـكـنـ هـذـاـ الـاـهـتـمـامـ بـالـشـيـءـ الـعـجـيبـ - لـأـنـ الـقـرـآنـ هـوـ الـذـيـ أـنـقـذـهـمـ مـنـ الـجـهـالـةـ وـالـحـيـرـةـ وـالـضـلـالـةـ،

وـأـحـيـاـ قـلـوبـهـمـ الـقـاسـيـةـ الـتـيـ مـاـ كـانـتـ تـعـرـفـ الـرـحـمـةـ وـالـرـفـقـةـ وـالـشـفـقـةـ، وـهـيـ تـدـأـفـلـادـ أـكـبـادـهـ وـتـدـسـهـاـ تـحـتـ أـطـنـانـ التـرـابـ. لـقـدـ خـيـمـتـ عـلـىـ الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ جـاـهـلـيـةـ مـقـيـةـ أـلـقـتـ بـظـالـلـهـاـ وـضـالـلـهـاـ عـلـىـ كـلـ جـوـانـبـ حـيـاةـ الـعـرـبـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـاقـتصـادـيـةـ وـالـعـسـكـرـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ وـالـدـينـيـةـ، فـكـانـتـ الـعـلـاقـةـ الـعـلـاقـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ مـبـنـيـةـ عـلـىـ أـسـاسـ الـطـبـقـيـةـ، السـيـدـ هـوـ الـقـويـ وـالـغـنـيـ، وـالـفـقـيرـ مـاـ كـوـلـ إـلـىـ أـخـمـصـ قـدـمـيـهـ، وـالـمـرـأـةـ فـيـهـاـ دـوـنـ الـحـيـوانـ، فـكـانـتـ تـعـانـيـ الـبـؤـسـ وـالـشـقـاءـ وـالـابـتـذـالـ، وـلـمـ تـكـنـ سـوـىـ مـوـضـعـ لـإـفـرـاغـ الضـغـوطـ الـجـنـسـيـةـ. وـأـمـاـ الـاـقـتصـادـ فـقـدـ قـامـ عـلـىـ الـرـبـاـ الـفـاحـشـ لـصالـحـ الـأـثـرـيـاءـ وـأـصـحـابـ رـؤـوسـ الـأـمـوـالـ أـمـثالـ أـبـيـ سـفـيـانـ وـأـبـيـ جـهـلـ وـغـيـرـهـ. وـأـمـاـ الـجـانـبـ الـعـسـكـرـيـ فـكـانـ السـيـفـ وـالـنـهـبـ وـالـغـزوـ وـالـسـلـبـ، وـأـمـاـ الـجـانـبـ الـعـلـمـيـ فـلـمـ يـتـجاـوزـ حـدـ الـخـرـافـةـ وـالـأـسـاطـيـرـ وـلـمـ يـتـجاـوزـ الـذـينـ عـرـفـواـ الـقـرـاءـةـ وـالـكـتـابـةـ عـدـ أـصـابـعـ الـيـدـيـنـ فـيـ كـلـ الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ، أـمـاـ الـدـينـ فـحـدـثـ وـلـاـ حـرجـ حـيـثـ النـاسـ نـتـيـجـةـ الـظـلـمـاتـ الـمـتـرـاكـمـةـ وـالـجـهـلـ وـعـدـمـ الـوعـيـ، عـبـدـواـ الـأـصـنـامـ وـالـكـوـاـكـبـ وـالـنـجـومـ.

وـفـيـ حـلـكـةـ هـذـاـ الـظـلـامـ الـدـامـسـ بـزـغـ نـورـ الـقـرـآنـ فـتـهـاـوـتـ أـرـكـانـ الشـرـكـ وـالـضـلـالـ، وـتـبـدـدـتـ ظـلـمـاتـ الـجـهـلـ، وـتـرـزـلـتـ عـرـوـشـ الـاـسـتـبـادـ وـالـطـغـيـانـ، وـسـادـ الـجـزـيرـةـ الـوـئـامـ وـالـسـلـامـ، وـتـساـوـيـ الـسـيـدـ وـالـعـبـدـ وـمـحـقـ الـرـبـاـ، وـأـعـطـيـتـ لـلـمـرـأـةـ مـنـزـلـهـاـ الـلـاءـقـةـ بـهـاـ، وـصـنـعـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ مـنـ مجـتـمـعـ الـجـزـيرـةـ الـمـتـهـرـيـ الـمـتـسـافـلـ:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ﴾^(١).

لـقـدـ أـعـطـيـ الـقـرـآنـ لـهـذـاـ الـمـجـتـمـعـ الـمـيـتـ الـحـيـاةـ، لـأـنـ الـقـرـآنـ سـيـلـ الـحـيـاةـ

..... القرآن الكريم في ميزان الثقلين السعيدة، وأطفأ ظلمات الجهل لأنّه الشعاع الذي لا يظلم ضوؤه، والفرقان الذي لا يخمد برهانه، وينابيع العلم وبحوره، ورياض العدل وغدرانه، والهادي الذي لا يضلّ، والمحدث الذي لا يكذب، فإذا كان هكذا فإنّه حتماً يملك قدرة التغيير ولو بوقت قصير كالذي حدث في الجزيرة العربية، حيث حول حياتهم وبزمنٍ قياسي من ذلك الوضع المتساُل إلى وضع قال عنه القرآن مادحاً : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ ﴾ .

ثم امتدّ شعاع القرآن إلى أبعد الأصقاع - إلى الصين شرقاً وأسبانياً غرباً - فاهتمّ به المسلمون لأنّهم وجدوا فيه عزّهم وجودهم، وحققوا في ظلّه سعادتهم، انتشلهم من حياة الترّحّل والبداوة وجعل لهم أرقى مدنية عرفها التاريخ، فجعلهم سادة الأرض، لذا انطلقا في حفظه وقراءته واستظهار آياته، وحثّوا على تعليمه وتعلّمه أبناءهم منذ نعومة أظفارهم، فعلّموهم قراءة القرآن وحفظه وقراءة الأدعية وحفظها، وجميع الأحاديث، وحثّوه على نشره وتجدیده.

وصار القرآن الكريم - كصنوه السنة الشريفة - مصدراً للشريعة الإسلامية في استنباط أحكامها من التكاليف كالحلال والحرام، كما أصبح مصدراً للمعارف الإسلام وعلومه وفنونه.

فهلموا إلى القرآن العظيم تعلّماً وتعلّماً ودرساً ودراسةً واعتقاداً وقولاً وعملاً، والله خير ناصرٍ ومعين.

أم القرى في القرآن الكريم

مكة المكرّمة هي أم القرى الإسلامية، وإنّ أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً وهدىً للعالمين، وأول من بنى البيت هو آدم صفي الله عليه السلام، ثم إبراهيم الخليل عليه السلام، أسكن أهله في وادٍ غير ذي زرع ليبني المدينة الفاضلة، ولتكون يوماً أم القرى، ليحجّ إليها الناس من أقطار العالم ليشهدوا منافعهم الدنيوية والأخروية، وليقيموا مناسك الحجّ ويقيموا الصلاة، فتهوى إلى ذرّية إبراهيم عليه السلام أفئدة من الناس.

وقد بنى إبراهيم خليل الرحمن مدینته الفاضلة ومدینتها الزاهرة على أسس، أهمّها :

١- العمران.

٢- الأمان (الأمن العام).

٣- الاقتصاد السليم.

٤- حكومة التوحيد والأخلاق.

كل ذلك بطلب من الله سبحانه، كما في قوله تعالى :

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَداً آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الشَّمَرَاتِ مَنْ

آمنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴿١﴾.

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي أَجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَأَجْنَبِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ﴾^(٢).

﴿ رَبَّنَا إِنَّى أَسْكَنْتُ مِنْ دُرْرِيَّتِي بِوَادِ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمَ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهُوِي إِلَيْهِمْ وَأَرْزُقْهُمْ مِنَ الشَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴾^(٣).

فالركن الأول : العمران، لقوله : (بلداً)، والبلد إنما يكون بعد عمرانه، لا سيما ومكّة المكرّمة كانت وادٍ غير ذي زرع.

والركن الثاني : الأمان العام، لقوله : (آمناً)، ولقوله تعالى : ﴿ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ﴾^(٤)، والأمن إنما يتمّ بحكومة العدل والقانون والدين والأخلاق والحق. والركن الثالث : الاقتصاد السالم، كما في قوله : ﴿ وَأَرْزُقْهُمْ مِنَ الشَّمَرَاتِ ﴾، كما في قوله : ﴿ أَوْ لَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُجْبِي إِلَيْهِ شَمَرَاتُ كُلُّ شَيْءٍ ﴾^(٥).

وأما الركن الرابع : حكومة التوحيد والأخلاق، لقوله : ﴿ وَأَجْنَبِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ﴾، ولقوله : ﴿ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهُوِي إِلَيْهِمْ ﴾، فيكون الحب

هو الحكم على المجتمع الديني والمدنية الإسلامية ﴿ وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهَّرْ بَيْتِي ﴾^(١).

ثم الجامع لهذه الأركان الأربع هو القيادة الحسنة التي تعنى الإمامة الصالحة والمرجعية الرشيدة للأمة الإسلامية، فيسأل إبراهيم ربّه أن يبعث فيهم قائداً منهم وإليهم ومعهم، فيحمل هذه الأوصاف الثلاثة كما في القرآن الكريم : (فيهم، ومنهم، ومعهم) كما في قوله تعالى :

﴿ رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُرِكِّبُهُمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْغَرِيزُ الْحَكِيمُ ﴾^(٢).

﴿ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾^(٣).

فهذه هي المدينة الفاضلة الإسلامية التي هي نتيجة الحكم الإلهية والعزة الإلهية، وهذا يعني أنّ هذه المدينة تحكمها الحكمة وتحوطها العزة في كلّ جوانبها وأبعادها وحقولها من ثقافتها واقتصادها وسياساتها ومسائلها الاجتماعية والعسكرية وغير ذلك.

فلكلّ مدينة حكومتها ودولتها، ولكلّ حكومة قائدتها ورائتها، لكلّ شعب وأمة قيادتها، ولكلّ قيادة مكارتها وفضائلها.

وإبراهيم خليل الله قد بنى مدینته الفاضلة على أركان أربعة وجعل نقطة المركز الإمامية الحقة والقيادة الصالحة.

(١) الحجّ : ٢٦.

(٢) البقرة : ١٢٩.

(٣) الفتح : ٢٩.

(١) البقرة : ١٢٦.

(٢) إبراهيم : ٣٥.

(٣) إبراهيم : ٣٧.

(٤) آل عمران : ٩٧.

(٥) القصص : ٥٧.

ومنابة وأمناً للناس، وأتمّ مظهر لذلك في أيام الحجّ والمؤتمر العالمي السنوي للمسلمين، ليشهدوا منافع لهم في إعلاء كلمة الله وكلمة الإسلام والمسلمين ودحض الباطل والمرشكين والمنافقين.

والكعبة بيت الله العتيق استعبد به خلقه ليختبر طاعتهم في إتيانه، فحثّهم على تعظيمه وزيارته وجعله قبلة للمصلّين له، فهو شعبة من رضوانه ويعودي إلى غفرانه ...

وانطلقت الدعوة الإسلامية من مكّة المكرّمة، فقد بزغ نور الإسلام بِمُحَمَّد خاتم النبيين وسيّد المرسلين ﷺ، ومعجزته الخالدة (القرآن الكريم)، فهو مصدر التشريع والمعارف والعلوم الإسلامية، وهو كتاب الحياة الطيبة.

﴿ أَسْتَجِبُو لِلّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّيكُمْ ﴾^(١).

﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ اُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْكِمَنَّ لَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً ﴾^(٢).
وأنا وإياكم على مائدة (القرآن الكريم) وحكومة الإسلام والحياة الطيبة، بتعاليمه وتطبيقه والانتهاء من مناهله العذبة، والله المستعان.

قال أمير المؤمنين عليّ عَلَيْهِ الْكَفَافُ :

«ليس بلد بأحق بك من بلد، خير البلاد ما حملك»^(١).

فأفضل البلاد الذي يمكنك أن تسكن فيه باطمئنان وراحة وأمان وتقديم وازدهار ونشاط وحيوية، ولا يتم ذلك إلا بالأركان الأربع، ونقطة الانطلاق والمركبة، فيعيش الإنسان في حرّيته الكاملة في ظلّ العدل الاجتماعي والرحمة الإلهية والتربية السماوية والتعليم الرباني، بتزكية النفوس وتهذيبها، وتطور المجتمع وتقديمه في كل المجالات العلمية والعملية، تتجلّى هذه المعالم في مكّة المكرّمة وفي الحجّ المبارك.

﴿ وَكَذَلِكَ أُوحِيَنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنْذِرَ أُمَّ الْقَرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنْذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾^(٢).

فمكّة أم القرى كما أنّ الأرض دحيت من تحت الكعبة، وسمّيت الكعبة كعبة لأنّها في وسط الأرض.

وفي الخبر الشريف : ووضع البيت في وسط الأرض لأنّ الموضع الذي من تحته دُحيت الأرض، ولن يكون الغرض لأهل الشرق والغرب في ذلك سواء^(٣).
كما أنّه في علم الجغرافية ثبت أنّ مكّة هي وسط الربع المskون، وبهذا تكون أم القرى أيضاً.

فهي منطلق دعوة التوحيد في كل أرجاء المعمورة، فكانت مكّة مرجعاً

(١) نهج البلاغة : الحكمة ٤٤٢.

(٢) الشورى : ٧.

(٣) من لا يحضره الفقيه ٢ : ١٢٤.

(١) الأنفال : ٢٤.

(٢) التحل : ٩٧.

ربط الحاضر بالماضي والمستقبل ١٩

والإرهاب أوصلوا لنا مئات الكتب والأبحاث وجميع تجاربهم، أوصلوا لنا هذا التراث الخالد الذي عُطِّر وما زال يعُطِّر تاريخنا - نحن الشيعة - الذهبي المجيد.

إذن من الضروري - بل من الواجب علينا - ربط تراثنا الحاضر بتراث سلفنا الصالح الخالد، والسعى الدؤوب لأجل أن نوصل تراثنا - الحاضر والماضي - لأجيالنا القادمة المتعاقبة، لأنَّ ذلك سوف يوفر لتلك الأجيال الآتية الأرضية الخصبة والملائمة والمناسبة كي تشتدّ نفسها بمنهجٍ قويمٍ مدروسٍ وراسخ، وتتوثّق في أعماقها عرى الإيمان والاعتقاد.

ونحن اليوم في ظلّ العلوم الحديثة وإمكانياتها الضخمة التي هي بمتناول أيدينا، يجب علينا إيصال تراثنا الراهن وما توصلت إليه تجاربنا وتجارب غيرنا إلى الأجيال القادمة من أحفادنا وما بعدهم بكلّ أمانة وإخلاص، لأنَّنا مسؤولون عنهم وعن أنفسنا «كلّكم راعٍ وكلّكم مسؤولٌ عن رعيته»، أمام الله والتاريخ لأنَّه من الممكن أن لا تتاح لهم الفرصة والإمكانيات التي توافرت لنا.

اهتمام المسلمين بالقرآن :

إنَّ سبب اهتمام المسلمين بالقرآن الكريم بالدرجة الأولى هو القرآن نفسه، لأنَّه دستور الإسلام الخالد والمخبر عن الماضي والحاضر والمستقبل.

قال ﷺ :

«كتاب الله فيه بيان ما قبلكم من خبر، وخبر ما بعدكم».

وقال أمير المؤمنين عـ :

«ألا إنَّ فيه - القرآن - علم ما يأتي والحديث عن الماضي».

ربط الحاضر بالماضي والمستقبل

لا شكَّ إنَّ التاريخ هو مستودع لكلِّ العلوم والفنون ولجميع المفاهير والتجارب والأبحاث التي أجرتها البشرية كي تستفيد هي منها أو تستفيد منها الأجيال القادمة وبالتالي لها، وتشجّعهم على دراسة تلك المفاهير وإشاعتها لكي تتمكن من تحقيق ما تصبو إليه وتتمنى أن تتحققه، والتي لم تتاح لها الفرص لتحقيقه وأخذ العبر والدروس من أمجاد أفعالها وأقوالها وعلومها وسيرتها.

إنَّ لأجدادنا نحن أتباع مذهب أهل البيت عليه السلام اليد الطولى والسميم الأوفر في تلك المفاهير والنشاطات، لذا ينبغي علينا - بل من أوجب واجباتنا الأساسية - أن نتدارس تلك المفاهير والنشاطات ونحققها لنستفيد منها - من تجاربها - والسعى الجدي لتطويرها وإشاعتها بين الأمم لما فيها من اهتمامات وابتكارات جمة في العلوم عامة والقرآن خاصة.

لقد بالغ أجدادنا - الشيعة الإمامية - في العناية بالقرآن الكريم والاهتمام به على كلِّ الأصعدة، فكتبوا ونشروا وحثّوا على دراسته وقراءته وحفظه وتجويده ونشره على رغم الصعوبات التي كانوا يعيشونها أو يلاقونها من طواغيت وحكّام زمانهم الظلمة الجائرين والغاصبين، لكن رغم كلِّ تلك المعاناة والضغوط

وقال الإمام الصادق عَلَيْهِ الْكَفَافُ :

«إِنَّ الْعَزِيزَ الْجَبَارَ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ كِتَابَهُ - وَهُوَ الصَّادِقُ الْبَارُ - فِيهِ خَبْرُكُمْ وَخَبْرُ مَا قَبْلَكُمْ وَخَبْرُ مَا بَعْدَكُمْ وَخَبْرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ».

القرآن الكريم هو الكتاب الإسلامي الوحيد ودستور المسلمين الذي كان العمل به والاستماع والإنصات له وتطبيق أحكامه وتعاليمه سبباً لرقي المسلمين وارتفاع شأنهم (بالأمس) وهو الذي جاء بهم من البدو والجهل ومن ظلمات الأحقاد والعصبيات الجاهلية، وأجلسهم على عروش أباطرة الغرب وأكسرة الشرق. ولكن منذ أن ترك المسلمون الاستماع والإنصات وتطبيق تعاليم القرآن وعلومه، ضفت شوكتهم، وعي أثرهم من تاريخ الأمم المتقدمة، وأصبحوا أدلةً تتحكم فيهم أتباع الديانات الباطلة والمحرفة، بعدما كانوا سادة الأرض وباتوا يعطون الجزية عن يدِ وهم صاغرون، بعدما كانوا يأخذونها وهم أعزّة كرام، أراد لهم القرآن العزة فباعوها بدنيا غيرهم :

﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً ﴾^(١).

لقد تسلط عليهم من لا يرحمهم، وذهبت شوكتهم، وتهاوت عزّتهم، وعادوا جاهلية، بل وأجهل، حيث صاروا مستعبدين للأجنبي أ尤وان له على محاربة القرآن بكل ما أوتوا من قوة ومعرفة وعلم، قال كفار مكة يوماً :
 ﴿ لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنَ وَالْغَوَّا فِيهِ لَعْلَكُمْ تَغْلِبُونَ ﴾^(٢).

ومن حيث يدرى أو لا يدرى المسلمين اليوم يطبقون هذه المقوله الظالمة

(١) طه : ١٢٤.

(٢) فصلت : ٢٦.

قولاً وفعلاً، وعلى سبيل المثال، هذه التعازي و مجالس الفواتح للأموات التي تتكرر بين الحين والآخر، ترى الناس يتكلّمون ويتحدّثون فيما بينهم منشغلين لا هم عن القرآن الذي يتلى عليهم وكأنّ غيرهم المأمور بقوله تعالى :

﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴾^(١).

يتحدّثون ويتكلّمون بصوتٍ عالٍ إلى الحد الذي لا يكاد يسمع صوت القارئ، رغم أنه يذاع من خلال مكبرات الصوت.

أين نحن من تعليم القرآن وحفظه وقراءته؟ هل قمنا بواجبنا تجاه القرآن؟ هل يهتمّ شيوخنا وشبابنا بالقرآن؟ هل حرصنا على تطبيق القرآن في حياتنا العملية؟ هل نملك الاستعداد لأن نطبق آية واحدة من كتاب الله على أنفسنا؟
 ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴾.

قال الإمام الصادق عَلَيْهِ الْكَفَافُ :

«وقد أمر رسول الله عَلَيْهِ الْكَفَافُ أن يقتدى بالقرآن وبالنبي محمد عَلَيْهِ الْكَفَافُ حيث قال : إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي».

روى مسلم بسنده عن النبي عَلَيْهِ الْكَفَافُ أنه قال :

«قال لي ربّي : قم - إنّ ربّي قال لي : قم - في قريش فأذرهم، فقلت له : ربّ إذا يلتفوا رأسي - ينتفوا شعر رأسي - حتى يدعوه خبراً ! قال جلّ جلاله : إني مبتليك ومبتلي بك ومنزل عليك كتاباً لا يغسله الماء تقرؤه نائماً ويقظاناً».

ولهذا الحديث معانٍ متعددة آخرها وأقربها للواقع أنّه تعالى أخبر نبيه عَلَيْهِ الْكَفَافُ أنّ القرآن ليس للتوراة والإنجيل اللذان كتبتهما أيدي اليهود والنصارى فحرّقا

القرآن الكريم في ميزان الثقلين وضاع جميع ما فيها من أحكام الله تعالى، القرآن الكريم محفوظ ومصان ومحامله صدور الرجال المؤمنين المخلصين : «أنا جيلهم في صدورهم».

فهو لكي يحفظ لا يحتاج لصحيفة أو قرطاس حتى يغسل بالماء.

﴿بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ﴾^(١).

ولهذا لم تتمكن بني أمية ولا غيرهم من تحريف القرآن أو تغييره، لأنّه كان محفوظاً في الصدور، فكان القرآن في حصنٍ حصين من التحريف والتزوير والتلاعب، ولكن عندما تناسا المسلمين هذا الكتاب العظيم ولم يكتروا به ولا بأحكامه، فإنّهم وفروا الفرصة لأعداء الإسلام من اليهود والنصارى كي يطبعوا مليون نسخة محرّفة من القرآن الكريم ونشرها في البلدان الإسلامية كأندونيسيا وأفريقيا ولبنان والكويت وغيرها من بلدان العالم الإسلامي.

ولو أتنا تمكناً من الاستفادة من البحوث والدراسات القرآنية التي كتبها ويكتبها علماء الإسلام قديماً وحديثاً دون تمييز لمكان ذلك إغناءً للفكر الإسلامي والعقيدة الإسلامية، ولا سلطناً الوقوف أمام التيار الصهيوني والصليبي والشيعي، ولا أصبح بوسعنا مواجهة تيارات الشرق الملحدة وتيارات الغرب الفاسدة. فإذا أردنا عيشاً سعيداً مريحاً علينا بالرجوع إلى هذه اللوحة الإلهية التي انعكست عليها عوالم التكوين، فالرجوع إلى القرآن الكريم يمكن الإنسان من أن يقرّر مصيره، ويعرف حقيقته وحقيقة روحه وبدنه وحقيقة الارتباط بالله تعالى، ويرى سبيل التعامل مع الحياة ومظاهرها وحركاتها وأهدافها. القرآن الكريم

ربط الحاضر بالماضي والمستقبل ٢٣

بالإضافة إلى أنه نور مبين فإنه يخرج الإنسان من الظلمات إلى النور من ظلمات اليأس والجهل إلى نور الإيمان والعلم والأمل، ويُخرجه من السكون والجمود إلى الحركة والنشاط والعمل، ومن الذل إلى العز :

«من أراد عزّاً بلا عشيرة، وهيبةً بلا سلطان، فليخرج من ذلّ معصية الله إلى عزّ طاعته».

بالقرآن يتمكّن الإنسان من معرفة مقدار عبوديّته لله تعالى، وبه يقوم مسيرته التكاملية اتجاه خالقه واتجاه المجتمع الذي يعيش فيه. القرآن الكريم مدرسة حيّة تمنح طالبها القوّة والعزّة والمتاعة، وهذا ما صرّح به القرآن نفسه : ﴿إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً﴾^(١).

وإذا تمكّن المجتمع من السير خلف القرآن الكريم وجعله إماماً له وقائداً وأسوةً، فإنّ ذلك المجتمع سيتحول إلى وحدة متراصّة البنيان، لا يصيّبها الوهن ولا يتسرّب إليها اليأس والحزن، لأنّ فيه المعين الذي لا ينضب يهبه الحياة والبقاء والعزّ والسموّ والرفعة، وأماماً إذا جعلَ القرآن مهجوراً، ولم يكن نافذاً في حياة المجتمع، ولم ي العمل به، وأقصى عن ساحة الحياة الفردية والاجتماعية - كما هو حالنا اليوم - فإنّ مصير مجتمع هكذا يتعامل مع القرآن ليس إلا التشرذم والوهن والضعف، بل الذلّ وسلط الأشراط، وغياب الإرادة المقدّسة، وتنفيذ إرادة السلطويين وعبّاد الدنيا. للأسف إنّا نرى هذه الأيام أنّ القرآن الكريم قد قلب ظهراً لبطن وبطناً لظهر، دراسةً وتمحيصاً لأجل معرفة عدد حروفه وكلماته وآياته، وتركت محتوياته الإصلاحية، وجعل القرآن ذريعة للارتزاق ووسيلة

إنّ الحديث عن القرآن لا ينتهي ولكنّ الأمر ليس هيئاً، فنحن مسؤولون عن نشر القرآن وبيان علومه وتعليميه وعلى نطاقٍ واسع، لأنّه كلّما توسيع دائرة تفعيل القرآن الكريم تضيق في مقابلها دوائر العلوم الباطلة والآراء الفاسدة وتضمحلّ أمام نوره ظلمات الخرافات والأساطير والانحرافات التي يروج لها أعون الشياطين ودوائر الاستكبار العالمي التي تسعى لأن تفصل المسلم والمؤمن عن عقائده الحقة التي يزخر بها القرآن، وبالتالي استبدالها بعقائد أشبه شيء بالأساطير والخرافات، لكن شيوخ ثقافة القرآن الكريم بالخصوص بين الشبان والأشبال فإنّ ذلك يعني أنّنا حصّنناهم بسورٍ منيع، وأرشدناهم إلى الخير والصلاح والتوجة، إذن يجب علينا نبّين أحکام القرآن، وتشجيع الناس على حفظه ووعيه والعمل به، فإنه أخرج الله تعالى الأمة من ظلمات العبودية للطواقيت والجهل ووضعها على شاطئِ الأمان والسعادة، ومدحها بقوله تعالى :

﴿ كُنْتُمْ حَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾^(١).

لنعرض أنفسنا اليوم على هذه الآية المباركة، ونرى هل نستحقّ هذا المدح أم لا؟ فإذا أردنا أن نكون مصداقاً للذين نالوا مدح رب العالمين، ونالوا هذا التفضيل العظيم على سائر الأمم، فإنه يتتحّم علينا الالتزام بأحكام القرآن وتوفيرها وتطبيق شريعة سيد المرسلين، وتفعيتها في كل جوانب حياتنا.

قال تعالى :

﴿ وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَقْمَتُمُ الصَّلَاةَ وَآتَيْتُمُ الرِّزْكَاهَ وَآمَنْتُمْ بِرُسُلِي وَعَزَّزْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَاً ﴾^(١).

إنّ ورثة الكتاب السابقين أدوا ما عليهم من حقوق وواجبات تجاه القرآن الكريم، فنانوا السعادة في ظله في الدنيا حيث أصبحوا ملوك الدنيا بعدما كانوا بدواً رحّل يجوبون الصحاري والوديان لقد حفظوه وتلوه واستظهروا آياته حتى كان لحفظ القرآن وقراءته شأن خاصٌ ومنزلة رفيعة، وكانوا يدرّسون أبناءهم منذ نعومة أظفارهم القرآن والصلوة والأدعية المأثورة قبل أن يقدموا لهم أيّ علم آخر.

الشيعة والقرآن :

لا شكّ أنّ التاريخ مستودع لكلّ العلوم والفنون والتجارب والأبحاث التي أجرتها الأجيال السالفة، والأمم إنّما تودع تجاربها وعلومها وفنونها وأبحاثها التاريخ، لكي يصل بأمانة للأجيال القادمة كي تستفيد منه وتنفيذ الآتين بعدهم، كي يعملوا على نشر وإشاعة مفاسخ أجدادهم. وكان للشيعة الإمامية الباع الطويل والحظّ الأوفر في فتح باب التاريخ وتحميله أعظم تراث، ألا وهو علوم القرآن الكريم، لقد بالغوا في العناية بالقرآن والاهتمام به على كلّ الأصعدة، فكتبوها ونشروا وحثّوا أيّما حتّ على قرائته وتدارسه وحفظه ونشره وتجويده، ويشهد لهم بذلك مؤلفاتهم حول القرآن وفضله وتفسيره ذكر منها على سبيل المثال :

١-كتاب فضل القرآن، ليونس بن عبد الرحمن، وهو من أصحاب الإمام الرضا عليهما السلام.

٢-كتاب فضل القرآن، لمحمد بن الحسن (متوفى سنة ٢٩٠).

٣-كتاب نوادر القرآن في القرن الثالث الهجري.

٤-كتاب فضل القرآن في القرن الثالث الهجري.

٥-فضائل القرآن، ت ٣٤٦.

ثم إن علماء الشيعة الإمامية عقدوا أبواباً خاصة حول القرآن الكريم في كتب الحديث، منها :

١-فضل القرآن : في الجزء الثاني من أصول الكافي.

٢-كتاب فضل القرآن : في الجزء الثاني من (من لا يحضره الفقيه).

٣-كتاب القرآن : في الجزء الرابع من موسوعة وسائل الشيعة.

٤-كتاب القرآن : في الجزء الأول من مستدرك الوسائل.

٥-كتاب القرآن : في الجزء الثاني والتسعين من البحار.

وأماماً في تفسير القرآن الكريم فقد سطّرت أقلامهم تراثاً عظيماً، وكتبوا ما لا يحصى عدداً. إن اهتمام الشيعة بالقرآن الكريم إنما هو استجابة لوصية نبّيهم عليهما السلام والأئمة الأطهار عليهم السلام.

إيران والقرآن :

لا شك أنّ الضعف والهوان دبّ في نعش المسلمين منذ زمان تركهم القرآن الكريم، وإيداعهم له على الرفوف تحت زحام الغبار والأتربة، فغضّتهم مقابل ذلك زحام من الويلات والابتلاءات، وذهبت شوكتهم وانهارت عزّتهم، وعادوا بعد

ربط الحاضر بالماضي والمستقبل ٢٧

العلم جهلاء، بل سادتهم أجواء الجاهلية الأولى وأصبحوا عبيداً للشرق والغرب بعدهما كانوا سادة الدنيا وملوكها، يدفعون الجزية صاغرين بعدهما كانوا يأخذونها أعزاء :

﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً ﴾^(١).

لكنّ الأمة أدركت أنّ وسيلة الخلاص من مآسيها، وما آل إليه أمرها من تسلط الطواغيت وغيبة مجدها وعزّها، إنّما هو بالعودة إلى عزّ القرآن، لأنّ به تستردّ كرامتها المهدورة، وبه يسترجع مجدها المصادر وسعادتها الضائعة، وهذا الإدراك لم يأتِ في ذهن الأمة اعتباطاً، وإنّما هو ثمرة بجهاد طويل قدّمه علماؤها وصالحاوؤها على مرّ العصور المظلمة، وتحمّل من أجله القتل والتعذيب والنفي والسجون علماء الأمة الذين وصفهم رسول الله ﷺ أنّهم ورثة الأنبياء، لقد جدّوا وجاحدوا في سبيل توعية الأمة وتعريفها بدينها وقرآنها وشريعتها المقدّسة، وهذا ما سجلّه التاريخ على مرّ العصور، حتّى إذا جاء القرن العشرين الميلادي وإذا بحاملٍ جديد لراية أهل البيت وعلومهم فيفتح في الأمة روح القرآن ويفجر فيهم الأمل ويزكي الغبار عن الوجه الناصح للإسلام، فيشير إلى عالياته وتتحرّك الجماهير آلافاً مؤلّفة حيّثما وأشار الإمام الخميني العزيز قدس الله نفسه الزكية غير آبهة بالموت الذي حاول أعون الكفر العالمي عرقلة حركة الجماهير به وإعاقة مسيرتهم، لكنّ الإمام الذي حمل الإسلام بروحه ووجданه علمًا وعملاً، قوى كلّ مكائد ومصائد الشياطين، واستطاع أن يعيد للأمة عزّها ومجدها، فانتشرت تقافة القرآن، وتعدّدت مدارس حفظه وتلاوته وبدأ المجتمع يولي

(١) طه : ١٢٤.

أوروبا والقرآن الكريم

لقد انتبه الأوروبيون إلى حوالיהם فرأوا كتاباً واحداً يلتئم حوله أكثر من نصف العالم آنذاك -من الأندلس في إسبانيا إلى الصين، ومن روسيا إلى مجاهيل أفريقيا - ولم تقف اختلافات الجنس واللغة حائلاً دون ذلك. إنّها دولة أَسَّسْها النبيُّ الْأَكْرَم ﷺ كان منهاجها الأساسي وقانونها المدني هو القرآن الكريم، وقد انضوت تحت لواء هذه الدولة شعوب مختلفة، لكلٍّ منهم لغته الخاصة، كلٍّ منهم يدافع عن حريم هذه الدولة ويصون وجودها المبارك، وهناك جمهرة من المسلمين عرب وغير عرب، كانوا يحفظون القرآن عن ظهر قلب، ومنهم من يحفظ قسم منه، فيقيمون به صلواتهم اليومية تجاه قبلة واحدة، ويوحدون ربّاً واحداً دون أن يشركوا به شيئاً، أو يجعلوه ثالث ثلاثة كما فعلت النصرانية واليهودية، فكانوا أمةً واحدة يعبدون ربّاً واحداً :

﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾^(١).

إنّ أوروبا الصليبية لم تتمكن من استساغة وجود أمة مسلمة بهذا الشكل، لذلك بدأت تحشد جلّ إمكاناتها وطاقاتها باتجاه إيقاف توسيع ثقافة القرآن والإسلام، ونبيه الْأَكْرَم محمد ﷺ. إنّ أوروبا الصليبية لم تكن تتخوّف من ولادة أمر المسلمين آنذاك، وإنّما كان يرهبها القرآن واسم الرسول الْأَكْرَم محمد ﷺ. لهذا قاد نابليون بونابرت أولى حملات الصليبية ضدّ المسلمين عام ١٢١٣ هـ

عنابة خاصة بالقرآن الكريم على كلّ الأصعدة وب مختلف المستويات، فأقيمت محافل تعليم القرآن وتجويده في جميع المساجد والحسينيات، وتشكلت هيئات دورية تعقد لتلاؤه القرآن والأنس والاستماع ببيانه وتفسيره يحضرها الكبير والصغير، من عمره ناهز السنين إلى من هو لا زال دون الأربعه يسوقهم للاشتراك الشوق والحبّ والأنس بالقرآن المجيد، وتحدوهم الرغبة إلى ذلك، فتحت ثقافة القرآن إلى مستوى جيد حتى أنّ هناك أرقام مفرطة عن الذين يتمكّنون من قراءة القرآن صوتاً ولحناً ولغةً حيث تجاوز عدد قراء القرآن الـ (٩٠٠٠٠) تسعون ألف قاري وقارئة، هذه خلال السينين الخمس الأولى من عمر الثورة، أمّا الآن فلا شكّ أنّ هذا الرقم قد تضاعف إلى مرات عديدة فتعددت مراكز دور القرآن الكريم في كلّ البلاد ينتمي لها أعداد غفيرة من الشباب من أعمار مختلفة.

القرآن الكريم في ميزان الثقلين ٣١

م، لأنّ أوروبا كانت تعتقد أنّها إن لم توقف زحف المسلمين وتوسّعهم، فإنّ الفاتيكان ستهار حصونه، وتتلاشى كلّ دفاعاته، وظلّ الغرب يكيد بالإسلام والمسلمين من ذلك الحين إلى أن انتهى الأمر إلى إيجاد إسرائيل الغدّة السرطانية التي استمرّت تستفحّل يوماً بعد آخر، وكان قبل ذلك تقسيم بلاد المسلمين إلى دولات حدّوها بحدود جغرافية، ما أنزل الله بها من سلطان، وزرعوا فيما بنوها العداوة والإحن، ولم يكفهم ذلك بل جاؤوا على رأس كلّ دولية بعميل مكّنوه من التسلّط على المسلمين، وليمّروا من خلاله سياسة حذف الإسلام من ذاكرة المسلمين، حيث جعلوا البلدان الإسلامية مسرحاً تُلعبُ على خشبة ألوان الثقافات المبتذلة، والتي تلتقي جميعها بهدف واحد، هو إقصاء الإسلام عن حياة المسلمين. وهذه أميركا المجرمة تقف اليوم عليناً وبكلّ وقاحة ضدّ الإسلام والقرآن، وتعلن الحرب ضدّ المسلمين بشتّي أشكالها وألوانها، وتحت عناوين متعدّدة رامية إلى القضاء على العقيدة والدين الحنيف.

وقد مارس الغرب الماكر إلى جانب كلّ ذلك لوناً آخر من ألوان التجنّي على القرآن والإسلام، ألا وهو تهجين اللغة العربية وسلب أصالتها من خلال استعمار بلاد المسلمين، حيث عمدو - الغربيون - إلى تشجيع اللغات واللهجات المحلية، وترك التعامل باللغة العربية الفصحى لغة القرآن الكريم :

﴿ قُرَآناً عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَاجٍ ﴾^(١).

ثم سعوا إلى إسكان العوائل الصليبية واليهودية بين أوساط المسلمين ومحلّاتهم، ومكّنوا تلك العوائل اللقيطة من ابتياع أراضي المسلمين، وذلك

ما فعلته فرنسا في الجزائر ١٨٨١ م - ١٢٩٧ هـ، حيث فرضت على الأخيرة إنهاء وجود اللغة العربية وإعلان اللاتينية لغة رسمية للبلاد، وهدفهم من ذلك إضاعة سبيل التعرّف على القرآن. ثمّ جاؤوا إلى آسيا المركزية وأسسوا كياناً صليبياً آخر باسم الجمهورية الأرمنية - أرمينيا -، كلّ تلك المحاولات كانت تتّجّات جهود دؤوبة، يبذلها الغربيون لأجل القضاء على القرآن الكريم، ولكنّه خسّوا في كلّ محاولاً لهم تلك، لأنّهم ما أدرّوا يوماً وما فقهوا القرآن الكريم :

﴿ كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾^(١).

ثمّ يبيّن معنى هذا التفصيل في آيات أخرى ويقول :

﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾^(٢).

ثمّ تكفل رب العزّ والجلال بحفظ جميع آيات كتابه من التضليل والانحراف بقوله :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾^(٣).

فسلب سبحانه وتعالى من أعداء القرآن قدرة التدخل في القرآن والتصريف في آياته، فلم يجدوا بديلاً لسدّ عجزهم سوى إعمال سلاح آخر هدفهم إيقاف تأثير القرآن، ذلك هو إيجاد الضجيج واللغو واللغط والتضليل والتفصيف أثناء ما يقرأ القرآن الكريم، حتى يفقدوا المستفادة المطلوبة من آيات القرآن،

(١) هود : ١.

(٢) الزخرف : ٣.

(٣) الحجر : ٩.

وبذلك يبعدوا القرآن عن التأثير :

﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَأَلْعَوْا فِيهِ لَعْلَكُمْ تَغْبُرُونَ ﴾^(١).

وهم بعملهم هذا غير خافين على الله تعالى ، وهم على موعدٍ سينالهم منه

عذاب عسير :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا أَفَمَنْ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ مَنْ يَأْتِي آمِنًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾^(٢).

﴿ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرْ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَى ﴾^(٣).

وقال ﷺ :

«أهل القرآن في أعلى درجات الآدميين ما خلا النبيين والمرسلين، فلا تستضعفوا حقوقهم، فإن لهم عند الله العزيز الجبار لمكاناً علياً».

قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِي تَقْشَعُرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلَيْنُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴾^(١).

قال تعالى :

﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِtuوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَوَا إِلَى قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ ﴿٦﴾ قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمِعْنَا كِتَابًا أُنْزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾^(٢).

قال تعالى :

﴿ كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾^(٣).

(١) الزمر : ٢٣.

(١) فصلت : ٢٦.

(٢) الأحقاف : ٢٩ - ٣٠.

(٢) فصلت : ٤٠.

(٣) فصلت : ٣.

(٣) فصلت : ٤٤.

..... القرآن الكريم في ميزان الثقلين
﴿ قُلْ هُوَ لِلّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرْءَانٌ هُوَ عَلَيْهِمْ عَمَّا﴾^(١).

القرآن الكريم ليس كبقية الكتب تطرح أسئلة أو سلسلة من المسائل الغامضة والأمور الخارقة التي لا يستوعبها العقل ويتجهها الذوق السليم عن الخلقة والكون وما وراء الكون، ولا يلقي أموراً ومواعظاً جوفاء خالية وفارغة من أيّ محتوى قد تفيد الإنسان من بعيد أو قريب ديناً ودنياً وآخرة، وإنما القرآن خلاصة ما جاءت به الأنبياء والرسل السابقون من عند الله تعالى، كما قال ﷺ : «القرآن هو النور المبين والحلب المتين والعروة الوثقى ... من استضاء به نوره، ومن عقد به أمره عصمه الله، ومن تمسّك به أنقذه الله، ومن طلب الهدى في غيره أضلله الله ...».

وقال الشاعر :

وَحَصَّصَ الْحَقَّ وَانجَابَتْ بِهِ الظُّلْمُ
فَهُوَ الْكِتَابُ الَّذِي أَنْوَارَهُ سُطُّعَتْ
آيَاتُهُ مَحْكَمَاتٍ لَا نَضَلُّ بِهَا
بِهَا الْهَدَايَةُ وَالْإِرْشَادُ وَالْحُكْمُ
وَمَا بِهِ ازْدَانَتِ الْأَخْلَاقُ وَالشَّيْمُ
بِالْدِينِ وَالْعُقْلِ وَالْأَعْمَالِ يَأْمُرُنَا
فِي كُلِّ عَصْرٍ مَعَ الْأَهْدَافِ يَنْسَجُّ
بِهِ مَتَوْنَ عِلْمَ الْأَرْضِ قَدْ جَمَعَتْ
قَالِ الْإِمَامِ الْبَاقِرِ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

«ولو أَنَّ الْآيَةَ نَزَّلَتْ فِي قَوْمٍ ثُمَّ مَاتَ أُولَئِكَ الْقَوْمُ مَاتَتِ الْآيَةُ، لَمَّا بَقِيَ مِنَ الْقَرآنِ شَيْءٌ، وَلَكِنَّ الْقَرآنَ يَجْرِي أَوْلَهُ عَلَى آخرِهِ مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ
وَلَكُلَّ قَوْمٍ آيَةٌ يَتَلوُنَهَا هُمْ مِنْهَا فِي خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ ...».

تحقيق مختصر عن ماهية القرآن :

قال تعالى :

﴿ وَقُرْآنًا فَرَقْنَا لِتَقْرَأُهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾^(١).

وقال تعالى :

﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ وَإِنَّهُ فِي أُمّ الْكِتَابِ لَدَيْنَا لَعَلَّيْ حَكِيمٌ ﴾^(٢).

وقال تعالى :

﴿ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ حَبِيرٍ ﴾^(٣).

إنّ من خلال نظره فاحصة للآيات المباركة أعلاه يتبيّن للناظر مراحل نشوء القرآن الكريم، حيث كان في أصله كتاب محكم الآيات عالي القدر رفيع المنزلة ﴿ كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ﴾ وهو في أُمّ الكتاب - اللوح المحفوظ - ﴿ لَعَلَّيْ حَكِيمٌ ﴾، والمراد بعليٍّ وحكيماً : رفيع القدر وعالٍي المنزلة من أن ترتفع له العقول وتناله، لأنّه محكم غير مفضل وغير مجزأ إلى سور وآيات وجمل وكلمات، إنّ هذين الوصفين أوجبا لهذا الكتاب المحكم أن يكون فوق العقول البشرية، لأنّ العقل في فكره لا ينال إلّا ما كان من قبيل المفاهيم والألفاظ أولاً، ومؤلفاً من مقدمات تصوّرية تصدّيقية يتربّ بعضها على بعض ثانياً، كما في الآيات والجمل

(١) الإسراء : ١٠٦ .

(٢) الزخرف : ٤ - ٣ .

(٣) هود : ١ .

..... القرآن الكريم في ميزان الثقلين القرآنية، أمّا إذا كان الأمر وراء المفاهيم والألفاظ، وغير متجزئ إلى فصول وأجزاء، فلا سبيل أمام العقل لنيل شيء منه. فهذا الكتاب في اللوح المحفوظ ذو مقام رفيع، وإحكام تعجز عن إدراكه العقول.

والمراد من الإحكام هو في مقابل التفصيل: والتفصيل ﴿ ثُمَّ فُصِّلَتْ ﴾ هو إيجاد الفصل بين أجزاء الشيء المتصل بعضه ببعض والتفرق بينها بعد ما كانت مندمجة في بعضها، ومن هنا يتضح أنّ المراد بالإحكام ربط بعض الشيء ببعضه الآخر، وإرجاع كلّ طرف إلى طرف آخر بحيث يعود الجميع -جميع الأبعاض والأطراف- شيئاً واحداً بسيطاً غير ذي أجزاء، لكن هذا المعنى للإحكام إنما يأتي في الأعيان الخارجية التي لها ما بازاء ما في الخارج. أمّا المراد من ﴿ أَحْكَمْتُ ﴾ في القرآن غير ما هو عليه في الأعيان الخارجية، وإنّما المراد إحكام المعاني، وإحكام المعاني المتكررة يعني إرجاعها إلى معنى واحد، وهذا الواحد هو الأصل المحفوظ في الجميع.

وبكلمة أخرى إنّ الآيات الكريمة على اختلاف مضمونها وتشتّت مقاصدها وأغراضها، ترجع جميعها إلى أصل واحد بسيط، وغرض فارد أصلي، لا تکثر فيه ولا تشتّت، بحيث لا تروم آية من الآيات الكريمة مقصداً من المقاصد ولا ترمي إلى هدف من الأهداف إلّا والغرض الأصلي هو الروح السارية فيه. فليس للكتاب إلّا غرض واحد متوجّد، فإذا فصل كان في مورد أصلاً دينياً، وفي مورد أمراً خلقياً، وفي ثالث حكماً شرعياً، وهكذا، كلّما نزل وتنزّل من الأصول إلى الفروع إلى فروع أخرى، فإنّه لم يخرج من معناه الواحد المحفوظ في الجميع ولا يتخطى غرضه.

وهذا الأصل الواحد بتركّبه يصير كلّ واحد واحد من تفاصيل العقائد والأخلاق والأعمال، وهي بتحليلها وإرجاعها إلى الروح السارية فيها الحاكمة على أجسادها تعود إلى ذلك الأصل الواحد.

فتوحيده تعالى بما يليق بساحة عزّه وكبريائه، مثلًا في مقام الاعتقاد هو إثبات أسمائه الحسنی وصفاته العليا.

وتوحيده في مقام الأخلاق هو التخلّق بالأخلاق الكريمة من الرضا والتسليم والشجاعة والعفة والساخاء ونحو ذلك والاجتناب عن الصفات الرذيلة. وتوحيده في مقام الأعمال والأفعال، الإتيان بالأعمال الصالحة والورع عن محارم الله.

فالتوحيد الخالص هو: ما يوجب في كلّ مراتب العقائد والأخلاق والأعمال ما بيته الكتاب الإلهي من ذلك، كما أنّ هذه المراتب أجزاءها لا تتمّ من دون توحيد خالص.

إنّ الله تعالى بلطفه ويمنه على عباده أراد لهذا الكتاب أن يكون في متناول عقول البشرية، فنزله من تلك المراحل العليا:

﴿ وَإِنَّهُ فِي أُمّ الْكِتَابِ لَدَيْنَا لَعَلَّيُّ حَكِيمٌ ﴾^(١).

إلى مراحل يتمكّن معها الإنسان من تعقل مطالبه:

﴿ وَتَزَلَّنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾^(٢).

بعد أن فصله وجعله مقوءًا، لأنّ المراد بكلمة قرآن: مقوء، يعني اسم

(١) الزخرف : ٤.

(٢) الإسراء : ١٠٦.

مفعول، ثم تلطف ربنا الكريم وجعل هذا المقوء عربياً :
 ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾^(١).

وخلاصة المطلب : إن القرآن الكريم في مراحله العليا كان فوق إدراكات البشر وتعقلاتهم، لكن الله عز وجل نزله ونزله حتى أخرجه من حال كونه محكمأ إلى التفصيل، وجعل ذلك التفصيل عبارة عن مواد تتمكن منها العقول ﴿لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ - أي ألفاظ ومفاهيم - ثم جعله عربياً^(٢). لأن العربية أفضل لغة تملك السعة والشمولية التي بها تتمكن من بيان مطالب القرآن الكريم.

وبالرغم من هذا التنزيل في مراتب القرآن من تلك العلياء إلى هذه الألفاظ المكتوبة التي هي بين أيدينا اليوم، فإنه بالرغم من ذلك لم يتضاءل غرضه فهو باقٍ على نفس القوة والقدرة ويحقق نفس الهدف فهو يوصل من ارتبط به إلى تلك العلياء، يوصله إلى الله تعالى ، فهو حبل ممدود له طرفاً أحدهما بين أيدي الناس والأخر إلى عند الله تعالى ، من تمسّك به يجذبه إلى هناك ، وينتشله من عالم الكثرة والتفاوت إلى عوالم الغبطة والسرور ومقام الوحدة، وكلما ارتقى على أدراجه تتلاشى عنده التعddات وتتجلى له الوحدة .

وهناك أمر مهمٌ بل هو في غاية الأهمية ، وهو أن الله تعالى من تلك العلياء التي نزل منها القرآن للبشر ، نزل معه عباداً هم أساتذة وترجمان لهذا القرآن

(١) الزخرف : ٣.

(٢) إلى هنا كان مأخوذاً من تفسير (الميزان) للعلامة السيد محمد حسين الطباطبائي قدس الله نفسه الركيئة .

الكريم، رافقوا كل مراحل نشوئه ووعوه ووعته أرواحهم، فحملوه محكماً ومفضلاً، مجملأً ومبيناً ، فلا يتمكن الإنسان العادي تخطي هؤلاء الأساتذة الكرام الذين أنزلهم الله تعالى كاحتصاصيين بالقرآن ، فلا بدّ من يريد أن يمسك بالقرآن ، عليه أن يأتي الأستاذ أوّلاً - أستاذ القرآن - وبدون ذلك يستحيل عليه الارتباط بالقرآن لأنّه كما جعله الله تعالى عربياً ، جعل الهادي والمرشد والمبيّن له هؤلاء الشّلة المصطفاة والمنتخبون من البشر أيضاً عرباً . إن هؤلاء هم الأئمة الأطهار عليهم أفضل الصلوات والتسليم ، وإن هؤلاء الشّلة الطاهرة في كل زمان موجود منهم واحد ، ولا يمكن أن يخلو منهم زمان ، فما دام القرآن موجوداً فهم موجودين ، ولا يمكن الأخذ بالقرآن دونهم ، ولا يمكن ترك القرآن والأخذ بهم ، بل لا بد من الاثنين معاً ، فهما لا يفتران في كل شيء ، ومن أخذ بالاثنين معاً وعمل بما أخذ ، فإنه يتمكّن من السير على مدارج القرآن صعوداً ، حتّى يصل إلى الدرجة التي يقال لها عندها أقرأ وارقاً . وكان آخر ما يوصي به رسول الله ﷺ هو التمسّك بهذين الثقلين القرآن والعترة الطاهرة - الأئمة المعصومون - عليهم أفضل صلوات ربّي وتسليميه ... إنّها وصيّة قيّدة بها رقاب الجميع ، وضمن لمن تمسّك بها عدم الضلال وعدم التّيه مطلقاً وفي جميع الأحوال ولكلّ الأفراد ، للعربي والهندي والغيني ، وفي جميع أحواله الاقتصادية والسياسية والتجارية والعسكرية ، أفراداً ومجتمعات .

قال ﷺ في مواطن عديدة كما هو متواتر عند الفريقيين - السنة والشيعة - :

«إنّي تارك فيكم الثقلين : كتاب الله وعترتي أهل بيتي ، ما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً».

والحكيم يدرك أنّ العرب لو أدخلوا (لن) على المضارع فإنّهم يريدون

القرآن يشير إلى الطريق الصحيح

إنّ بالقرآن يستطيع الإنسان أن يختار لنفسه الطريق الصحيح والسبيل القويم نحو الحياة الأفضل. فبالاقتداء والاهتداء به يصل الإنسان إلى رشد الإنسانية المطلوب ويخرج هو ومجتمعه من ظلمات الوهم والجهل إلى الحياة والسعادة، ويلاشى اليأس ويحل محله الرجاء، ويضمحل الكسل والجمود الفكري وتحل محله الحركة المنطلقة من مبادئ واقعية حقيقة محكمة ومبنيّة، فيصبح عمل الإنسان دؤوباً مثمناً ناتجاً عنوعي وإدراك، ومسدداً من قدرة غالبة غير مغلوبة.

العمل بالقرآن عزّ للإنسان :

قال الإمام الحسين عَلَيْهِ الْمُصَلَّى :

«إذا أردت عزّاً بلا عشير، وهيبةً بلا سلطان، فاختر من ذلّ معصية الخالق إلى عزّ طاعته».

وأي طاعة أفضل من العمل بالقرآن، وقد أمرنا الله ورسوله والأئمة الأطهار بها.

القرآن هو النور الهدى :

القرآن الكريم هو النور الهدى الذي يخرج المجتمع الإنساني - إذا امتنع لأوامره ونواهيه - من التفرق والتشتت، ويقوم الحركة الاجتماعية ويقودها إلى

بذلك التأييد، فالرسول الكريم أراد للأمة عدم الضلال الأبدى، وقد وردت كلمة (أبداً) في بعض الروايات، وهو تأكيد لقوله ﷺ.

لكنّ الآن للأسف الشديد نقولها وبقلوب تتوجّع بالألم، رُفضت الوصيّة وصودرت مضامينها، وقال قائلهم : (إنّ الرجل ليهجر)، تجرّؤاً على رسول الله ﷺ، ثمّ يتّالم قلب الرسول الكريم لهذا القول بعد أن أثار الجدل واللغط في ما بين المسلمين، فطردهم الرسول من مجلسه وأخرجهم، وبلا حياء يعود هذا القائل الأحمق ويقول : (حسبنا كتاب الله)، والأمر الذي يدمي القلوب أن لا أحد من المسلمين يفضّل هكذا فاه يجرؤ بهكذا كلام على شخصية الرسول المقدّسة، فالأمر إلى ما نراه اليوم من انحطاط المسلمين وانتكاساتهم يوماً بعد يوم. ولا حول ولا قوّة إلّا بالله العليّ العظيم.

في القرآن علم العقائد، وفيه علم الأخلاق، وعلم السلوك.
فمن أراد تلك العلوم عليه بالكتاب المبين تدبرًا وتلاوةً وحفظاً وعملاً.
وقد قيل : إن علم الناس في أربع مسائل : أن تعرف ربك، وأن تعرف ماذا
أراد منك، وأن تعرف نفسك، وأن تعرف كيف تخرج من ذنبك. وكل ذلك في
كتاب الله، وكل أمر طلبه الله منك، وفيما يتعلق بالعبادات أو المعاملات أو
الأحكام أو العقود، وكل ما نهاك الله تعالى عنه تجده في كتاب الله، وقد أجمل
ذلك كله في آية مباركة واحدة :

﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغُوا ﴾^(١).

وقال أيضا جل وعلا :

﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ أَسْتَقَمُوا تَتَزَلَّ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴾^(٢).

إذن أيها المؤمنون :

﴿ أَنِيبُوا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنْصَرُونَ ﴾^(٣).

و ﴿ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَعْتَهُ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾^(٤) أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسَرَتِي عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّارِخِينَ^(٥) أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ^(٦) أَوْ

النمو والتكامل، ويشر العدالة في جميع حالات المجتمع.

قال ﷺ :

«إذا التبست عليكم الفتنة قطعوا الليل المظلم فعليكم بالقرآن».

وقال ﷺ :

«القرآن هدى من الضلال، وبيان من العمى، واستقامة من العترة، ونور من الظلمة، وضياء من الأحداث، وعصمة من الهلاكة، ورشد من الغواية، وبيان من الفتنة، وبلاغ من الدنيا إلى الآخرة، وفيه كمال دينكم، وما عدل أحد من القرآن إلا إلى النار».

إذن هو النور الهدى، ينير الطريق أمام المصلحين لنشر تعاليم الإسلام والدين الحنيف، ونشر السنة النبوية الشريفة الحقة، ويسعى لهم من تحقيق الأهداف التي ضحى من أجلها جميع الأنبياء والأئمة الأطهار عليهم أفضل الصلوات والتسليم.

﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ۝ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبْلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۝ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾^(١).

في القرآن كل العلوم :

قال تعالى :

﴿ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾^(٢).

(١) هود : ١١٢.

(٢) فصلت : ٣٠.

(٣) الزمر : ٥٤.

(٤) المائدة : ١٥ - ١٦.

(٥) الأنعام : ٣٨.

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقَوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوَّا نِ ﴾^(١). إن نصوص القرآن تحقق لنفس الإنسان طهارتها وتدوي بها إلى إحسان الصلة الوثيقة بالله، والصلة بالله تعني الاتصال بالقدرة المطلقة النافذة بجميع الاتجاهات والتي بيدها أكسير الحياة، والتي تمنح المتّكل عليها معرفة كلّ سبل الصلاح والإصلاح، إن الإنسان متى ما كان مصداقاً لقوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذِلِّكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِيْنَ ﴾^(٢). فإنه ليس فقط سينعم باليمين والخير وحسب، وجوده يتحول خير وبركة للجميع، إن حياة كتكّل التي يريدها القرآن لهي حياة مشرقة مشرفة ومشرفّة باطنًا وظاهرًا، وتستحقّ السعي نحو إيجادها، بل والجهاد من أجلها، فإن الحياة عقيدة وجihad، شعار وشعور.

٤٤ القرآن الكريم في ميزان الثقلين تقول حين ترى العذاب لو أنّ لي كرّةً فاكتونَ مِنَ الْمُحْسِنِيْنَ ﴿٨٩﴾ بلَ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَبْتَ بِهَا وَأَسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكَافِرِيْنَ ﴿١٠﴾. أيّها المؤمنون، يا من ترومون الخير والسعادة، إن السعادة والعيش الرغيد في الدنيا والآخرة أنزله الله تعالى بين يديكم في كتابٍ كريم، فهو سفير النجاة لكم من الله وفتح الخير والرحمة، ومعبد الطريق لكم إلى الخلود في الآخرة وإلى نعيم الدنيا، ويعلّمكم أنّ لكم نفساً لا مؤدب لها سوى الذي خلقها، وقد وضح لكم في الكتاب سبل أدتها، وأن لكم أبوين أبان لكم كيفية برهما، وأن لكم جيراناً بين لكم كيفية التعامل معهم، وأن لكم إخواناً وضح لكم كيفية احترامهم وإجلالهم، وأن لكم مجتمعاً وضح لكم كيف تكونوا في بنائكم صالحة، وأنكم في ما بين خلق الله، والخلق إما أخ لكم في الدين أو نظير لكم في الخلقة، وبين لكم سبل التعامل مع الفريقين.

القرآن صائن لحياة الناس من التلف :

حياة الناس متى ما ضبطت بنصوص القرآن وسنة وسيرة أهل البيت عليهم السلام كانت حياة راشدة صالحة زكية يسعد فيها الجميع، ويؤمنون على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم، وتتحقق بينهم المودة والأخوة التي أرادها الله تعالى للمؤمنين : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُوْنَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوْا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ ﴾^(٢).

ويتحقق بينهم التعاون والإيثار والدفاع :

(١) المائدة : ٢.

(٢) الأنعام : ١٦٢ - ١٦٣ .

(١) الزمر : ٥٥ - ٥٩ .

(٢) الحجرات : ١٠ .

أثر حفظ وتلاوة القرآن الكريم في إصلاح الفرد والمجتمع ٤٧

إلى أن القرآن باعتباره حقيقته نور :

﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ
سُبْلَ السَّلَامِ ﴾^(١).

فإنّه يهدي إلى النور، إلى الله تعالى الذي هو نور السماوات والأرض، فهو نور ويهدي إلى النور، فإذا تمكّن الإنسان من الانسجام مع القرآن الكريم والتفاعل معه، فإنّ النتيجة الطبيعية لهذا التفاعل والأثر الحتمي له مع توفر الشروط هو التسامي عن كلّ الظلمات إلى عالم النور والمعرفة والحقيقة، عالم العبودية لله وحده لا شريك له، والتي لازمها التحرّر من قيود الهدى والأنّا وسائر الطواغيت، وهذا ما لا يملك قدرة توفيره للإنسان غير القرآن من الكتب الأخرى، بالقرآن يصل الإنسان إلى ما يناسبه من موقع في هذا الوجود ويعرف المقصود من أصل وجوده في نفس هذا الوجود. القرآن يعرف الإنسان حقيقة نفسه باعتباره نور كافٍ لا يحجب عنه شيء بل هو مبتدّل الحجب كما بالقرآن يعرف الإنسان حقيقة جسده الحامل لروحه ويُعرفه طبيعة التكامل مع هذا الجسد ونسبة الجسد إلى الروح، إضافة إلى أنّ القرآن يعرف الإنسان هذا الكون الذي هو ظرف وجوده، ويعرفه الدنيا والآخرة والترابط بينهما ومتطلّباتهما. وبالقرآن يعرف الإنسان أسلوب التعامل مع أبناء نوعه وجنسه من البشر، ويعرفه الروابط التي على أساسها يتشكّل المجتمع الصالح.

هذه المعارف كلّها تتبع من القرآن الكريم، وهو قادر على إفاضتها على من يتّبعه ويتبنّاه وينسجّ معه؛ لأنّ القرآن يتّصل مع مصدر ومنبع فياض، وبالتالي

أثر حفظ وتلاوة القرآن الكريم في إصلاح الفرد والمجتمع

قال تعالى :

﴿ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلْدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾^(٢) وَأَنْ أَتُلُّ الْقُرْآنَ فَمَنْ أَهْتَدَ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴾^(١).

وقال رسول الله ﷺ :

«إنّ القرآن لوحـة إلهـية انعـكست فيها عـالم التـكوـين».

وقال أمير المؤمنين عـلـيـهـالـسـلامـ :

«فيـهـ بـيـانـ ماـ قـبـلـكـمـ مـنـ خـبـرـ وـخـبـرـ مـاـ بـعـدـكـمـ»^(٢).

القرآن الكريم كلام الله الذي حكى ما وقع وما جرى في هذا الكون الوسيع وما يقع ويجري فيه، من هنا فإنّ معرفة القرآن تعطي للإنسان خارطة الحركة التكاملية الشخصية والنوعية، وترسم له طريق الكمال المنشود للإنسان بالإضافة

(١) النمل : ٩٢ - ٩١.

(٢) العياشي ١ : ٣.

والتجربة والاعتبار، وإنما هي علوم حقيقة فوق الحسن والاعتبار، لأنَّ القرآن كلام الله الذي لا تناهه الأوهام ولا الخيالات ولا تدركه الحواس، لأنَّ الله تعالى محيط بكلِّ شيء، وكلامه علمه، وعلمه أيضاً محيط بكلِّ شيء، وقدرته مسيطرة على كلِّ شيء، وحياته مطلقة لا يتطرقُ إليه الموت والعدم، فالقرآن نور يخرج المجتمع المتكوّن وفق رؤاه، والساير على نهجه، من الموت إلى الحياة، ومن اليأس إلى الرجاء، ومن الذل إلى العزّ، ومن السكون إلى الحركة.

قال رسول الله ﷺ :

«إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ هُوَ النُّورُ الْمُبِينُ وَالْحِبْلُ الْمُتَبِينُ وَالْعَرْوَةُ الْوَثْقَىُ، مَنْ اسْتَضَأَ بِهِ نُورُهُ اللَّهُ، وَمَنْ عَقَدَ بِهِ أُمُورَهُ عَصْمَهُ اللَّهُ، وَمَنْ تَمَسَّكَ بِهِ أَنْقَذَهُ اللَّهُ، وَمَنْ لَمْ يَفَارِقْ أَحْكَامَهُ رَفَعَهُ اللَّهُ، وَمَنْ اسْتَشْفَى بِهِ شَفَاهُ اللَّهِ، وَمَنْ آتَهُ عَلَى سَوَادِهِ هَدَاهُ اللَّهُ، وَمَنْ طَلَبَ الْهُدَى فِي غَيْرِهِ أَضَلَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ جَعَلَهُ دَثَارَهُ وَشَعَارَهُ أَسْعَدَهُ اللَّهُ، وَمَنْ جَعَلَهُ إِمامَهُ الَّذِي يَقْتَدِي بِهِ وَمَقْوِلَهُ الَّذِي يَنْتَهِي إِلَيْهِ، آوَاهُ اللَّهُ إِلَى جَنَّاتِ النَّعِيمِ وَالْعِيشِ السَّلِيمِ».

وقال عليه السلام :

«أَهْلُ الْقُرْآنِ أَعْلَى دَرْجَةً مِنَ الْأَدْمَيْنِ، مَا خَلَا النَّبِيِّينَ وَالْمَرْسَلِينَ». وعلى هذا الأساس ينبغي أن يكون التعامل مع القرآن بأنَّه مدرسة حية متكاملة تعمَّ آحاد أفراد المجتمع، وتشدُّ بعضهم إلى بعضٍ، وتجعل منهم أمَّة حية بحياة القرآن وحيوية القرآن، ومتوحدة الصفوف كأنَّها بنيان مرصوص متamasك الأبعاد والأطراف.

نور السماوات والأرض :

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾^(١).

لأجل هذا كله دعا القرآن الإنسان إلى حمله فكراً وعقيدة، علمًاً وعملًاً، وإلى حفظه - حفظ حدوده ومراعاتها - وقراءته، وبالخصوص تدبّر آياته، ورغب في ذلك أيّما ترغيب :

﴿كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَبَّرُوا آيَاتِهِ﴾^(٢).

وقال أيضاً سبحانه وتعالى :

﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾^(٣).

ثم بين آداب تلك التلاوة وسفن القراءة :

﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾^(٤).

وقال عزٌّ وجلٌّ :

﴿وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾^(٥).

وهناك أمر مهمٌ يجب أن يلتفت إليه المؤمن، وهو أنَّ علوم و المعارف القرآن الكريم ليست من سُنن المعرف والعلوم الطبيعية التي يمكن أن تناول بالحسن

(١) النور : ٣٥.

(٢) ص : ٢٩.

(٣) النساء : ٨٢.

(٤) النحل : ٩٨.

(٥) المزمل : ٤.

معطيات المدرسة القرآنية

إنّ مدرسة القرآن الكريم ترشد المجتمع المتمسّك بمنهجها القويم إلى الحياة الحرة المتسامية، وتنمّحه السيادة والاستقلالية في جميع الاتجاهات، وتجعله بالإضافة إلى تماسكه الداخلي، قوّة ومتانة بنيانه، تجعله مجتمعاً رائداً صالحًا لأن يكون النموذج والقدوة الصالحة لسائر المجتمعات.

إنّ مدرسة القرآن الكريم قادرة على أن تعطي للبشرية في كلّ أطوارها وأزمانها ما به ضمان سعادتها وصلاح أجيالها، وترسم لها سبل الخلاص من النزعات الطاغوتية وآفات القومية والفتوية، فهي تجعل الناس جمِيعاً سواء أمام خالقهم لا تفاوت بينهم في اللون أو الهوية، وإذا كان لا بدّ من التفاوت فهو في الدين، وإنّ ذلك عند الله تعالى ، وليس عند الناس :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّةٍ وَأَنْتُمْ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ تَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَئْتَاقُمْ ﴾^(١).

فالمتّقي هو الأفضل وهو الذي أحرز ملاك التكريم، ولا يراد بالتكريم إحراب المزيد من الماديات، وإنّما المراد أوسع وأشمل من ذلك، لأنّ ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَئْتَاقُمْ ﴾ ومفهوم ﴿ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ عامٌ وشامل لكلّ ما من شأنه أن يكون تكريماً، لا تكريساً للامتيازات المادية.

والتفوى التي جعل القرآن الكريم المدار عليها في التكريم إنّما هي التقوى

معطيات المدرسة القرآنية

الحقيقة المتأتّية من الإيمان الراسخ بالله تعالى ، وعلى هذا الأساس تكون الكرامة لازم لحدوث التقوى ، فهي - أي الكرامة - تحدث بحدوث التقوى وتبقي ببقائها . ومن لم يتمكّن من التقوى فهو بالحقيقة محروم من جميع معطياتها لا سيّما الكرامة والإكرام ، وقد صرّح القرآن بذلك :

﴿ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ ﴾^(٢).

ولتقوى مراتب ومعطيات أشار إليها القرآن الكريم^(٣) ، كما جاء في الأحاديث الشريفة ، لم نتعرّض لها طلباً للاختصار .

(١) الحجّ : ١٨.

(٢) لقد ذكرت تفصيل ذلك في رسالة (كلمة التقوى في القرآن الكريم) ، مطبوع في (موسوعة رسالات إسلامية) ، فراجع .

(٣) الحجرات : ١٣ .

تعلم القرآن والتتفقه فيه ٥٣

خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ وتعاهدوه قراءةً وحفظاً وتعلماً وتفسيرًا وكتاباً ونشرًا وتطبيقاً. فخرجت أمة الإسلام بالقرآن الكريم من الجحالة وحيرة الضلال، لأنَّه أحيا قلوب أبنائها، ونفض عنها غبار الجهل والشرك والتيه، وهذب نفوسهم من الوحشية والحيوانية، وانتزع منهم كل صفةٍ لا تمت إلى الإنسانية بصلة، كسنة الوأد المقيمة.

لقد امتد شعاع القرآن الكريم ليشمل أبعد أصقاع العالم، فأذهل العقول بعلومه وفنونه وإعجازه، واكتسح أعظم الحضارات وأقوى الامبراطوريات، وأبان للعالم زيف بنائها وخواءُ أركانها، لأنَّها ما قامت على أساس حفظ وصيانة الإنسان كما يريد الله تعالى، وأقام دولة لن ترتفق لها سائر الدول، وبني حضارة لم يعرف لها التاريخ مثيلاً. ومن هنا كان من الطبيعي أن يهتم المسلمين بقرأتهم، لذلك حملته قلوبهم قبل قراطيسهم، حتى لا يتمكَّن ذوو القلوب المريضة وأعوان الشياطين من أعداء الإنسانية والبشرية والإسلام العزيز من تحريفه وتربيفه، كما فعلوا بالكتب السماوية الأخرى - التوراة والإنجيل - وقد مدحهم القرآن الكريم بقوله :

﴿بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾^(١).

إنَّ الحركة الصهيونية العالمية التي أوجدت غدتها السرطانية إسرائيل في جسد الوطن الإسلامي طبعت ملايين المصاحف، وقد غيرت وبذلت وحرفت ١٥٨ آية شريفة، ثم وزَّعتها في البلدان الإسلامية، ولم نواجه رد فعل معقول من جانب حكام الشعوب الإسلامية، والأمر واضح، لأنَّهم ليس أكثر من كونهم عمالء

تعلم القرآن والتتفقه فيه

لا سبيل إلى تحقيق إيديولوجية القرآن التاريخية وتطبيق رسالته الإنسانية إلا بتعلمه، والتتفقه في متونه، والاطلاع الكامل والتام على تراكيبه ومفرداته، وإن هذا إنما يتم بتعلم قراءته، لأنَّ لسان القرآن مخصوص غير متيسّر لكل إنسان، فلا بد من تعلمه، فهو المفتاح إلى كنوزه العظيمة وخرائنه الكريمة، ومن هنا جاءت أهمية القرآن حتى أنَّ القرآن أمر بذلك : ﴿فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾^(١).

ولا ينبغي التوقف عند حدود تعلم القرآن وإجاده تلاوة آياته الشريفة لكي تزین بها المحافل وتُشنَّف بها الأسماع، بل لا بد من الرجوع إليه دائماً وتطبيقه فكراً وعملاً.

قال أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ :

«الله الله في القرآن، لا يسبقكم بالعمل به غيركم».

قال عبد الله بن حبيب أبو عبد الرحمن السلمي - راوي القرآن الذي بين أيدينا - حدثنا من كان يقرئنا - القرآن - من الصحابة : أنَّهم كانوا يأخذون من رسول الله ﷺ عشر آيات فلا يأخذون في العشر الآخر حتى يتعلّموا ما في هذه من العلم والعمل.

لقد اهتمَّ المسلمون السابقون بالقرآن وعلومه وفنونه منذ نزوله وحيَا على

ومطأياً للاستعمار والصهيونية.

نعم، يجب علينا أن نركّز على تعلّم قراءة القرآن وإشاعة توصياته وتجيئاته، وأن نطبقها على حياتنا الفردية والاجتماعية، عسانا بذلك أن نتمكن من جعل حياتنا التي نعيشها طبیةً حرّةً عزيزة خالية من عقد الأفكار المنحرفة والمذاهب الفاسدة، مبنية على العدالة الاجتماعية والسياسية تناغمها نسائم الحرية المتأتية من علياء الإسلام العزيز، ويكون الجميع شركاء رعاةً ورعاةً، كلّ يعمل بحسب وظيفته وتكتل فيه، فنكون مصداقاً أتم لقول الرسول الكريم ﷺ:

«كلّكم راعٍ وكلّكم مسؤول عن رعيته».

لقد كنّا بالقرآن سادة الأرض، وكلّ ما موجود من علوم وفنون يتمشدق بها الغرب اليوم، ويدّعى إنّها من ابتكاراته إنّما هي إسلامية الأصل، جاءت لخدمة الإنسانية، إنّها جميحاً صادرة من أجدادنا -بالخصوص نحن الشيعة- الذين جعلوا القرآن الأساس في العمل تجاه كلّ المحاور التي وردوها فحدثت بذلك تحولات لا نظير لها لا تزال آثارها تعطر تاريخنا الذهبي.

توقير القرآن الكريم

قال رسول الله ﷺ :

«من وقَرَ القرآن فقد وقَرَ الله، ومن لم يوقَرْ القرآن فقد استخفَّ بحرمة الله، حرمة القرآن على الله كحرمة الوالد على ولده». إنّ من يريد أن يحضى بحبّ الله ورسوله وأهل بيته، عليه أن يوّرقَ القرآن الكريم ويحبّ القرآن، ولا يقف الحبّ عند حدود الاحترام الروتيني وحسب، وإنّما الإنصات للقرآن بالقلب والروح وسماع آياته بإذن القلب والعقل، ومن ثم التدبرّ بها وإعمال السلوك والعمل وفق متطلباتها وأحكامها وتوصياتها. وبالجملة، العمل بما تأمر به والانتهاء بنهايتها. فيجب توقير القرآن الكريم بكلّ ما للتوقير والاحترام والتقديس من معنى، فلا يجوز أن يمسّ حروفه من دون الطهارة، كما لا يجوز أن يكتب بدواة نجسة أو على موضع نجس، ولا يجوز بيعه لكافر، إلّا فيما استثنى كما في الفقه الإسلامي.

أنصار كربلاء حفاظ القرآن

كانت كربلاء أبي الأحرار وسيد الشهداء امتحان إلهي لحفظ وقراء القرآن الكريم، فمن مكّنه الله تعالى من يترجم القرآن إلى عملٍ بحيث سار على هديه فقد وقف إلى جانب الإمام الحسين عليه أفضل الصلاة والسلام، ومن اكتفى بالحفظ والقراءة ولم يُعمل القرآن في نفسه وسلوكه، فقد زلت به قدمه، ووقف إلى جانب عمر بن سعد عليه وعلى آسياده وأتباعه لعائن الله ورسله وأنبيائه وملائكته والناس أجمعين إلى قيام يوم الدين.

إنّ قوم عمر بن سعد كثيرٌ منهم قد حفظ القرآن، لكنّهم خسروا الصفة وقتلوا القرآن مرتين في أنفسهم وفي الخارج، لأنّهم لو كانوا حقاً قد وعوا القرآن وتذمروا معانيه لرأوا أنّ الحسين عليه الوجه الناطق الحي للقرآن، لأنّ الكتاب المحكم الذي فصله رب العالمين حسب ما بين ذلك القرآن نفسه بقوله :

﴿كِتَابٌ أَحْكَمْتُ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾^(١).

له وجهاً قارئاً ومقرؤه، والقارئ هو للرسول والأئمة الأطهار عليهم جميعاً أفضل صلوات الله وسلامه، والمقرؤ هو القرآن المكتوب بين أيدينا، وكلّ منهما - القارئ والمقرؤ - يهدي إلى صاحبه، ولهذا قال رسول الله ﷺ : «عليّ مع القرآن، والقرآن مع عليّ»، لكن أولئك القراء والحفاظ لم يزدهم القرآن إلا عمّا وضلاًّ وتيهاً، إلى حدّ أنّهم قاتلوا نفسم القراء وطعنوا قلب القرآن و :

﴿كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ﴾^(١).

إنّهم كفروا بالإيمان وإن كان ظاهرهم مسلمين، وكرباء كانت الكاشف عن ذلك الكفر، ولهذا ازدادوا ضلاًّ :

﴿قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدَىٰ وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرْءَ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَى﴾^(٢).

قال رسول الله ﷺ :

«من تعلم القرآن ولم يعمل به، وأثر عليه حب الدنيا وزينتها، استوجب سخط الله، وكان في الدرجة مع اليهود والنصارى الذين نبذوا الكتاب وراء ظهورهم».

وقال ﷺ :

«كم قارئٌ للقرآن والقرآن يلعنه».

وقال ﷺ :

«من قرأ القرآن ثم شرب عليه حراماً وأثر عليه حب الدنيا وزينتها استوجب سخط الله، إلا أن يتوب، إلا وإنّه إن مات على غير توبة حاجه الله يوم القيمة ...».

أما أولئك الذين وجدوا طريقهم بالقرآن واستناروا بهديه، وجعلوا منه دواء لداءاتهم، وجلاءً لأبصارهم، فقد انضمّوا لمعسكر أبي الأحرار عليه السلام، لأنّهم رأوا بتلك القلوب المستنيرة بالقرآن والمتضافية بشفاه، أنه معسكر القرآن، إنّهم

(١) آل عمران : ٨٦.

(٢) فصلت : ٤٤.

المصدق الأبرز والأتم لقول الإمام الباقي عليه السلام:

«فِرْجُلٌ قَرَأَ الْقُرْآنَ فَوَضَعَ دَوَاءَ الْقُرْآنَ عَلَى دَاءِ قَلْبِهِ فَأَسْهَرَ بِهِ لِيَلَةً، وَأَظْمَأَ بَهْ نَهَارَهُ، وَأَقَامَ بِهِ فِي مَسَاجِدِهِ، وَتَجَافَى عَنْ فَرَاشِهِ، فَبِأَوْلَئِكَ يَدْفَعُ اللَّهُ الْجَبَّارُ الْبَلَاءَ، وَبِأَوْلَئِكَ يَذَلِّ اللَّهُ الْأَعْدَاءَ، وَبِأَوْلَئِكَ يَنْزَلُ اللَّهُ الْغَيْثُ مِنَ السَّمَاءِ، فَوَاللَّهِ لِأَوْلَئِكَ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ أَعْزَّ مِنَ الْكَبْرِيَّتِ الْأَحْمَرِ».

لقد عرف الباقي عليه السلام أحوال أصحاب جده الشهيد عليهما السلام قال عنهم حميد بن مسلم: «كان لهم دويٌّ كدوي النحل ف كانوا بين راكع وساجد وقائم وتالي للقرآن»، فهذا حبيب بن مظاهر كان حافظاً للقرآن وكان يختمه كل ثلاثة أيام، وهذا زهير بن القين حافظاً ومعلماً للقرآن كانت تعقد له جلسات تعلم القرآن في مسجد الكوفة، وقد شهد له بذلك أعداؤه قبل أصدقائه، أمّا أبو الفضل العباس فقد وظف كل وجوده للقرآن بكل وجهيه، وعلى أتم وأحسن ما يرام، ولا غرابة في ذلك، فإن سبب وجود أبي الفضل العباس سلام الله عليه في هذه الدنيا كان لأجل ذلك.

ورد في الحديث ما معناه أنّ أمير المؤمنين بعد شهادة الزهراء عليها أفضل الصلاة والسلام استدعى أخيه (عقيل) قائلاً: اختر لي امرأة ولدتها الفحول من العرب، تلد لي فارساً ينصر ولدي الحسين يوم عاشوراء -مضمون الحديث هكذا -، ولها عندما رأى أبو الفضل استشهاد جميع من وقف مع أبي عبد الله عليهما السلام أفلاد أكباد الإمام عليهما السلام تراكم الغضب المقدس في صدره، ودنا رويداً من أبي الأحرار، وكما يذكر أحد العلماء الأعلام أنّ أبي الفضل كان يرومأخذ الإذن من إمامه - القرآن الناطق - لأجل أن يبيد كل أولئك الذين اصطفوا في معسكر الكفر والضلال جزاءً لما ارتكبوه من جريمة شناء شوهت وجه البشرية إلى يوم

الدين، ويضيف هذا الرجل الجليل: إنّ عزيمة أبي الفضل تساعده على ذلك، وهو قادر على إبادة كلّ من يقف أمامه، وذلك لسبعين: الأول: أنّه ابن حيدر، وهو الذي ما دخل معركة إلا وانتصر فيها، وما تمكّنت حشود الجيوش من الصمود أمام صولات له حظات، فتلّك بدر، وتلك أحد، ناهيك عن صفين والنهروان.

وسائل بدرًا وسائل أحدًا
من دبر فيها الأمر ومن أردى الأبطال ومن وسر
من هد حصنون الشرك ومن شاد الإسلام ومن عمر
ذلك هو الأب حيدر، وهذا ابن من ذاك الأب، ورث منه الشجاعة
والفروسية، فمن يجرؤ على مواجهته، وهو فارس العرب وفتاها.

وثانياً: إنّ أبي الفضل العباس عليهما السلام ارتبط بمولاه أشدّ ما يكون الارتباط، ودنا منه فتلقى الفيض بلا واسطة، فلم يكن بينه وبين الله تعالى سوى المعصوم -إمامه أبي عبد الله عليهما السلام- وطبعي لمن يكون إيمانه وارتباطه بالله تعالى بهذا الحد وبهذه الدرجة العليا التي أحرز بها مقام العصمة الكسيبة، طبعي جدًا أن يكون مظهر لتجلي قدرة رب العالمين، القدرة المطلقة التي تقهّر كل شيء.

إذن مع هذين الأمرين كان أبو الفضل متتمكن من إبادة جيش الشرك، وحينما يطلب ذلك ويستأذن أخاه الحسين ويقول: «أريد أن آخذ ثاري من هؤلاء»، -والحال أنّ أولئك جميعهم قتلة، يستحقون القتل لاشتراكهم في إراقة تلك الدماء الزكية- فإنه صادق بقوله ولا مبالغة، وهنا يتجلّى دور القرآن الناطق -أبي عبد الله الحسين- بوضوح، فإنّ الإمام الحسين عليهما السلام عندما رأى أخاه أبي الفضل عليهما السلام بهذه الحالة وبهذه الكيفية أدرك أنّه لو برع إلى الميدان فإنّه سينهي

إنها عبرة تركها أبو عبد الله الحسين عليهما السلام للبشرية كي تحافظ على حدود الله وكتابه العزيز، وبالخصوص لشيعة الإمام السائرين على طريقه، فأحد أركان الانتقام إلى التشيع هو تلاوة القرآن والعمل به.

قال الإمام الباقر عليهما السلام :

«إنما شيعة عليٍّ كثيرة صلاتهم، كثيرة تلاوتهم للقرآن».

فلنكن جميعاً كما قال باقر أهل البيت عليهما السلام، ولنتبع تعاليم القرآن والنبي وأهل بيته الأطهار، قال تعالى :

﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لِعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾^(١).

وقال الإمام الصادق عليهما السلام :

«إذا قرئ عنده القرآن وجب عليك الإنصات والاستماع».

إذا استمعنا القرآن وتدبرنا ما يقصده ويبلغيه، نجد أن سفير السعادة والعيش الرغيد يطرق أبواب حياتنا من جميع الجهات، وأن فيوضات الخير والبركة ستنهال علينا، وتتلاشى كل الصعوبات والمشاكل، لأن القرآن كتاب فيه كل ما يصدق عليه عنوان الشيئية في الدنيا والآخرة، فيه الأدب الذي ينبغي أن يتحلى به المسلم تجاه ربّه ونفسه وأبويه وأسرته ومجتمعه، والأهم تجاه أولياء الأمر الذين فرض الله طاعتكم وجعلهم ورثة الأنبياء والأئمة الأطهار عليهما السلام، ولو قدر الله - لاسامح الله تعالى بذلك - أن أحداً تساهل بأمر القرآن أو اكتفى بالقراءة دون العمل، فإنه سيكون عمياً عليه، وسيحشر مع العميان - عميان القلوب - يوم القيمة :

كل أولئك المجرمين، لكن الإمام الحسين عليهما السلام باعتباره يرى إرادة الله تعالى في بقاء هؤلاء، واستشهاده وجميع أهل بيته، وذلك أمر استحقّته الأمة - أي أن الأمة وصلت لدرجة من التسافل والسقوط بحيث تستحق أن ترتكب عار قتل ابن بنت نبيها - لذلك بادر أبو الأحرار وباعتباره الإمام المعصوم المفروض الطاعة إلى سلب إرادة أبي الفضل من خلال طلبه منه عليهما السلام جلب الماء وسقي الأطفال المتلهلين من العطش، وباعتبار أن أبي الفضل يسمع قول أخيه من قلبه وأعماق وجوده ويرضى به، لأنّه يدرك أنه إمامه ومولاه، لذلك امتنع أمر أخيه الحسين عليهما السلام وأصبح همه جلب الماء مما كلف الأمر، وسقي العطاشى.

لقد كان أبو الفضل العباس محبًا لأخيه الحسين بأعلى درجات الحب حتى يقال إنه حينما أقحم جواده الفرات، ومدد يده الشريفة ليملأ القربة ماءً لأطفال الحسين عليهما السلام بدأت كفه المقدسة تستشعر برودة الماء، الأمر الذي أزعج قلب أبي الفضل، لذلك أرحاهمما للقطع وأذن بأن يقطعا.

لقد نشر أبو عبد الله الحسين عليهما السلام القرآن يوم عاشوراء أمام القوم عدة مرات، وأقسمهم به، وهو بذلك يريده أن يشير فيهم ولو قليلاً من الإحساس أن لا فرق بينه وبين القرآن، إلا أنه ناطق والآخر صامت. لكنهم قوم عمت قلوبهم وأثروا الضلال على الهدى، ولما رأهم على تلك الحالة آثر أن يستشهد الجميع بما فيهم الرضيع قرابينا للقرآن وحافظاً على الدين، وليبيس للأجيال أن التضحية من أجل القرآن لا تقف عند حدّ، حتى لو تطلب ذلك سبي العرض والناموس، وأي ناموس أشرف من الحوراء زينب سلام الله عليها، وتركها أبو الأحرار عليهما السلام لأجل القرآن سببية بين يدي أقدر خلق الله، لكنها شرف الدين والرسالة مصانة ومحفوظة بحفظ القرآن والدين والرسالة.

متطلبات تلاوة القرآن واستماعه

تلاوة القرآن الكريم في صميمها وما هيستها تتطلب أن يكون القارئ واعياً وفاصماً لكلمات القرآن الكريم وآياته الشريفة قبل أن ينطق بها، كذلك المستمع، فكلّ منهما لا بدّ أن يعملاً الفهم والإدراك والوعي لآيات القرآن أثناء الاستماع أو النطق وقبلهما.

عن الجامع الصغير (بسنده) عن الإمام علي بن أبي طالب عليهما السلام، قال: «قال رسول الله عليهما السلام: عليكم بالقرآن فاتّخذوه إماماً وقائداً، فإنه كلام رب العزة الذي هو منه وإليه يعود، فآمنوا بمتّشابهه واعتبروا بأمثاله».

ولذا نجد أنَّ القرآن يصرّح ويقول :

* وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ * (١١).

فإذا لم نستمع ولم نصغِ ولم ننصر لما يتلى علينا من القرآن الكريم الذي
ما من كلامٍ أعظم منه قطعاً، سنتخلّف عن السائرين إلى الحياة الحُرّة الكريمة،
وسنحرّم من معطيات تلك الحياة في الدنيا والآخرة.

قال النبي ﷺ :

«ما من كلامٍ أعظم عند الله من كلامه، وما تقرب العباد إلى الله كلاماً أحّب إليه من كلامه».

وعن ابن عمر، عن النبي ﷺ، قال :

«القرآن أحبت إلى الله من السماوات والأرض ومن فيهن».

﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾
 أَعْمَى ﴿١٢﴾ قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ﴿١٣﴾ قَالَ كَذَلِكَ أَتَسْكُنَاهَا فَنَسِيَتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنسَى ﴿١٤﴾ .

إخواني وأحبابي : إنَّ ورثة الكتاب قد أدوا أدوارهم وواجباتهم تجاه القرآن بكلِّ دقةٍ وإخلاصٍ وجدارةٍ وعلى أحسن ما يرام . فلنكن لهم خير خلف ، لأنَّهم كانوا لنا خير سلف ، ولنترك العادات التي لا تناسب وآداب القرآن الكريم ، بل الكثير منها تتنافى مع نفس القرآن الكريم ، ولكن حقاً شيعة متراحمين ، فيما بيننا متأخرين ، السينا أتباع أمير المؤمنين عليٰ بن أبي طالب عليهما السلام ؟ أليس أسد الله الغالب عليٰ عزيز على قلوبنا ؟ فكرامةً لهذا العزيز نتناسى تلك الاختلافات التي اختلفناها بأنفسنا ، وتننازل عن بعض مصالحنا كرامة لعيون حبيب القلوب حيدر الكرار عليهما السلام ، وقد قالت العرب منذ قرون : ألف عين لأجل عين يكرمون ، وأيَّ عين تستحقُ الكرامة أكثر من عيون أبي الحسن عليهما السلام ؟ فهو أبونا وجامعنا المشترك وموئلنا وكهفنا حينما تفرقنا المذاهب وتداهمنا المحن ، فإلى القرآن وإلى عليٰ أيها الشيعة المحبّين ، فإنَّ القرآن مع عليٰ وعلى مع القرآن ، ومن وقر القرآن فقد وقر الله ، ومن وقر الله استحق رحمته وفضله في الدنيا والآخرة ، ثمْ نطلب منكم أن تتصتوا للقرآن أثناء قرائته استجابةً لأوامر أئمّتكم ، فإنَّ امتحان تلك الأوامر فيها الرحمة والخير والبركة إضافةً إلى ما في سماع القرآن من الخير والرحمة والسعادة في الأموال والأرزاق ، والأهم من ذلك الهدایة إلى سواء السبيل .

«يا حملة القرآن، تحبّوا إلى الله بتوقير كتابه، يزدكم حبًّا ويحبّكم إلى خلقه».

إنّي أعتقد جازماً أنّ جملة (حملة القرآن) تعمّ سائر المسلمين ولا تقصر فقط على الحفاظ، لأنّ المسلمين أيضاً حملة للقرآن ولو قليلاً منه.

قال رسول الله ﷺ :

«يدفع عن مستمع القرآن شرّ الدنيا، وعن تاليه -قارئه- شرّ الآخرة، ولمستمع آية من كتاب الله خير من... ذهباً، ولتالي آية من كتاب الله خير من تحت العرش إلى تخوم الأرض السفلية».

إنّ القرآن كلام الله عزّ وجلّ، فهو محظوظ لديه، كذلك قارئه وحافظه، فهما مقربين عند الله. إذن ينبغي على حملة القرآن صيانة هذه الدرجات والحفظ عليها، ولا بدّ لهم أن يتميّزوا عن سائر الناس بصفات رشّحها بوجودهم القرآن وزينتهم بها.

قال ﷺ :

«إنّ أحقّ الناس بالتحسّن لحامل القرآن».

قال رسول الله ﷺ :

«يا عشر قراء القرآن، اتقوا الله عزّ وجلّ فيما حملتم من كتابه، فإنّي مسؤول وأنتم مسؤولون، إنّي مسؤول عن تبليغ الرسالة، وأمّا أنتم فتُسألون عمّا حملتم من كتاب الله وستُتي».

قال رسول الله ﷺ :

«إنّ أهل القرآن في أعلى درجة من الآدميين ما خلا النبيين والمرسلين، فلا تستضعفوا أهل القرآن حقوقهم، فإنّ لهم من الله العزيز الجبار لمكاناً عليّاً».

وَعَنْ أَبِي ذِرٍ الْغَفَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«لأنّ تغدو فتتعلم آيةً من كتاب الله خيراً لك من أن تصلي مائة ركعة».

وَعَنِ الْإِمَامِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ الْكَلَامُ :

«وَمِنْ حَقِّ الْوَلَدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَحْسِنْ أَدْبَهُ وَيَعْلَمْهُ الْقُرْآنَ...».

وَعَنِ الْإِمَامِ الْمَجْتَبِيِّ عَلَيْهِ الْكَلَامُ :

«من قرأ القرآن كانت له دعوة مجابة إمّا معجلة أو مؤجلة، قال رسول الله ﷺ : ما اجتمع قوم في بيته من بيوت الله تعالى يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلّا ونزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفّتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده».

وَقَالَ تَعَالَى :

﴿وَإِذَا قِرِئَ الْقُرْآنُ فَأَسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾ (١١).

حملة القرآن :

إنّ حملة القرآن الكريم كما أنّ لهم عند الله تعالى شأن عظيم، فالرغم من تلك المنزلة الرفيعة فإنّهم محفوفون بمخاطر جمة، لذا ينبغي لهم التحلّي بمحاسن الأخلاق وفضائلها ومكارها، لأنّهم المعلّون لنداء الله والمجاهرون بتلاوة آيات كتابه، والموصلون ذكره إلى الأسماع في كلّ مكان وزمان، وعلى رؤوس الأشهاد في عامة المحافل والنواحي وفي سائر البلاد.

قال رسول الله ﷺ :

«حملة القرآن هم المحفوفون برحمّة الله، الملبيّون بنور الله».

آداب التلاوة

لكل شيء أدبه وحدوده الخاصة، والأدب يعني حسن الهيئة في الفعل، أو ظرافه العمل.

والشريعة الإسلامية السمحاء قد بيّنت حدود الله، ودعت الناس إلى رعاية الآداب والأخلاق الحسنة، وأعطتهم موازین خاصة في كل مجالات الحياة، العبادية والسياسية والاقتصادية والثقافية وغيرها، وعلمت الآداب في كل هذه الحقول والمجالات، فذكرت آداب الصلاة وآداب الصيام، كما ذكرت آداب المعاشرة والصدقة، وهكذا حتى آداب الجماع والمرافق الصحية والحمام، فلكل شيء آدابه، حتى آداب المائدة والأكل، وحقاً إن الإسلام العظيم هو دين السعادة والحياة الطيبة والعيش الرغيد، فمن عمل بأحكامه فإنه يسعد لا محالة في الدنيا والآخرة.

وقد جعل لكتاب الله الكريم آداباً، ينبغي للمسلم المعتقد أن يراعي هذه الآداب عند تلاوة القرآن، فإنه من تقوير واحترام كتاب الله، ومن وقره فقد وقر الله، ومن وقر الله فقد أحبه الله، ومن أحبه الله فقد يفتح له أبواب السماوات والأرض، كما ورد في الأخبار الشريفة.

وإليك جملة من الآداب إجمالاً ثم التفصيل فهي : النية الصادقة، وتنظيف الفم، والاستعاذه، والترتيل، والتدبر، والخشوع، والحزن، والبكاء، والذكر المناسب، والإنصات، والتجويد، والصوت الحسن....

١-النية الصادقة :

فإن الأعمال بالنيات ولكل امرئ ما نوى، فلا بد أن يكون صادقاً في تلاوته، متقرباً بذلك إلى الله سبحانه، فإن الرياء وحب السمعة والإطراء وما شابه من الأمراض النفسية مما يجب بطلان العمل، ولا يزيد في القارئ إلا بعداً من الله سبحانه.

٢- تنظيف الفم :

عن رسول الله ﷺ ، قال : نظفوا طريق القرآن . قيل : يا رسول الله ، وما طريق القرآن ؟ قال : أفواهكم ، قيل : بماذا ؟ قال : بالسواك . وعن ﷺ : إنّ أفواهكم طرق القرآن ، فطيبوها بالسواك . عنه ﷺ : طيبوا أفواهكم ، فإنّ أفواهكم طرق القرآن^(١) .

٣- الاستعاذه، والبسملة :

قال تعالى :

﴿فَإِذَا قَرأتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾^(٢) .
في احتجاج الإمام موسى بن جعفر عليه السلام مع هارون العباسي أنه لما أراد أن يستشهد بآية قال : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم، ثم

(١) البحار : ٩٢ - ٢١٠ .

(٢) التحليل : ٩٨ .

والدعاء عند الفراغ من قراءة القرآن : «اللهم إني قد قرأت ما قضيت من كتابك الذي أنزلت فيه على نبيك الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ فلك الحمد ربنا، اللهم اجعلني ممّن يحل حلاله، ويحرّم حرامه، ويؤمن بمحكمه ومتشبهه، واجعله لي أنساً في قبري وأنساً في حشري، واجعلني ممّن ترقى به كل آية فرأها درجة في أعلى علّيّين، آمين رب العالمين»^(١).

وقال أمير المؤمنين علي عَلَيْهِ السَّلَامُ عند ختمه القرآن :

«اللهم اشرح بالقرآن صدري واستعمل بالقرآن بدني، ونور بالقرآن بصري، وأطلق بالقرآن لساني، وأعني عليه ما أبقيتني، فإنه لا حول ولا قوّة إلا بك».

٥- الترتيل :

قال تعالى :

﴿أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾^(٢).

عن رسول الله عَلَيْهِ السَّلَامُ في قوله تعالى : ﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾ بيت تبياناً، ولا تنشره نثر البقل، ولا تهذّه هذ الشّعر، قفواعند عجائبه، حرّكوا به القلوب، ولا يكون هم أحدكم آخر السورة.

قال أمير المؤمنين علي عَلَيْهِ السَّلَامُ : بيت تبياناً ولا تهذّه هذ الشّعر، ولا تنشره نثر الرمل، ولكن افزعوا قلوبكم الفاسية، ولا يكن هم أحدكم آخر السورة^(٣).

(١) البحار ٩٢ : ٢٠٧.

(٢) المزمل : ٤.

(٣) الكافي ٢ : ٦١٤.

قال الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ : أغلقوا أبواب المعصية بالاستعاذه، وافتحوا أبواب الطاعة بالتسمية.

عنه عَلَيْهِ السَّلَامُ لما سئل عن التعوذ عند افتتاح سورة : نعم فتعوذ بالله من الشيطان الرجيم، وذكر أنّ الرجيم أخبث الشياطين.

وعنه عَلَيْهِ السَّلَامُ في صفة المتّقين : أمّا الليل فصافون أقدامهم، تاليين لأجزاء القرآن يرثّلونها ترتيلًا، بحزنون به أنفسهم ويستشرون به دواء دائهم^(٤).

٤- الدعاء عند أخذ القرآن و عند الفراغ منه :

كان أبو عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ إذا قرأ القرآن قال قبل أن يقرأ حين يأخذ المصحف :

«اللهم إني أشهد أنّ هذا كتابك المنزل من عندك على رسولك محمد بن عبد الله عَلَيْهِ السَّلَامُ، وكلامك الناطق على لسان نبيك ، جعلته هاديًّا منك إلى خلقك وحبلًا متصلًا فيما بينك وبين عبادك ، اللهم إني نشرت عهدهك وكتابك ، اللهم فاجعل نظري فيه عبادةً، وقراءتي فيه فكرًا ، وفكري فيه اعتبارًا ، واجعلني ممّن اتّعظ ببيان مواعظك فيه واجتنب معااصيك ، ولا تطبع عند قراءتي على سمعي ، ولا تجعل على بصري غشاوةً ، ولا تجعل قراءةً لا تدبر فيها ، بل اجعلني أتدبر آياته وأحكامه ، آخذًا بشرائع دينك ، ولا تجعل نظري فيه غفلةً ، ولا قراءتي هذراً ، إنك أنت الرؤوف الرحيم».

(١) ميزان الحكم : القرآن.

(٢) نهج البلاغة : الخطبة ١٩٣.

عن الإمام الصادق عليه السلام:

«كان عليّ بن الحسين صلوات الله عليه أحسن الناس صوتاً بالقرآن، وكان السقاوون يمرون فيقيرون ببابه يسمعون قراءته، وكان أبو جعفر عليه السلام أحسن الناس صوتاً».

واعلم أنَّ الأوَّل من وضع الحان القرآن - كما قيل - هو عبيد الله بن أبي بكرة التقي (أبو حاتم) في القرن الأوَّل من الطبقة الثالثة من التابعين، وكان قاضي البصرة.

والنغمة الصوتية تسمى باللحن، والألحان في القرآن -كما هو معروف عند أهله -سبعة : بيان وهو أُمّ المقامات والنغمات، ثم رَسْت، وسَكَاه (سييگاه)، ثم حجاز، فصبا، ثم چارگاه (جهاز کاه)، ونهاوند (نهوند)، وكل لحن له مراحل ثلاثة : القرار والجواب وجواب الجواب، وكلها سمعاوية، وإنها شبيهة بالأقدام الصوتية الثلاث (التحتاني والوسط والأوج).

عن رسول الله ﷺ قال :

«إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ اسْتِخْفَافًا بِالدِّينِ ... وَأَنْ تَتَّخِذُوا الْقُرْآنَ مِنْ أَمْبَاءِهِ».

عن أبي بصير ، قال : قلت لأبي جعفر عَلَيْهِ السَّلَامُ :

«إذا قرأت القرآن فرفعت به صوتي جاءني الشيطان، فقال : إنما تراني بهذا أهلك والناس ، قال : يا أبا محمد : اقرأ قراءة بين الفرائين تسمع أهلك ، ورجع بالقرآن صوتك ، فإن الله تعالى يحب الصوت الحسن برجع به ترجيعاً».

٨-النظر في المصحف الشريف :

قال رسول الله ﷺ : ليس شيء على الشيطان أشد من القراءة في المصحف
نظراً.

٧-الصوت الحسن :

قال رسول الله ﷺ : اقرأوا القرآن بلحون العرب وأصواتهم، وإياكم ولحون أهل الفسق وأهل الكتابين، وسيجيء قوم من بعدي يرجعون بالقرآن ترجيع الغناء والرهاقية والنوح لا يجاوز حناجرهم، مفتونة قلوبهم وقلوب الذين يعجبهم شأنهم .

وعنه عليه السلام: زينوا القرآن بأصواتكم، وقال: لكل شيء حلية، وحلية القرآن الصوت الحسن.

في مجمع البيان: في قوله تعالى: ﴿ وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾، روي عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: هو أن تتمكث فيه وتحسن به صوتك.

قال رسول الله صلى الله عليه وآله :

«إنْ حسن الصوت زينة للقرآن».

«لِكَانَ شَيْءٌ حَلِيةٌ، وَ حَلِيةُ الْقُرْآنِ الصَّوْتُ الْحَسَنٌ».

وَلِمَا سَئَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَعْلَمُ بِأَنَّهُ أَحَدٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ عَنْ أَحْسَنِ النَّاسِ صَوَّتَ بِالْقُرْآنِ؟ قَالَ :

«من اذا سمعت قراءته رأيت أنه يخشى الله».

«إِنَّ مَنْ أَحْسَنَ النَّاسَ صَوْتًاٌ بِالْقُرْآنِ الَّذِي إِذَا سَمِعْتُمُوهُ يَقْرَأُ حَسْبَتُمُوهُ يَخْشِي اللَّهَ».

وقال من شكى له من رمده: أدم النظر في المصحف.

وعن الصادق عليه السلام: من قرأ في المصحف نظراً متع بصره، وخفف بوالديه - أي خفف الله عنهم العذاب - وإن كانوا كافرين^(١).

٩- الذكر المناسب عند الآيات :

في العيون بسنده عن رجاء بن أبي الضحاك، قال: كان الرضا عليه السلام في طريق خراسان يكثر بالليل في فراشه من تلاوة القرآن، فإذا مرّ بأية فيها ذكر جنة أو نار بكى وسأل الله الجنة، وتعوذ به من النار، وكان عليه السلام يجهز بـ(بسم الله الرحمن الرحيم)، في جميع صلاته بالليل والنهار، وكان إذا قرأ (قل هو الله أحد) قال سرّاً: «الله أحد»، فإذا فرغ منها قال: «كذلك الله ربنا» (ثلاثاً)، وكان إذا قرأ سورة الجحود قال في نفسه سرّاً «يا أيها الكافرون» فإذا فرغ منها قال: «ربّي الله ودبني الإسلام» (ثلاثاً)، وكان إذا قرأ (والتيين والزيتون) قال عند الفراغ منها: «بلى وأنا على ذلك من الشاهدين»، وكان إذا قرأ (لا أقسم يوم القيمة) قال عند الفراغ منها: «سبحانك اللهم وبلى»، وكان يقرأ في سورة الجمعة «قل ما عند الله خير من فهو ومن التجارة» للذين اتقوا «والله خير الرازقين»، وكان إذا فرغ من الفاتحة قال: «الحمد لله رب العالمين»، وإذا قرأ (سبّح اسم ربك الأعلى) قال سرّاً: «سبحان ربّي الأعلى»، وإذا قرأ (يا أيها الذين آمنوا) قال: «لبّيك اللهم لبّيك» سرّاً^(٢).

(١) محمد: ٢٤.

(٢) ص: ٢٩.

(٣) النساء: ٨٢.

(١) البحار: ٩٢: ٢٠٢.

(٢) البحار: ٩٢: ٢١٧.

- ١٠- التدبر :
- قال تعالى :
- ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْقَالُهَا﴾^(١).
- ﴿كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابُ﴾^(٢).
- ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾^(٣).
- قال رسول الله ﷺ :
- لا يفقه من قرأ القرآن في أقل من ثلاث - أي ثلات أيام -.
- وعن أمير المؤمنين عليه السلام، قال :
- ألا لا خير في قراءة ليس فيها تدبر، ألا لا خير في عبادة ليس فيها تفقة .
- وقال عليه السلام :
- تدبروا آيات القرآن واعتبروا به فإنه أبلغ العبر .
- قال الإمام الصادق عليه السلام لما سئل عن قراءة القرآن في ليته :
- لا يعجبني أن تقرأه في أقل من شهر .
- وقال الإمام زين العابدين عليه السلام :
- آيات القرآن خزائن العلم، فكلّما فتحت خزانة فینبغى لك أن تنظر فيها .

١٢- استماع القرآن وأدبه :

قال تعالى :

﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾^(١).
 ﴿ قُلْ آمِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلأَذْقَانِ سُجَّداً ﴾^(٢) وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمْفَعُولاً^(٣)
 وَيَخِرُّونَ لِلأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعاً ﴾^(٤).
 ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَّةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّداً وَبُكِيًّا ﴾^(٥).
 ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ ﴾^(٦).

قال رسول الله ﷺ :

من اشتاق إلى الله فليستمع كلام الله.

وقال ﷺ :

من استمع آية من القرآن خير له من ثير ذهباً، والثير اسم جبل عظيم

(١) الأعراف : ٢٠٤.

(٢) الإسراء : ١٠٧ - ١٠٩.

(٣) مريم : ٥٨.

(٤) الحديد : ١٦.

١١- الخشوع والحزن والبكاء :

قال سبحانه وتعالى :

﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمْدُ فَقَسَطْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴾^(١).

قال رسول الله ﷺ :

إنّي لأعجّب كيف لا أشيب إذا قرأت القرآن.

وقال :

اقرأوا القرآن بالحزن، فإنه نزل بالحزن.

وقال :

اقرأوا القرآن وابكوا، فإن لم تبكوا فتباكوا، ليس منا من لم يتغّرّ بالقرآن
- أي يستغني به -.

وقال ﷺ :

ما من عينٍ فاضت من قراءة القرآن إلا قررت يوم القيمة.

ولمّا سُئل عن أحسن الناس قراءةً قال ﷺ :

إذا سمعت قراءته رأيت أنه يخشى الله.

كان الإمام الرضا علیه السلام في طريق خراسان يكثر بالليل في فراشه من تلاوة القرآن، فإذا مرت بآية فيها ذكر جنة أو نار بكى وسأل الله الجنة وتعوذ به من النار^(٢).

(١) الحديد : ١٦.

(٢) الروايات من ميزان الحكمة (حكمة القرآن).

في اليمن.

يدفع عن قارئ القرآن بلاء الدنيا، ويدفع عن مستمع القرآن بلاء الآخرة.

وقال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

من استمع إلى آية من كتاب الله كتبت له حسنة مضاعفة، ومن تلا آية من كتاب الله كانت له نوراً يوم القيمة.

وعن الإمام الصادق عليهما السلام زرارة عن وجوب الإنصات والاستماع
على من يسمع القرآن، قال عليهما السلام:

نعم إذا قرئ القرآن عندك فقد وجب عليك الاستماع والإنصات.

وعن الإمام الباقر عليه السلام، قال:

إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ﴾ يَعْنِي فِي الْفَرِيضَةِ خَلْفَ الْإِمَامِ
فَاسْتَمِعُوا ﴿١١﴾

فَاسْتَمِعُوا . (١١)

من الأمور الفطرية - والفترىات من البدئيات - أنّ الإنسان إنما يعتزّ بشيء ويحافظ عليه لو عرف قيمته وثمنه وفضائله، وكلّما ازداد معرفة ازداد شوقاً ورغبةً وعملاً.

فمن هذا المنطلق لا بأس أن نذكر جملة من الروايات التي تشير إلى ثواب القرآن الكريم.

عن الشيخ الصدوق في ثواب الأعمال^(١)، بسنده، قال النبي ﷺ :
أهل القرآن أعلى درجة من الآدميين ما خلا النبيين والمرسلين،
فلا تستضعفوا أهل القرآن وحقوقهم، فإن لهم من الله لمكاناً.
وبسنده عن أبي جعفر عليه السلام، قال :

من ختم القرآن بمكّة من جمعة إلى جمعة، أو أقلّ من ذلك وأكثر، وختمه في يوم الجمعة يكتب الله له من الإجر والحسنات من أول جمعة كانت في الدنيا إلى آخر جمعة تكون فيها، وإن ختمه في سائر الأيام فكذلك.

وَبِسْنَدِهِ عَنِ الصَّبَّاحِ بْنِ سَبَابِةِ، قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ الْمُخْلَصَةُ يَقُولُ:

من شدّد عليه القرآن كان له أجران، ومن يسّر عليه كان مع الأبرار.

وبسنده عن أبي عبد الله عَلِيٌّ قَالَ :

من قرأ القرآن وهو شابٌ مؤمن اختلط القرآن بلحمه ودمه، وجعله الله مع

١٢٥-١٢٧ : شهاب الأعمال (١)

(١) الـ وـ اـيـاتـ مـنـ السـجـارـ . ٢٢٢ : ٩٢

السفرة الكرام البررة، وكان القرآن حجيزاً عنه يوم القيمة، ويقول : يا رب، إنَّ كُلَّ عامل قد أصاب أجر عمله غير عامل، فبلغ به كريم عطائك، فيكسوه الله عزَّ وجلَّ حلتين من حل الجنة، ويوضع على رأسه تاج الكرامة، ثم يقال : هل أرضيناك فيه ؟ فيقول القرآن : يا رب، قد كنت أرغب له فيما هو أفضل من هذا، قال : فيعطي الأمان بيمينه، والخلد بيساره، ثم يدخل الجنة فيقال له : اقرأ آية واصعد درجة . ثم يقال له : بلغنا به وأرضيناك فيه، فيقول : اللهم نعم، قال : ومن قرأه كثيراً وتعاهده بمشقة من شدة حفظه، أعطاه الله أجر هذا مرتين .

وعن أبي جعفر عليه السلام، قال :

من قرأ القرآن قائماً في صلاته كتب الله له بكل حرف مائة حسنة، ومن قرأه في صلاته جالساً كتب الله له بكل حرف خمسين حسنة، ومن قرأه في غير صلاته كتب الله له بكل حرف عشر حسنات .

وعن أبي عبد الله عليه السلام، قال :

من قرأ مائة آية يصلّي بها في ليله، كتب الله له بها قنوت ليلة، ومن قرأ مائتي آية في ليلة من غير صلاة الليل، كتب الله له في اللوح قنطاراً من الحسنات، والقنطراف وما تراها أوصي، والواقعية أعظم من جبل أحد .

وعن أبي عبد الله عليه السلام، قال :

الحافظ للقرآن والعامل به مع السفرة الكرام البررة .

وعن الفضيل بن يسار، قال : سمعت ابا عبد الله عليه السلام يقول : إنَّ الذي يعالج القرآن ليحفظه بمشقة منه وقلة حفظِه، له أجران، وقال : ما يمنع التاجر منكم المشغول في سوقه إذا رجع إلى منزله أن لا ينام حتى يقرأ

سورة من القرآن فتكتب له مكان كل آية يقرؤها عشر حسنات ويمحى عنه عشر سียّات .

وعن أبي عبد الله عليه السلام، قال : قيل : يا رسول الله، أي الرجال خير ؟ قال : الحال المرتحل، قيل : يا رسول الله، وما الحال المرتحل ؟ قال : الفاتح الخاتم الذي يفتح القرآن ويختتمه - كما جاء بأوله ارتحل في آخره، أي ختم القرآن وابتدأ بأوله ولم يفصل بينهما بزمان - فله عند الله دعوة مستجابة .

وعن معاوية بن عمّار، قال : قال أبو عبد الله عليه السلام :

من قرأ القرآن فهو غنيٌ ولا فقر بعده وإلا ما به غنى .

وقال أبو عبد الله عليه السلام :

من قرأ في المصحف نظراً متّع ببصره، وخفف عن والديه، وإن كانوا كافرين .

وعن النبي عليه السلام :

ليس شيء أشد على الشيطان من القراءة في المصحف نظراً .

وعن جعفر بن محمد عن أبيه عليهما السلام، قال :

إنَّ ليعجبني أن يكون في البيت مصحف يطرد الله به الشيطان .

عن أبي جعفر عليه السلام : قال رسول الله عليه السلام :

من قرأ عشر آيات في ليلة لم يكتب من الغافلين، ومن قرأ خمسين آية

كتب من الذاكرين، ومن قرأ مائة آية كتب من القانتين، ومن قرأ مائتي آية كتب

من الخاشعين، ومن قرأ ثلاثمائة آية كتب من الفائزين، ومن قرأ خمسمائة آية

كتب من المجتهدين، ومن قرأ ألف آية كتب له قنطرار، والقنطرار خمسمائة ألف

مثقال ذهباً، والمثقال أربعة وعشرون قيراطاً، أصغرها مثل جبل أحد، وأكبرها ما بين السماء والأرض .

وعن أبي جعفر عليه السلام أنه قال :

لكلّ شيءٍ ربيع، وربيع القرآن شهر رمضان.

وعن أمير المؤمنين عليه السلام، قال:

من قرأ مائة آية من القرآن من أي القرآن شاء، ثم قال: (يا الله) سبع مرات، فلو دعا على الصخرة لقلعها إن شاء الله.

ثم يذكر شيخنا الصدق ثواب قراءة سور القرآن، فراجع.

وقال النبي ﷺ :

القرآن مأدبة الله، فتعلّموا مأدبته ما استطعتم، إِنَّ هذَا الْقُرْآنَ هُوَ حِلْلَةُ اللهِ
وهو المنذر المبين، والشفاء النافع، فاقرأوه، فَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَأْجُرُكُمْ عَلَى
تلاوته كُلَّ حرفٍ عَشَر حسِناتٍ، أَمَّا إِنِّي لَا أَقُولُ (الْمَ) حرفٍ وَاحِدٍ وَلَكِنْ أَلْفَ
وَلَامٌ وَمِيمٌ ثَلَاثُونَ حَسِنَةً.

وَعَنْ أَبِي الْحَسْنَ عَلِيِّ اللَّهِ

إذا خفت أمرًا فاقرأ مائة آية من القرآن حيث شئت ثم قل : (اللهُمَّ اكشِفْ عَنِي الْبَلَاءَ) ثلاث مرات.

وفي قسم العقاب، بسنده عن أبي بصير، عن أبي عبد الله عَلَيْهِ الْكَلَمُ الْمُبَرَّأُ، قال: سمعته يقول: من نسى سورة من القرآن مثلّت له في صورة حسنة ودرجة رفيعة، فإذا رآها قال: من أنت، ما أحسنت ليتك لي؟ فتقول: أما تعرّفي؟ أنا سورة كذا وكذا، لو لم تنسني لرفعتك إلّي هذا المكان^(١).

^(٢) وللعلامة المجلسي في بحاره تحقيق في ذلك.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

نوروا بيوتكم بتلاوة القرآن ولا تتخذوها قبوراً كما فعلت اليهود والنصارى، صلوا في البيع والكنائس وعطّلوا بيوتهم، فإنّ البيت إذا كثر فيه تلاوة القرآن كثر خيره، وأمتع أهله وأضاء لأهل السماء كما تضيء نجوم السماء لأهل الدنيا.

عن النبي ﷺ ، قال :

عرضت عليّ الذنوب فلم أصب أعظم من رجل حمل القرآن ثم تركه^(١).
عن يعقوب الأحمر قال: قلت لأبي عبد الله عائشة^(٢): جعلت فداك، إنه قد
أصابني هموم وأشياء لم يبق من الخير إلا وقد تفلت مني منه طائفة، حتى القرآن
لقد تفلت مني طائفة منه - أي نسيت منه شيئاً - قال: ففزع عند ذلك حين ذكرت
القرآن، ثم قال: إن الرجل لينسى السورة من القرآن فإذا تيه يوم القيمة حتى
تشرف عليه من درجة من بعض الدرجات فيقول: السلام عليك، فيقول: وعليك
السلام من أنت؟ فيقول: أنا سورة كذا وكذا، ضيعتني وتركتني، أما لو تمسكت بي
بلغتُ بك هذه الدرحة...^(٣)

عن الإمام العسكري عَلَيْهِ الْكَفَافُ، فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَبُشِّرَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾^(٢) ، وَذَلِكَ أَن يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِالرَّجُلِ الشَّابِ فَيُقَالُ : هَذَا بَعْلِيهِمْكُمَا وَلَدُكُمَا الْقُرْآنُ وَبِرِّيَاضْتِكُمَا إِيمَانًا عَلَى حَبِّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَيْهِ الْكَفَافُ وَلِيِّ اللَّهِ عَلَيْهِ الْكَفَافُ ، لَا تَهْمَأُ الْلَّذَانُ لَا يَقْبَلُ اللَّهُ لَأَحَدٍ عَمَلاً إِلَّا يَوْلِدُهُمَا وَمَعَادَةُ أَعْدَائِهِمَا^(٣) .

. ١٩٠ : ٩٢) البحار (١)

٩٧ : الیقرة (٢)

(٣) المستدرك ٤ : ٢٤٦ .

(١) ثواب الأعمال وعقابها : ٢٨٣

(٢) السَّاحِرُ : ٧

﴿ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي أَتَخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴾^(١).

في الخبر الشريف : يعني أمير المؤمنين عليه السلام.

عن الرسول الأكرم عليه السلام ، قال :

أنا أَوْلَى وَافِدٍ عَلَى الْعَزِيزِ الْجَبَارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَكِتَابُ اللَّهِ وَأَهْلُ بَيْتِيِّ، ثُمَّ أُمِّيِّ، ثُمَّ أَسْأَلُهُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِكِتَابِ اللَّهِ وَأَهْلِ بَيْتِيِّ.

قال أمير المؤمنين عليه السلام :

هذا القرآن إِنَّمَا هو خط مسطور بين الدفتين لا ينطق بلسان ولا بد له من ترجمان^(٢).

وقال الصادق عليه السلام :

إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ وَلَا يَتَنَاهُ أَهْلُ الْبَيْتِ قَطْبَ الْقُرْآنِ وَقَطْبَ جَمِيعِ الْكِتَابِ عَلَيْهَا يَسْتَدِيرُ مَحْكَمُ الْقُرْآنِ، وَبِهَا نُوَهَّتُ الْكِتَابَ، وَيُسْتَبَّنُ الإِيمَانُ.

أصناف القراء

لقد اهتم الإسلام ورسوله الأكرم محمد عليه السلام والعترة الطاهرة بتلاوة القرآن الكريم، وذكروا ما يتربّع عليها من الأجر والثواب والدرجات يوم القيمة - كما ذكرنا جملة من الروايات - وهذا ممّا لا شك فيه، فإن قارئ القرآن وتاليه يثاب عليه، إلا أنه بشرطها وشروطها، وليس كل من قرأ فاز، بل الناس في القراءة على أصناف، كما ورد في الأخبار الشريفة، وأعطي الأئمة الأطهار عليهم السلام علامة كل صنف حتى لا يضيع الإنسان ويضل الطريق، ولا يغتر الناس بالظاهر والأشكال، ويعرف كل واحد نفسه كما يعرف غيره، والإنسان على نفسه بصيرة ولو أقصى معاذيره، فليس كل من يدعى الوصل بليلي قد حاز السبق ونال شرف العشق، وأقررت له ليلي بذلك، بل هناك حساب وكتاب، والناس في نوایاها وأعمالها ومصالصها أطوار وأشكال، وإليك جملة من الروايات الشريفة التي تدل على المطلوب وبيان الأصناف.

عن إياس بن عامر، قال : قال لي عليه السلام : يا أخا علٰى ، إنك إن بقيت تستقر القرآن ثلاثة أصناف - وهذا يعني أنه من الصدر الأول كان هذا التقسيم -: صنف الله عز وجل ، وصنف للدنيا، وصنف للجدال، فإن استطعت أن تكون ممن يقرأه الله عز وجل فافعل.

وكأن هذه العبارة العلوية الشريفة تشير إلى صعوبة القراءة لله سبحانه، فإن الإخلاص من الصعب المستصعب، وإن الناس كلهم هلكى إلا العلماء ، والعلماء كلهم هلكى إلا العاملون، والعاملون كلهم هلكى إلا المخلصون، والمخلصون على

(١) الفرقان : ٣٠ .

(٢) نهج البلاغة : الخطبة ٨٦ .

خطر عظيم، والرياء والشرك الخفي كدبب نملة سوداء على صخرة صماء في ليلة

ظلماء، فمن يحس بذلك الدبب ؟ !

قال الإمام الصادق عليه السلام :

القراء ثلاثة : قارئ قرأ ليستدرّ به الملوك ويستطيع به على الناس ، فذاك

من أهل النار ، وقارئ قرأ القرآن فحفظ حروفه وضيّع حدوده فذاك من أهل النار ،

وقارئ قرأ فاستر به تحت بُرنسه ، فهو يعمل بمحكمه ومتشابهه ، ويقيم فرائضه ،

ويحلّ حلاله ويحرّم حرامه ، فهذا ممّن ينقذه الله من مضلالات الفتنة ، وهو من أهل

الجنة ، ويسفع فيمن شاء .

قال عليه السلام :

إنّ من الناس من يتعلّم ليقال فلان قارئ ، ومنهم من يتعلّم ويطلب به

الصوت ، ليقال : فلان حسن الصوت ، وليس في ذلك خير ، ومنهم من يتعلّم فيقوم

به في ليله ونهاره ، ولا يبال من علم ذلك ومن لم يعلمه .

قال عليه السلام :

من قرأ القرآن يريده السمع والتماس شيء ، لقي الله عزّ وجلّ يوم القيمة

ووجهه مظلوم ليس عليه لحم ، ومن قرأ القرآن ولم يعمل به حشره الله عزّ وجلّ يوم

القيمة أعمى فيقول : ﴿ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى ﴾^(١) .

يقول الإمام الباقر عليه السلام :

قراء القرآن ثلاثة : رجل قرأ القرآن بضاعة فاستحرمه الملوك - أي صار

من أهل الحرم الملكي - واستعمال به الناس - أي يميل إليه الناس - ورجل قرأ

القرآن فأقام حروفه وضيّع حدوده كثراً هؤلاء من قراء القرآن ، لا كثراً هم الله تعالى ، ورجل قرأ القرآن فوضع دواء القرآن على داء قلبه ، فأمساكه به ليله وأظمأه به نهاره - أي قام الليل بالعبادة والصلوة وصام النهار خوفاً ورغبةً وحبّاً .

قال رسول الله عليه وآله وآلـه وآلـه وآلـه :

ومن قرأ القرآن يريد به سمعة والتماس الدنيا لقي الله يوم القيمة ووجهه عظم ليس عليه لحم - وهذا يعني الهيكل العظمي مما يوجب الوحشة والتتوّحش وفرار الناس منه .

وقال عليه وآله وآلـه وآلـه وآلـه :

من تعلم القرآن ولم يعمل به ، وآثاره على حبّ الدنيا وزينتها ، استوجب سخط الله ، وكان في الدرجة مع اليهود والنصارى الذين ينبدون كتاب الله وراء ظهورهم ، ومن قرأ القرآن ولم ي العمل به حشره الله يوم القيمة أعمى ، فيقول : يا ربّ لم حشرتني أعمى ، وقد كنت بصيراً ؟ قال : كذلك أتتك آياتنا فنسنتها وكذلك اليوم تنسى ، فيؤمر به إلى النار ، ومن تعلم القرآن يريد به رياءً وسمعة ليماري به السفهاء وبباهي به العلماء ويطلب به الدنيا ، بدد الله عظامه يوم القيمة ، ولم يكن في النار أشدّ عذاباً منه .

قال الإمام الصادق عليه السلام :

إنّ الرجل لينسى السورة من القرآن فتأتيه يوم القيمة حتى تشرف عليه من درجة من بعض الدرجات فتقول : السلام عليك ، فيقول : وعليك السلام ، فتقول : أنا سورة كذا وكذا ضيعتني وتركتني ، أما لو تمسكت بي لبلغت بك هذه الدرجة . وهذه الرواية تدلّ على حفظ سور وعدم نسيانها والمداومة عليها ، كما تدلّ على العمل بآيات الله ، وأنّ الرفق والعلوّ في قوله : (اقرأ وارقاً) لمن عمل

بما قرأ، وإن فرب تال للقرآن والقرآن يلعنه.

قال الرسول الأكرم ﷺ :

صنفان من أُمّتي إذا صلحا صلحت أُمّتي، وإذا فسدا فسدت أُمّتي : الْأَمْرَاءُ
وَالْقُرَاءُ.

واجبات المسلم تجاه القرآن

والآمراء باعتبار الناس على دين ملوكهم، والقراء باعتبار أنّهم بمنزلة
القدوة الصالحة في المجتمع كما هو واضح.

إنّ في أعماق الإنسان العديد من الغرائز، منها : غريزة الحبّ والعاطفة
والعقل والفكر والإدراك والحفظ والتقليد والعقيدة والشهوة والدين وغيرها.
وهناك بعض الغرائز تولد في الإنسان، وكثيراً ما يقع الصراع والصدام بين
غريزتين أو أكثر، مثلاً يقع الصراع بين العاطفة والعقيدة، أو بين العقيدة والعقل،
إذا تغلّبت العاطفة يصاب العقل بالشلل فيتعطل هو والعقيدة عن العمل، ولذا نجد
أنّ الله سبحانه وتعالى يكرّر قوله تعالى : (ولكنّ أكثرهم، أكثر الناس لا يعقلون،
لا يؤمنون، لا يتفكّرون، لعلّهم يتفكّرون).

فإذا لم يتدارك الإنسان جماح عقله وعاطفته، فإنه سينتهي إلى الانحراف
عن جادة العقل والصواب والرشاد، ويترسّخ الانحراف في أعماقه، ويصعب
حينئذٍ تقويمه، ويصبح عرضةً وغريضاً للأمراض والمبادي المتقطعة والمتنافية مع
الدين، وبدلًا من أن يتبلور في أعماقه الإسلام، وينضج ليفرج عملاً في جوارحه
عن جوانحه، نراه يفرغ عن إلحاد وكفر وفسق ونفاق، ويصبح مادةً قابلةً لأيّ
صورة من صور هذه الأمراض المهدّلة. إذن يجب أن تنمّي عاطفة وعقل
الإنسان، ويوجّه إدراكه نحو الدين والتدّين منذ طفولته وتبقى التنمية والمداراة

إذن تنمية روح الطفل دينياً منذ نعومة أظفاره، تكون المادة الحية في نفسه، بهيئة إيمانية راسخة، بحيث لا تتأثر بالمضادات الفاسدة والمنحرفة.

قال أمير المؤمنين عليه أفضـل السلام وأتمـه :

«ولقد علمتم موضعي من رسول الله ﷺ بالقربة القرية والمنزلة الخصيصة، وضعني في حجره وأنا وليد، يضمّنني إلى صدره، ويكتفي إلى فراشه، ويمسّني جسمه (جسده)، ويشمني عرفه - ريحه - وكان يمضغ الشيء ثم يلقمني».»

وهدف رسول الله ﷺ من هذه الأعمال مع عليٍّ عليه أفضـل الصلاة والسلام في طفولته، هو أن تكون روح النبوة الطاهرة غذاءً لروح الإمامـة والوصـاية، ولـكـي تنتقل الملـكات النبوـية الـكريـمة والـزكـيـة الطـاهـرة إـلـى رـوح وجـسـم الإمام عـلـيـهـالـهـالـكـرـامـةـالـعـالـيـةـ. لـذا ظـلـت تلك الـيد الـكريـمة، تـغـدـي أمـير المؤـمنـين عـلـيـهـالـهـالـكـرـامـةـ وـتـشـرـفـ عـلـيـهـ قـائـماـ وـقـاعـداـ وـنـائـماـ وـيـقـظـاـ، حتـى صـارـ عـلـيـهـالـهـالـكـرـامـةـ «روحـ النبيـ التـيـ بـيـنـ جـنبـيهـ، وـكـانـ مـنـهـ كـفـسـهـ».

قال : صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

«علیٰ روحی»، «علیٰ نفسی».

وقال ذلك القرآن مؤكداً بيان النبي في آية الميادلة :

﴿فَقُلْ تَعَاوِلُوا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ﴾ (١٠).

والمراد بالأنفس هو أمير المؤمنين، خليفة الرسول عليه السلام، فنفس الإمام

ترافقه طيلة مراحل حياته حتّى مماته. فنفسه مادة خام، وصفحة بيضاء، وأرض خصبة غير مزروعة، فإن تركت وشأنها تغلبت عليها الأملاح وأفسدتها، وعششت فيها الأشواك والحسائش غير النافعة والضارّة، وتبدأ جذورها تمتدّ في عمق تلك التربة الطيّبة والأرض الخصبة، بكل سهولة ويسراً لأنّه لا يوجد ما يعيق نموّها وتطفلها، ولا يوجد من يصلح هذه الأرض المفيدة، أمّا إذا بذرت فيها من أول الأمر أصول الخير ومبادئ الدين والأخلاق والعقيدة، فإنّها حتماً ستنبت أشجار المحبّة والسعادة، وكلّما حرّكت أغصانها نسائم الصيف أو الشتاء، فإنّها ستمطر المجتمع بشمار لذيذة الطعام كبيرة الفائدة.

وإليك أن تنظر إلى أولئك الشبان والأشبال اليافعيين الذين لا زالوا وهم في عمر الزهور لكنهم حفظوا القرآن عن ظهر قلب، وحفظوا الأشعار الفانية والحاملة للمفاهيم العقائدية والتاريخية، وحفظوا كلام أهل البيت، فترى في كلّ منهم رغم صغر سنّه، أنه مدرسة متوجّلة تحفي القلوب وترهف الأحاسيس، حتى أنه مؤخراً عقد في مدينة كرمانشاه - إيران - مؤتمراً عظيماً للقرآن يتبارى فيه حفاظ القرآن فيما بينهم ويتسابقون، وعدد يربو على الألف وقد استمرّ لمدة ثلاثة أيام حضر جمع غفير من الناس، وقد أعطى هذا المؤتمر وجهاً جديداً للمحافظة، وهو لا يشبه سائر المؤتمرات. وكلّ العالم رأى كيف أنّ الشابّ القارئ (كريم المنصوري) عندما تلى آيات القرآن الكريم في صالة اجتماعات رؤساء الدول الإسلامية في مؤتمر منظمة الدول الإسلامية، كيف أنه أبكى الجميع، وجذبهم إلى علية القرآن من أعماق قلوبهم، رغم الكمّ الهائل من الركام على قلوب الكثير منهم، لكنّ الدموع فضحتهم جميعاً، وبينت لهم أنّ القرآن فوق الجميع، فوق العواطف والعقول والأحاسيس.

هي نفس رسول الله ﷺ جسماً وروحًا ويقيناً، وفديعها النبي مع الحسين عليهما السلام، كما فعلها مع أبيه أمير المؤمنين عليهم جميعاً آلاف التحية والسلام، فوضع إيهامه في فم أبي عبد الله ليختص روح النبوة الشريفة، ولن يكون ابن نفس الجدّ ونفس الأب، ولكي تستمر الإمامة في صلبه، ولم يقل رسول الله ﷺ لعلي جزافاً : «أنت أخي ووصيي ووارثي، لحمك لحمي، ودمك دمي، والإيمان مخالط لحمك ودمك كما خالط لحمي ودمي».

وقال عليهما السلام العبرة نفسها بحق الحسين عليهما السلام : «حسين مني وأنا من حسين، لحمه لحمي، ودمه دمي، من آذاه فقد آذاني، ومن برّه فقد برّني».

لقد أثرت تربية الرسول ﷺ قد أثرت الحسن والحسين ومحمد بن الحنفية والعباس وزينب الكبرى.

العباس الذي عندما قطعت يمينه يقولها بملء فمه :
والله إن قطعتموا يميني إني أحامي أبداً عن ديني
وعن إمام صادق اليقين نجل النبي الطاهر الأمين
وإذا كان القول المشهور : «الإسلام محمدي الوجود، حسيني البقاء»، فإنني أضيف له : «حسيني وزينبي البقاء». فلولا تضحيات الـحوراء زينب التي أهدت كربلاء ولدين غيرين، ذبحا بين يدي أخيها أبي عبد الله، ثم صبرها العظيم وعقلها وتفكرها، إنها تضحيات كتضحيات الزهراء البتول التي وصفتها بأنّها لو وضع على الأيام لصرن لياليها، ولو وضعت على الجبال لصرن روسيا، فلم يكن للإسلام اسم لو لا تضحيات زينب عليهما السلام، لقد أهلهما الخالق جلّ وعلا بقدرات لم تكن لنبي أو وصي، ووهبها قابليات تكوينية بحيث أوّمات على الناس

في الكوفة أن اسكنتوا، فخدمت الأنفاس وسكتت الأجراس، إنه غذاء النبوة المنتقل بفيض علي عليهما السلام.

وقد أثرت التربية المحمدية للحسين عليهما السلام على الأكبر الذي وهب شبابه الظاهر لشجرة الإسلام الطيبة، وأثرت كذلك زين العابدين -عليهما السلام- امتداد النبوة والخلافة الإلهية على وجه الأرض، ولو لا -أي لو قتله يزيد لعنده الله في تلك المعركة- لانتهت البشرية وساحت الأرض وانتهى كل شيء، بوجوده كان يقيم ما يعوّجه بنى أميته عليهم لعائن الله، وأثرت أيضاً لأبي عبد الله الحسين عليهما السلام رضيعاً -عليه الأصغر (عبد الله)- ذبح يوم عاشوراء، ويرتفع دمه الطاهر إلى السماء دون أن تسقط منه قطرة واحدة، بل وشح الإمام بحرمة تتكلّم كل يوم وتندادي «أين الطالب بدم المقتول بكرباء؟»، وتأتي ثمار التربية المحمدية والغذاء النبوي لأبي عبد الله الحسين عليهما السلام ف تكون تلك الشمار الأئمة الأطهار الغرّ الميامين آخرها «الطالب المندوب، وغياث المستغيثين، صاحب العدل، ومقيم القسط، ومبيد العتاوة والمردة، الحجة بن الحسن العسكري» إمامانا ومولانا ومقتنا ومتلوكنا ومعشوّقنا عجل الله تعالى فرجه الشريف، ليملأ الله تعالى به الأرض عدلاً وقسطاً، ويمحو الظلم والشقاء.

إذن التربية الدينية منذ الصغر لها من الأهمية ما ليس له نظير، بل هي الأصل والأساس المرسخ للإيمان والعلم النافع والعمل الصالح «العلم في الصغر كالنقش على الحجر»، ويكون هذا العلم لازم غير مفارق لذلك الإنسان ما دام على قيد الحياة. فتنمية روح الطفل وقلبه قرآنياً ودينياً يكون المادة الحية في جسمه وقلبه وعقله وتمتحنه مناعة إيمانية قوية وراسخة غير متزعزة أمام الأهوال والعواصف، وبمختلف الظروف وتقلبات الأمور، لأن جذورها تمركزت

قال الإمام الباقر عليه السلام :

«القلوب ثلاثة :

- ١- قلب منكوس لا يعثر فيه على شيء من الخير، وهو قلب الكافر.
- ٢- وقلب فيه نكتة -نقطة -سوداء، فالخير والشر فيه يعتليان، فما كان منه أقوى غالب عليه.

٣- وقلب مفتوح، فيه مصباح يزهار لا يطفأ نوره إلى يوم القيمة، وهو قلب المؤمن».

وقال الإمام الصادق عليه السلام :

«إزالة الجبال أهون من إزالة قلب عن موضعه - أي إزالة الإيمان عن قلب مؤمن -».

ولما كنا شيعة النبي وعلي وحسن وحسين صلى الله عليهم أجمعين، يجب علينا أن نتأسى بهم ونسير وفق مسيرهم ومنهجهم المبارك، للتخلص من هذه التيارات الإلحادية الفاسدة، شرقيتها وغربيةها، والتي تهب من هنا تارة ومن هنا أخرى، وأخرى ثالثة تهب في جميع الجهات، فلكي نصون أنفسنا وأولادنا وذرياتنا من سمو الفلسفات المادية الفاسدة، ونحفظهم من شرها وغدرها، يلزم أن نعد النفسية والأرضية الطيبة لتقبل كل ما هو صالح ومفيد، ونبتعد عن كل ما هو دنيء ورديء، وبذلك ستثمر لنا الخلق الحسن والسلوك القويم، وتكون لنا غيشاً يسقي ربيع قلوبنا، ومصباحاً ينير ويرشد أنفسنا وعقولنا وعواطفنا إلى شاطئ السلام والكرامة والأمان.

يقول صادق أهل البيت عليهم جميعاً آلاف التحيّة والسلام :

«من قرأ القرآن وهو شاب مؤمن اختلط القرآن بلحمه ودمه، وجعله الله مع السَّفَرَةِ الْكَرَامِ، وَكَانَ عَنْهُ -الْقُرْآنُ- مَجِيئًا وَحْجِيًّا يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

فَاللَّهُ تَعَالَى أَعْطَانَا دُسْتُورًا عَمَلَ لَوْ سَرَّنَا بِمَوْجَبِهِ وَعَلَى هُدَيْهِ، لَسْلَمَنَا نَحْنُ وَأَجِيلَنَا مِنْ شَرِّ كُلِّ فَاسِدٍ وَمُفْسِدٍ :

﴿ وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَأَتَقْوُا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾^(١).
وَفِي مَكَانٍ آخَرَ قَالَ تَعَالَى :
﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ ﴾^(٢).

إذن الجدير بنا أن نغرس في قلوبنا وقلوب أطفالنا أولاً وقبل كل شيء معاني كتاب الله، ونوعّد عليه أطفالنا ونشجّعهم مادياً ومعنوياً على تعلم تلاوته وحفظه والنطق به، حتى ينطلقوا به رويداً رويداً إلى تحكيمه عملياً في حياتهم، وليس من شك أن مجرد نطق الطفل بكلمات الله تعالى وتقديسه لها، وتصورها لها، له الأثر الفعال والطيب في ذات الطفل، وذلك ما نراه بوضوح على سيماء محمد حسين الطباطبائي -علم الهدى- و Mohammad Baqir al-Mansouri وغيرهم من أشبال القرآن.

وعلينا أيضاً واجب آخر تجاه المجتمع الذي نعيش فيه، فالإسلام حملنا مسؤولية ذلك بقوله :

«كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ».

فلا بد من أن نسعى جاهدين كي نحول مجتمعنا إلى أمّة قرآنية حاملة

(١) الأنعام : ١٥٥.

(٢) الأنعام : ١٥٣.

..... القرآن الكريم في ميزان الثقلين للقرآن من جهة للمئات بل الآلاف من أمثال علم الهدى ومحمد باقر، ولا ندير للقرآن أظهرنا، فنكون بذلك مصداقاً لقوله : ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً ﴾^(١). ويحلّ بنا غضب الجبار والعياذ بالله.

لقد راعى الإسلام جميع الجوانب والطرق المؤدية إلى ازدهار التربية والتعليم لدى المسلمين، وقد أمر بالخصوص والاختصاص في جميع أنواع العلوم والمعارف، خصوصاً تلك التي تطور أو تسعى إلى تطوير الحياة الفكرية والاجتماعية لدى الشخص. وقد أوجب الإسلام بعض هذه العلوم وجعل تعلمها واجب التحصيل، وحثّ على المسلمين تحصيله والعمل به كعلوم العقيدة والفقه والأخلاق ومقدماتها كعلوم الطب والصيدلة والهندسة وكثير من العلوم الحديثة.

القرآن في القرآن

تقصد من هذا العنوان بيان ما جاء في القرآن الكريم من جهة توصيف نفسه.

قال تعالى في محكم كتابه الكريم ومبرم خطابه العظيم، واصفاً القرآن ومبيناً عظمته :

﴿ إِنَّمَا ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ ﴾^(١).

لقد يبيّن تعالى أنّ هذا الكتاب العظيم إنّما هو مجموعة كلمات مكتوبة بهذه الحروف التي صفت منها أيّها العرب أروع القصائد وأبلغها وجعلتموها ذروة مجدهم وعلّقتموها على جدران الكعبة، فمن هذه الحروف صاغ رب العالمين كتاباً خالياً من الشك وملقاً الريب، ويهدي بذاته من انتقى الله تعالى وآمن به. لقد عبر عنه عندما أراد أن يعرّفه فقال (ذلك) ولم يقل (هذا)، وهو إشارة إلى المرتبة الرفيعة التي نزل منها القرآن العظيم - كما مرّ بيانه -، فهو :

﴿ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۖ كِرَامٌ بَرَّةٍ ﴾^(٢).

(١) البقرة : ١ - ٢ .

(٢) عبس : ١٥ - ١٦ .

ومراحله العليا عند الله تعالى :

﴿ وَإِنَّكَ لَتُلَقِّيَ الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلَيْمٍ ﴾^(١).

فهو أصله لدى الله تعالى، وطرفه نازل إلى الناس، فالتعبير بـ(ذلك) إشارة إلى مرحلة العندية واللدنية، وأماماً قوله تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾^(٢) إشارة إلى القرآن الذي هو بين أيدي الناس، فإنه يهدي للتي هي أقوم، كذلك قوله: ﴿ وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَأَتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴾^(٣) يعني أنزلنا ثم أشار إليه بـ(هذا).

وحقيقة هذا الكتاب حقيقة القرآن (لا ريب فيها)، لا شك فيه. وكلمة (لا) في قوله : (لا ريب) هي لنفي الجنس، أي جنس الريب. والريب : هو الشك الشديد، فمن شك فيه فهو بالحقيقة أعمى، أي من يشك بشيء هو بطبيعته خال عن الشك فهو أعمى، كمن يشك بالنهار أثناء وجوده، هل هو نهار أم ليل، حيث إن هكذا شك لا يصدر من مبصر له عينين، وإنما يمكن صدوره من الأعمى الذي استوى عليه الليل والنهار فيسأل في النهار : أليل هو أم نهار. أضعف إلى ذلك إن الشك إنما يأتي إذا كان هناك حق إلى جانبه باطل والقرآن لا يأتيه الباطل لا من بين يديه ولا من خلفه :

﴿ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾^(٤).

(١) البقرة : ٢٣.

(٢) البقرة : ١٨٥.

(٣) البقرة : ٢٣١.

(٤) النساء : ٨٢.

(٥) المائدة : ١٥ - ١٦.

(١) النمل : ٦.

(٢) الإسراء : ٩.

(٣) الأنعام : ١٥٥.

(٤) السجدة : ٢.

٥- القرآن مبارك :

﴿ وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ ﴾^(١).

والبركة هو الخير المستقر والمستمر.

٦- هدى ورحمة :

﴿ وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَلَّنَاهُ عَلَى عِلْمٍ هُدَىٰ وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾^(٢).

٧- القرآن عند المطهرين :

﴿ إِنَّهُ لِقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿٧﴾ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴿٧﴾ لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴾^(٣).

٨- القرآن لا يأتيه الباطل :

﴿ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ ﴿٤﴾ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾^(٤).

٩- القرآن ميسر :

﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهُلْ مِنْ مُدَّكِّرٍ ﴾^(٥).

١٠- القرآن بصائر :

﴿ هَذَا بَصَائِرٌ لِلنَّاسِ وَهُدَىٰ وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْقِنُونَ ﴾^(٦).

١١- القرآن قويٌّ ومقوٌّ :

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَفْوَمُ ﴾^(١).

١٢- في القرآن من كلٌ مثل :

﴿ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلٍّ مَثَلٌ ﴾^(٢).

١٣- القرآن يتحدى :

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللّٰهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾^(٣).

١٤- في القرآن أحسن القصص :

﴿ نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْفَصَصِ بِمَا أُوحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ ﴾^(٤).

١٥- القرآن قابل للتعقل :

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾^(٥).

١٦- آيات القرآن محكم ومتباقة :

﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ ﴾^(٦).

(١) الإسراء : ٩.

(٢) الإسراء : ٨٩.

(٣) البقرة : ٢٣.

(٤) يوسف : ٣.

(٥) يوسف : ٢.

(٦) آل عمران : ٧.

(١) الأنعام : ٩٢.

(٢) الأعراف : ٥٢.

(٣) الواقعة : ٧٧ - ٧٩.

(٤) فصلت : ٤١ - ٤٢.

(٥) القمر : ١٧.

(٦) الجاثية : ٢٠.

مُسْلِمُونَ ^(١).

٢٣ - القرآن الطهر والقلب الطاهر :

﴿ وَإِنَّهُ لَتَسْنِيْلُ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ﴿١٩٢﴾ نَزَّلَ بِهِ الرُّوْحُ الْأَمِيْنُ ﴿٢﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِيْنَ ﴿١٩٤﴾ يُلْسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِيْنٌ ﴿٢﴾ .

٢٤ - قدرة القرآن :

﴿ وَلَوْ أَنَّ قُرْآنًا سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِّعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ الْمَوْتَى بَلْ اللَّهُ الْأَمْرُ جَمِيْعًا ﴿٣﴾ .

٢٥ - القرآن تثبيت للذين آمنوا :

﴿ قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَهُدَى وَبُشِّرَى لِلْمُسْلِمِيْنَ ﴿٤﴾ .

٢٦ - اقرأوا القرآن وأديموا القراءة :

﴿ وَأَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ ... ﴿٥﴾ .

﴿ وَأْمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ ﴿٦﴾ وَأَنْ أَتُلُّ الْقُرْآنَ ﴿٦﴾ .

﴿ اتُلُّ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ ﴿٧﴾ .

١٧ - القرآن عظيم :

﴿ لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ حَاسِيْلًا مُتَصَدِّدًا مِنْ حَشْيَةِ اللَّهِ ﴿١﴾ .

١٨ - القرآن منذر :

﴿ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأَنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ ﴿٢﴾ .

١٩ - القرآن مصدق لما قبله من الكتب :

﴿ وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارِكٌ مُسْدِقٌ الَّذِيْنِ يَسِّنَ يَدَيْهِ ﴿٣﴾ .

٢٠ - القرآن ذكرى للمؤمنين :

﴿ الْمَصِّ ﴿١﴾ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴿٤﴾ .

٢١ - القرآن إنذار لمن كان حيًا :

﴿ وَمَا عَلِمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَتَبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِيْنٌ ﴿٦﴾ لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيَاً وَيَحِقُّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِيْنَ ﴿٥﴾ .

٢٢ - القرآن علم الله :

﴿ فَإِلَّمْ يَسْتَجِيْبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَنْزَلَ بِعِلْمٍ اللَّهُ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ

(١) الحشر : ٢١.

(٢) الأنعام : ١٩.

(٣) الأنعام : ٩٢.

(٤) الأعراف : ١ - ٢.

(٥) يس : ٦٩ - ٧٠.

(١) هود : ١٤.

(٢) الشعراء : ١٩٢ - ١٩٥.

(٣) الرعد : ٣١.

(٤) النحل : ١٠٢.

(٥) الكهف : ٢٧.

(٦) النمل : ٩١ - ٩٢.

(٧) العنكبوت : ٤٥.

﴿فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾^(١).

٢٧-استعيذوا بالله عند تلاوة القرآن :

﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾^(٢).

٢٨-الرحمن معلم القرآن :

﴿الرَّحْمَنُ عَلَمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ إِنْسَانًا عَلَمَهُ الْبَيَانَ﴾^(٣).

زبدة الكلام :

وخلاصة القول أنه قد ورد في القرآن الكريم أسماءه وأوصافه الدالة على أهدافه المقدسة، وحقائقه الناصعة، ومنازله الرفيعة، وإليك جملة منها :

- | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|---------------|-------------------|-----------|------------|
| ١- القرآن | ٢- القرآن الكريم | ٤- القرآن الحكيم | ٦- القرآن العظيم | ٩- الكتاب الحكيم | ١٢- ذكر حكيم | ١٥- إمام مبين | ١٨- العروة الوثقى | ٢١- ذكر | ٢٤- بيضة |
| ٥٤- حدیث | ٥٣- حکم | ٥١- قیم | ٤٧- متشابه | ٤٦- مكرمة | ٥٥- حبل الله | ٥٨- هدى | ٦١- وحي | ٢٠- تذكرة | ٢٣- تبيان |
| ٥٧- شفاء | ٥٦- حق | ٥٧- مشفى | ٤٧- موعظة | ٤٦- مكرمة | ٥٥- حبل الله | ٥٨- هدى | ٦١- وحي | ٢١- ذكر | ٢٤- بيضة |
| ٦٠- روح | ٥٩- هادی | ٦٣- عربي | ٤٤- صحف مطهرة | ٤٧- متشابه | ٥٠- قول | ٤٩- مبارك | ٥٢- حكمة | ٢٠- تذكرة | ٢٣- تبيان |
| ٦٣- عربي | ٦٢- فرقان | ٦٦- عزيز | ٢٦- برهان | ٢٩- تبصرة | ٣٢- فصل | ٣٥- أمر | ٣٤- إيمان | ٣٧- نعمة | ٣٧- نعمة |
| ٦٦- عزيز | ٦٥- عليٰ | | ٢٧- بلاغ | ٣٠- تنزيل | ٣٣- آيات | ٣٦- نور | ٣٩- صدق | ٤٢- مفصل | ٤٥- مرفوعة |

(١) المرّمل : ٢٠.

(٢) النحل : ٩٨.

(٣) الرحمن : ١ - ٤.

٢٧- بلاغ	٢٦- برهان	٢٥- بشري
٣٠- تنزيل	٢٩- تبصرة	٢٨- بصائر
٣٣- آيات	٣٢- فصل	٣١- تفصيل
٣٦- نور	٣٥- أمر	٣٤- إيمان
٣٩- صدق	٣٨- نذير	٣٧- نعمة
٤٢- مفصل	٤١- مهيمن	٤٠- مصدق
٤٥- مرفوعة	٤٤- صحف مطهرة	٤٣- موعظة
٤٨- مثاني	٤٧- متشابه	٤٦- مكرمة
٥١- قیم	٥٠- قول	٤٩- مبارك
٥٤- حدیث	٥٣- حکم	٥٢- حكمة
٥٧- شفاء	٥٦- حق	٥٥- حبل الله
٦٠- روح	٥٩- هادی	٥٨- هدى
٦٣- عربي	٦٢- فرقان	٦١- وحي
٦٦- عزيز	٦٥- عليٰ	٦٤- علم

فقال المقداد : يا نبی ﷺ ، ما الهدنة ؟

قال : «باء وانقطاع، فإذا التبست الأمور عليكم كقطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن، فإنه شافع مشفع، وما حل مصدق، ومن جعله أمامه قاده إلى الجنة، ومن جعله خلفه قاده إلى النار، وهو الدليل إلى خير سبيل، وهو الفصل ليس بالهزل، له ظهر وبطن، فظاهره حكم، وباطنه علم عميق، بحره لا تحصي عجائبها، ولا يشبع منه علماؤه، وهو حبل الله المتين، وهو الصراط المستقيم ... فيه مصابيح الهدى ومنار الحكمة ودلائل على الحجّة»^(١).

ولما قيل لرسول الله ﷺ : ألم تكن سفتون، فسُئل : ما المخرج من ذلك ؟ قال : «كتاب الله العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد، من ابتغى العلم في غيره أضلله الله». «القرآن ذو وجوه، فاحملوه على أحسن وجوهه».

وقال :

«عليكم بالقرآن، فاتخذوه إماماً وقائداً».

«إن أحسن الحديث كتاب الله، وخير الهدى هدى محمد ﷺ ، وشرّ الأمور محدثاتها».

«أصدق القول وأبلغ الموعظة وأحسن القصص كتاب الله».

وقال :

«فضل القرآن على سائر الكلام كفضل الله على خلقه».

«القرآن غنى لا فقر بعده، ولا غنى دونه».

القرآن في كلام المخصوصين عليهم السلام

لا يخفى أنّ ما نذكره في هذا الفصل إنّما هو من باب النماذج والشواهد لا على نحو الاستقراء والاستقصاء، فهذا ما سيفعله (الحاسوب) في المستقبل العاجل.

القرآن على لسان النبي الأعظم محمد ﷺ

قال رسول الله ﷺ : «أنا أول وأفاد على العزيز الجبار يوم القيمة، وكتاب الله وأهل بيتي، ثمّ أمتى، ثمّ أسألكم ما فعلتم بكتاب الله وأهل بيتي». وقال ﷺ :

«لا خير في العيش إلّا لمستمع واعٍ أو عالمٍ ناطق».

أيها الناس، إتّكم في زمان هدنة، وإنّ السير بكم سريع، قد رأيتم الليل والنهر بيليان كلّ جديد، ويقربان كلّ بعيد، ويأتيان بكلّ موعد، فأعدوا الجهاد بعد المضمار».

(١) بحار الأنوار ٩٢ : ١٧ .

القرآن في ميزان الشفلين القرآن الكريم في ميزان الشفلين
«من أعطي القرآن فظنَّ أنَّ أحداً أُعطي أكثر مما أُعطي فقد عظم صغيراً وصغرَ كبيراً».

«من أراد علم الأولين والآخرين فليقرأ القرآن».

«القرآن مأدبة الله، فتعلّموا من مأدبته ما استطعتم».

«إنْ أردتم عيش السعادة وموت الشهداء والنجاة يوم الحسرة والظلّ يوم الحرور والهدمي يوم الضلالة فادرسوا القرآن، فإنَّه كلام الرحمن وحزن من الشيطان ورجحان في الميزان».

«خياركم من تعلم القرآن وعلّمه».

«خيركم من قرأ القرآن وأقرَّه».

«عليكم بتعلم القرآن وكثرة تلاوته».

«من علم رجلاً القرآن فهو مولاه، لا يخذه ولا يستأثر عليه، فإنَّه هو فعله قسم عروةً من عرى الإسلام».

«ألا من تعلم القرآن وعلّمه وعمل بما فيه فأنا له سائق إلى الجنة ودليل إلى الجنة».

«من علم ولدًا له القرآن قلَّده الله قلادةً يعجب منها الأولون والآخرون يوم القيمة».

«من قرأ القرآن قبل أن يحتلم، فقد أوتي الحكم صبياً» - إشارة إلى يحيى النبي عليهما السلام -.

«من أعطاه الله حفظ كتابه فظنَّ أنَّ أحداً أُعطي أفضل مما أُعطي فقد غنم أفضل النعمة».

«لا يغرنكم هذه المصاحف المعلقة، إنَّ الله تعالى لا يعذب قلباً وعنى

القرآن في كلام المعصومين عليهم السلام القرآن في كلام المعصومين عليهم السلام
القرآن».

«إنَّ الذي ليس في جوفه شيءٌ من القرآن كالبيت الخرب».

«تعاهدوا هذا القرآن، فإنه وحشٌ، فهو أسرع تفصيًّا من صدور الرجال من الإبل من عقلها، ولا يقولون أحدكم نسيت آية كيت وكيت، بل نسيَ».

«مثل القرآن إذا عاهد عليه صاحبه فقرأه بالليل والنهر كمثل رجل له إبل، فإن عقلها حفظها، وإن أطلق عقالها ذهبت، فكذلك القرآن».

«أنت تقرأ القرآن ما نهاك، فإذا لم ينفك فلست تقرأه».

«الغرباء في الدنيا أربعة : قرآن في جوف ظالم، ومسجد في نادي قوم لا يصلّى فيه، ومصحف في بيت لا يقرأ فيه، ورجل صالح مع قوم سوء».

«إنَّ في جهنّم رحاءً من حديد تطحن بها رؤوس القراء والعلماء المجرمين».

«ليس القرآن بالتلاوة، ولا العلم بالرواية، ولكنَّ القرآن بالهداية، والعلم بالدرایة».

«القرآن ذو وجوه، فاحملوه على أحسن وجوهه».

«أعظم آية في القرآن آية الكرسي، وأعدل آية في القرآن ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾^(١)، وأخفى آية في القرآن ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾^(٢)، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾^(٣)، وأرجى آية في القرآن ﴿قُلْ يَا عِبَادِ

(١) التحل : ٩٠

(٢) الزلزال : ٧ - ٨

القرآن الكريم في ميزان الثقلين
الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ﴿١١﴾.

اقرأ وارقاً :

قال رسول الله ﷺ :

«يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد، فيقرأ ويصعد بكل آية
درجة، حتى يقرأ آخر شيء منه».

وقال ﷺ :

«يقال لصاحب القرآن : اقرأ وارقاً ورتلاً كما كنت ترتل في دار الدنيا، فإن
منزلتك عند آخر آية كنت تقرأها».

قارئ القرآن محفوف بالرحمة والسكينة والملائكة :

قال رسول الله ﷺ :

«ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم، إلا
نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحققتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن
عنه».

دواء عدم نسيان القرآن :

قال رسول الله ﷺ :

«أعلمك دعاء لا تنسى القرآن، قل : اللهم ارحمني بترك معاصيك أبداً

ما أبقيتني، وارحمني من تكلّف ما لا يعنيني، وارزقني حسن النظر فيما يرضيك،
والزم قلبي حفظ كتابك كما علمتني، وارزقني أن أتلوه على النحو الذي يرضيك
عني، اللهم نور بكتابك بصري، واشرح به صدري، وأطلق به لسانني، واستعمل به
بدني، وقوّني به على ذلك، وأعني عليه، إله لا يعين عليه إلا أنت، لا إله إلا أنت».

حملة القرآن :

قال رسول الله ﷺ :

«حملة القرآن هم المحفوفون برحمة الله، الملبوسون نور الله عزّ وجلّ،
أشراف أمتي حملة القرآن وأصحاب الليل».

«من جمع القرآن متّعه الله بعقله حتى يموت».

«حامل القرآن حامل راية الإسلام، من أكرمه فقد أكرم الله، ومن أهانه
فعليه لعنة الله عزّ وجلّ».

«حملة القرآن هم المعلمون كلام الله والمتألسون بنور الله، من والاهم فقد
والى الله، ومن عاداهم فقد عادى الله».

«بعث النبي ﷺ وفداً إلى اليمن، فأمر عليهم أميراً وهو أصغرهم، فمكث
أياماً لم يسر... فقال له رجل : يا رسول الله، أتؤمره علينا وهو أصغرنا؟ فذكر
النبي قراءته القرآن».

«إنّ أحق الناس بالتخشع في السرّ والعاليّة لحامل القرآن، وأحق الناس
في السرّ والعاليّة بالصلوة والصوم لحامل القرآن».

«عنه ﷺ إذ خرج ذات يوم وهو ينادي بأعلى صوته : يا حامل القرآن،

١١٠ القرآن الكريم في ميزان الثقلين

أكحل عينيك بالبكاء إذا ضحك البطّالون، وقم بالليل إذا نام النائمون، وصم إذا أكل الآكلون، واعف عنّم ظلمك، ولا تحقد فيمن يحقد، ولا تجهل فيمن يجهل».

تحدث مع ربّك :

قال رسول الله ﷺ :

«إذا أحبب أحدكم أن يحدث ربه فليقرأ القرآن».

«ألا من اشتاق إلى الله فليستمع إلى كلام الله».

وقال ﷺ :

«عليك بتلاوة القرآن، فإن قراءته كفارة للذنوب، وسترًا من النار، وأمان من العذاب».

«يدفع عن قارئ القرآن بلاء الدنيا، ويدفع عن مستمع القرآن بلاء الآخرة».

وقال ﷺ : «إن هذه القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد». قيل : يا رسول الله، فما جلاؤه ؟ قال : «تلاوة القرآن».

«إذا قرأ القارئ القرآن ما خطأ أو لحن أو كان أعجميًّا كتبه الملك كما نزل».

«من قرأ القرآن فقد استدرج النبوة من جنبيه، غير أنه لا يوحى إليه».

وقال :

«لا تغفل عن القرآن، فإن القرآن يحيي القلب وينهى عن الفحشاء والمنكر».

القرآن في كلام المعصومين عليه السلام ١١١

تعلم القرآن واعمل به :

قال ﷺ :

«من تعلم القرآن ولم يعمل به وآثر عليه حب الدنيا وزينتها استوجب سخط الله، وكان في الدرجة مع اليهود والنصارى، الذين يبنذون كتاب الله وراء ظهورهم، ومن قرأ القرآن ولم يعمل به حشره الله يوم القيمة أعمى، فيقول : يا رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً؟ قال : كذلك أتتك آياتنا فنسيיתה وكذلك اليوم تنسى. فيؤمر به إلى النار، ومن تعلم القرآن يريد به رباءً وسمعةً ليماري به السفهاء، ويباهي به العلماء، ويطلب به الدنيا، بدد الله عظامه يوم القيمة، ولم يكن في النار أشد عذاباً منه».

أمير المؤمنين علي عليه السلام والقرآن

قال عليه السلام :

«كتاب ربكم مبيناً حلاله وحرامه، فرائضه وفضائله، وناسخه ومنسوخه، ورخصه وعزمائه، وخاصّه وعامّه، وعيّره وأمثاله، ومرسله ومحدوده، ومحكمه ومتتشابهه، مفسّراً مجمله، ومبيناً غوامضه».

وقال عليه السلام في صفة القرآن :

«جعله الله رياً لعش العلما، وربعاً لقلوب الفقهاء، ومحاج لطرق الصالحة، ودواءً ليس بعده داء، ونوراً ليس معه ظلمة».

«واعلموا أن هذا القرآن هو الناصح الذي لا يغش، والهادي الذي لا يضلّ،

والمحدث الذي لا يكذب، وما جالس هذا القرآن أحد إلا قام عنه بزيادة في

هدي أو نقصان من عمي».

«إن الله سبحانه لم يعظ أحداً بمثل هذا القرآن، فإنه حبل الله المتين، وسببه الأمين، وفيه ربيع القلب، وينابيع العلم، وما للقلب جلاء غيره».

«فالقرآن أمر زاجر وصامت ناطق، حجّة الله على خلقه، أخذ عليه ميثاقهم وارتهن عليهم أنفسهم».

«أفضل الذكر القرآن، به تشرح الصدور، وتستثير السرائر».

«فتجلّى لهم سبحانه في كتابه من غير أن يكونوا رأوه بما أراهم من قدرته».

«القرآن أفضل الهدایتین».

«الله الله في القرآن، لا يسبقكم بالعمل به غيركم».

«كتاب الله تبصرون به، وتنطقون به، وتسمعون به، وينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض، ولا يختلف في الله، ولا يخالف أصحابه عن الله».

«إن أحسن القصص وأبلغ الموعظة وأنفع التذكرة كتاب الله جل وعز».

«لا تخلقه كثرة الرد وولوج السمع».

«إن فيه شفاء من أكبر الداء، وهو الكفر والتفاق، والغبي والضلال».

«اعلموا أنه ليس على أحد بعد القرآن من فاقه، ولا لأحد قبل القرآن من غنى، فاستشفوه من أدواتكم، واستعينوا به على لأوائكم».

«في القرآن نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم».

«ألا إن فيه علم ما يأتي، والحديث عن الماضي، ودواء دائكم، ونظم ما بينكم».

ولما سمع ضجة أصحابه في المسجد وهم يقرأون القرآن، قال عليه السلام:

«طوبى لهؤلاء، كانوا أحب الناس إلى رسول الله عليه السلام».

عن الحارت الأعور، قال: دخلت على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام فقلت: يا أمير المؤمنين، إنا إذا كنا عندك سمعنا الذي نشد (نشد) به ديننا،

وإذا خرجنا من عندك سمعنا أشياء مختلفة مغمومة، لا ندرى ما هي؟ قال: «أو قد فعلوها؟»، قلت: نعم. قال: «سمعت رسول الله عليه السلام يقول: أتاني جبرئيل

فقال: يا محمد، سيكون في أمتك فتنة، قلت: فما المخرج منها؟ فقال: كتاب الله، فيه بيان ما قبلكم من خبر، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم».

«حق الولد على الوالد أن يُحسن اسمه، ويحسن أدبه، ويعمله القرآن».

«اقرأوا القرآن واستظهروه، فإن الله تعالى لا يعذب قلباً وعاء القرآن».

«أهل القرآن أهل الله وخاتمه».

«لقاء الإيمان تلاوة القرآن».

«من أنس بتلاوة القرآن لم توحشه مفارقة الإخوان».

«تدبروا آيات القرآن واعتبروا به، فإنه أبلغ العبر».

قال عليه السلام:

«ذلك القرآن، فاستنتقوه، ولن ينطق، ولكن أخبركم عنه».

فعلي عليه السلام والأئمة الأطهار عليهم السلام من بعدهم القرآن الناطق.

وقال عليه السلام عبد الله بن العباس لما بعثه للاحتجاج على الخوارج:

«لاتخاصهم بالقرآن، فإن القرآن حمال ذ وجوه، تقول ويقولون، ولكن

حجاجهم (خاصتهم) بالستة، فإنهم لن يجدوا عنها محيضاً».

لا يخفى أنه نرجع في كل شيء إلى القرآن الكريم، لا سيما في الفتن كقطع

على الله فِرْيَة، وجعلوا في الحسنة عقوبة السُّيَّة». وقال عَلَيْهِ الْمَسْئَلَةُ:

«البيت الذي يقرأ فيه القرآن ويذكر الله عز وجل فيه، تكثُر بركته، وتحضره الملائكة، وتهجره الشياطين، ويضيء لأهل السماء كما تضيء الكواكب لأهل الأرض، وإنّ البيت الذي لا يقرأ فيه القرآن ولا يذكر الله عز وجل فيه تقل بركته وتهجره الملائكة وتحضره الشياطين».»

وفي وصيّة لولده محمد بن الحنفيّة رضي الله عنه قال عليه السلام :
«وعليك بتلاوة القرآن والعمل به، ولزوم فرائضه وشرائعه وحلاله وحرامه
وأمره ونهيه، والتهجّد به وتلاوته في ليلك ونهارك، فإنّه عهد من الله تعالى إلى
خلقه، فهو واجب على كلّ مسلم أن ينظر كلّ يوم في عهده ولو خمسين آية،
واعلم أنّ درجات الجنة على قدر آيات القرآن، فإذا كان يوم القيمة يقال لقارئ
القرآن : اقرأ وارق، فلا يكون في الجنة بعد النبيين والصادقين أرفع درجةً منه». وقال عليه السلام :

«نزل القرآن آثلاً : ثلث فيها وفي عدوٍ، وثلث سُنن وأمثال، وثلث فرائض وأحكام».

الزهراء سيدة النساء والقرآن

قالت عليها أفضـل الصلاة وأتم التسليم في وصف القرآن الكريم وما فيه من العـلمـة من خطبـتها المشـهـورة فـي أمر فـدـك :

«الله فيكم عهد قدّمه إليّكم، وبقيّة استخلفها عليّكم :كتاب الله ، بيته بصائرها وآي منكشفة سرائرها ، وبرهانٌ متجليٌ ظواهره ، مدحيمٌ لبرية استماعه ، وقائدًا

اللليل المظلوم كما دلت الأخبار، إلا أنه من مثل مخاصة الخوارج الحمقاء الذين يحسبون أنهم يحسنون صنعاً، يتخاصمون بالسنة، وهو من القرآن أيضاً بقوله تعالى: ﴿وَمَا آتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ﴾^(١)، فتدبر. وقال عائشة :

«والله سبحانه يقول : (ما فرّطنا في الكتاب من شيءٍ) وفيه تبيان لكل شيءٍ، وذَكَرَ أَنَّ الكتاب يصدق بعضه بعضاً، وأنَّه لا اختلاف فيه، فقال سبحانه (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)، وإنَّ القرآن ظاهره أنيق وباطنه عميق، لا تفني عجائبه، ولا تنقضى غرائبه، ولا تكشف الظلمات إلَّا به». وقال عائشة :

«وَتَعْلَمُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ أَحْسَنُ الْحَدِيثِ، وَتَفَقَّهُوا فِيهِ فَإِنَّهُ رَبِيعُ الْقُلُوبِ،
وَاسْتَشْفُوا بِنُورِهِ فَإِنَّهُ شَفَاءُ الصُّدُورِ، وَأَحْسَنُوا تَلَاوَتَهِ فَإِنَّهُ أَنْفَعُ الْقُصُصِ». **وَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :**

«وليس عند أهل ذلك الزمان سلعة أبور من الكتاب إذا تلي حقّ تلاوته،
ولا أنفقَ منه إذا حرّفَ عن موضعه، ولا في البلاد شيءٌ أنكر من المعروف
ولا أعرف من المنكر، فقد نبذ الكتاب حمَّلتَه وتناساه حفَّظهَه، فالكتاب يومئذٍ
وأهله طريdan منفيان، وصاحبان مصطحبان في طريق واحد، لا يؤويهما مؤرٍ،
فالكتاب وأهله في ذلك الزمان في الناس وليسوا فيهم، ومعهم وليسوا معهم، لأنّ
الضلاللة لا توافق الهدى وإن اجتمعا، فاجتمع القوم على الفرقَة وافتربوا على
الجماعة، كأنّهم أئمة الكتاب وليس الكتاب إمامهم، فلم يبقَ عندهم منه إلّا اسمه،
ولا يعرفون إلّا خطّه وزبره، ومن قبلُ ما مثلوا بالصالحين كلّ مثلة، وسمّوا أصدقهم

القرآن الكريم في ميزان الثقلين إلى الرضوان اتباعه، ومؤدياً إلى النجاة أشياعه، فيه تبيان حجج الله المنيرة، ومحارمه المحرمة، وفضائله المدونة، وجمله الكافية، ورخصه الموهوبة، وشرائطه المكتوبة، وبسياته الجالية».

الإمام المجتبى عليه السلام والقرآن

قال الإمام المجتبى سبط رسول الله، الحسن بن علي عليهما السلام أفضل الصلاة وأتم التسليم في وصف مقامات القرآن الشامخة : «إن هذا القرآن فيه مصابيح النور وشفاء الصدور، فليجل جال بصره، وليلم الصفة فكره، فإن التفكير حياة قلب البصير، كما يمشي المستنير في الظلمات بالنور».

وقال عليه السلام :

«من قرأ القرآن كانت له دعوة مجابة؛ إما معجلة أو مؤجلة».

وقال عليه السلام :

«اعلموا علماً يقيناً أنكم ... لن تتلوا الكتاب حق تلاوته حتى تعرفوا الذي حرّفه، فإذا عرفتم ذلك عرفتم البدع والتکلف».

السبط الشهيد عليه السلام والقرآن

قال ريحانة الرسول وسبط البتوول الإمام الحسين بن علي عليهما السلام جميعاً سلام الله وبركاته وصلواته وتحياته في وصف القرآن : «القرآن ظاهره أنيق وباطنه عميق».

الإمام السجاد عليه السلام والقرآن

قال الإمام السجاد زين العباد علي بن الحسين عليهما السلام أفضل الصلاة والسلام في تفسير قوله تعالى : «وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَ كُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ»^(١) ، قال : «وَإِنْ كُنْتُمْ - أَيُّهَا الْمُشْرِكُونَ وَالْيَهُودُ وَسَائِرُ النَّوَّاصِبِ - مِنَ الْمُكَذِّبِينَ لِمُحَمَّدٍ

(١) البقرة : ٢٣ .

القرآن في كلام المعصومين عليهما السلام ١١٧
وقال عليه السلام : «كتاب الله عز وجل على أربعة أشياء : على العبارة، والإشارة، واللطائف، والحقائق. فالعبارة للعوام، والإشارة للخواص، واللطائف للأولئك، والحقائق للأنبياء».

وقال عليه السلام :

«من قرأ آية في كتاب الله عز وجل في صلاته قائماً، يكتب له بكل حرفٍ مائة حسنة، فإذا قرأها في غير صلاته كتب الله له بكل حرفٍ عشر حسنتات، وإن استمع القرآن كتب الله له بكل حرفٍ حسنة، وإن ختم القرآن ليلاً، صلت عليه الملائكة حتى يصبح، وإن ختمه نهاراً، صلت عليه الحفظة حتى يمسى، وكانت له دعوة مجابة، وكان خيراً له مما بين السماء إلى الأرض. قلت : هذا من قرأ، فمن لم يقرأ؟ قال : يا أخا بني سعد، إن الله جود ماجد كريم، إذا قرأ ما معه أعطاه الله ذلك».

القرآن الكريم في ميزان الثقلين القرآن في كلام المخصوصين ١١٩

في القرآن في تفضيله علياً أخاه المبرز على الفاضلين، الفاضل على المجاهدين، الذي لا نظير له في نصرة المتقين، وقمع الفاسقين، وإهلاك الكافرين، وبث دين الله في العالمين، ﴿إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا﴾ في أبطال عبادة الأواثان من دون الله، وفي النهي عن موالة أعداء الله ومعاداة أولياء الله، وفي الحث على الانقياد لأخي رسول الله ﷺ واتخاذه إماماً واعتقاده فاضلاً راجحاً، لا يقبل الله عزّ وجلّ إيماناً ولا طاعة إلا بموالاته، وتظنون أنّ محمداً تقوله من عنده، ونسبة إلى ربّه ﴿فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ﴾ مثل محمد أمي لم يختلف قط إلى أصحاب كتب وعلم وتتلذذ لأحد ولا تعلم منه، وهو من قد عرفتموه في حضره وسفره، لم يفارقكم قط إلى بلد ليس معه منكم جماعة يراغبون أحواله، ويعرفون أخباره، ثم جاءكم بعد بهذا الكتاب المشتمل على هذه العجائب، فإن كان منقولاً كما تزعمونه فأنتم الفصحاء والبلغاء والشعراء والأدباء الذين لا نظير لكم فيسائر الأديان ومن سائر الأمم، فإن كان كاذباً فاللغة لغتكم، وجنسيه جنسكم، وطبعه طبعكم، وسيتحقق لجماعتكم أو بعضكم معارضة كلامه هذا بأفضل منه أو مثله، لأنّ ما كان من قبل البشر لا عن الله، فلا يجوز إلا أن يكون في البشر من يتمكن من مثله، فأتوا بذلك لتعريفه، وسائر النظار إليكم في أحوالكم، أنه مبطل مكذب على الله ﴿وَادْعُوا شُهَدَاءَ كُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ الذين يشهدون بزعمكم أنّكم محقّون وأنّ ما تجيئون به نظير لما جاء به محمد ﷺ وشهادوكم الذين يزعمون أنّهم شهداؤكم عند رب العالمين لعبادتكم لها وتشفع لكم إليه ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ في قولكم أنّ محمداً تقوله، ثم قال الله عزّ وجلّ ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعُلُوا﴾^(١) هذا الذي تحذّيكم به

«لو مات ما بين المشرق والمغرب لما استوحشت بعد أن يكون القرآن
معي».

ومن دعائه عليه السلام عند ختمه القرآن :

«اللهم فإذا أقدتنا المعونة على تلاوته، وسهّلت جواسيسنا بحسن
عبارته، فاجعلنا ممن يرعاه حق رعايته، ويدين لك باعتقاد التسليم لمحكم
آياته».

وقال عليه السلام :

«آيات القرآن خزائن، فكلّما فتحت خزانةً ينبغي لك أن تنظر ما فيها».

باقر العلوم عليه السلام والقرآن

ورد في بصائر الدرجات بسنده عن سعد الإسکافي، قال : سألت
أبا جعفر عليه السلام عن قول النبي ﷺ : «إني تارك فيكم كتاب الله وعترتي

القرآن الكريم في ميزان الثقلين أهل بيتي فتمسّكوا بهما فإنّهما لن يفترقا حتّى يردا على الحوض»، قال : فقال أبو جعفر عليه السلام :

«لا يزال كتاب الله والدليل منا يدلّ عليه حتّى يردا على الحوض».

وجاء في الاحتجاج بسنده عن أبي جعفر عليه السلام في خطبة الرسول عليه السلام في مسجد الخيف في يوم الغدير، قال : قال عليه السلام :

«معاشر الناس، إنّ علياً والطبيّبين من ولدي هم النقل الأصغر والقرآن الثقل الأكبر، فكلّ واحد مني عن صاحبه وموافق له، لن يفترقا حتّى يردا على الحوض، هم أمناء الله في خلقه، وحكماوه في أرضه، ألا وقد أذيت، ألا وقد بلّغت، ألا وقد أسمعت، ألا وقد أوضحت، ألا وإنّ الله عزّ وجلّ قال، وأنا قلت عن الله عزّ وجلّ».

وورد عن أبي جعفر عليه السلام أيضاً في بصائر الدرجات، عن جابر، قال : قال أبو جعفر عليه السلام :

«دعا رسول الله أصحابه بمني فقال : يا أيّها الناس، إني تارك فيكم الشّقّلين، ما إن تمسّكت بهما لن تضلّوا : كتاب الله وعترتي أهل بيتي، فإنّهما لن يفترقا حتّى يردا على الحوض، ثمّ قال : يا أيّها الناس، إني تارك فيكم حرمات الله كتاب الله وعترتي والكعبة البيت الحرام. ثمّ قال أبو جعفر عليه السلام : أمّا كتاب الله فحرّفوا، وأمّا الكعبة فهدموا، وأمّا العترة فقتلوا، وكلّ وداعٌ لله فقد تبرّوا - أهلکوا -».

وقال عليه السلام :

«من دخل على إمامٍ جائز فقرأ عليه القرآن يريد بذلك عرضًا من عرض

الدنيا، لعن القارئ بكلّ حرف عشر لعنت، ولعن السامع بكلّ حرف لعنة». وقال لقتادة بن دعامة : «يا قتادة، أنت فقيه أهل البصرة؟»؟ فقال : هكذا يزعمون.

قال أبو جعفر عليه السلام : «بلغني أنّك تفسّر القرآن»، قال له قتادة : نعم. قال أبو جعفر عليه السلام : «علمٌ تفسّر أم بجهل؟» قال : لا علم - إلى أن قال : «يا قتادة، إنّما يعرف القرآن من خوطب به». وقال عليه السلام :

«تعلّموا القرآن فإنّ القرآن يأتي يوم القيمة في أحسن صورة نظر إليها الخلق...».

قال عليه السلام : «يجيء القرآن يوم القيمة في أحسن منظور إليه صورةً، فيمرّ بال المسلمين فيقولون : هذا رجل منّا، فيجاوزهم إلى النبيين فيقولون : هو منّا، فيجاوزهم إلى الملائكة المقربين فيقولون : هو منّا، حتّى ينتهي إلى رب العزة جلّ وعزّ فيقول : يا رب، فلان بن فلان أظمأْتُ هواجره، وأسهرت ليه في دار الدنيا، وفلان بن فلان لم أظمي هواجره ولم أُسهر ليه، فيقول تعالى : أدخلهم الجنة على منازلهم، فيقوم، فيتبعونه، فيقول للمؤمن : اقرأ وارقه، قال : فيقرأ ويرقا حتّى يبلغ كلّ رجل منهم منزلته التي هي له فينزلها». وقال عليه السلام :

«إنّ القرآن واحد، نزل من عند واحد، ولكن الاختلاف يجيء من قبل الرواة».

«فيه خبركم وخبر من قبلكم وخبر من بعدكم وخبر السماء والأرض، ولو آتاكم من يخبركم عن ذلك لعجبتم».

«وما من أمر يختلف فيه اثنان إلّا وله أصل في كتاب الله عزّ وجلّ، ولكن لا تبلغه عقول الرجال».

«ينبغي للمؤمن أن لا يموت حتى يتعلم القرآن، أو يكون في تعلّمه».

«من مات من أوليائنا وشيعتنا ولم يحسن القرآن علم في قبره ليرفع الله فيه درجته، فإنّ درجات الجنة على قدر آيات القرآن، فيقال لقارئ القرآن : اقرأ وارق».

«من فسر القرآن برأيه فأصاب لم يؤجر، وإن أخطأ كان إثمها عليه».

«إنّ الله جعل ولايتنا أهل البيت قطب القرآن، وقطب جميع الكتب، عليها يستدير محكم القرآن، وبها يوحب الكتب ويستبين الإيمان».

«إنّ الله بعث نبيه بإيّاكَ أعني وأسمعي يا جارة».

«ما عاتب الله نبيه فهو يعني به من قد مضى في القرآن مثل قوله : (ولولا أن شَتَّنَاكَ لَقَدْ كُدْتَ ترْكَنَ إِلَيْهِ شَيْئًا قَلِيلًا) عنى بذلك غيره».

«إنّ هذا القرآن فيه منار الهدى ومصابيح الدجى، فليجل جالٍ بصره، ويفتح للضياء نظره، فإنّ التفكّر حياة قلب البصير، كما يمشي المستني في الظلمات بالنور».

وعنه عليهما السلام :

«شكراً رجل إلى النبي عليهما السلام وجعاً في صدره فقال : استشف بالقرآن، فإنّ الله عزّ وجلّ يقول : (وشفاء لما في الصدور)».

الإمام الصادق عليهما السلام والقرآن

قال الإمام أبو عبد الله الصادق عليهما السلام في عظمة القرآن في الكافي بسنده، قال أبو عبد الله عليهما السلام :

«إذا جمع الله عزّ وجلّ الأولين والآخرين، إذا هم بشخص قد أقبل لم يرْ قطّ أحسن صورة منه، فإذا نظر إليه المؤمنون - وهو القرآن - قالوا : هذا متنّا، هذا أحسن شيء رأينا، فإذا انتهى إليهم جازهم، ثمّ ينظر إليه الشهداء، حتى إذا انتهى إلى آخرهم جازهم، فيقولون : هذا القرآن، فيجوزهم كلّهم، حتى إذا انتهى إلى المرسلين فيقولون : هذا القرآن، فيجوزهم، حتى ينتهي إلى الملائكة فيقولون : هذا القرآن، فيجوزهم، ثمّ ينتهي حتى يقف عن يمين العرش، فيقول الجبار : وعزّتي وجلالي وارتفاع مكاني، لا كرم من اليوم من أكرمك، ولا هين من أهانك»، وهذا يعني أنّ القرآن الكريم يتمثّل يوم القيمة كما ورد ذلك في نصوص كثيرة، ويجازى من أكرمه بالعمل به، وبكلّ ما يصدق عليه عنوان الإكرام والتقدير والاحترام، كما يهان من أهانه.

ولمّا سئل الإمام الصادق عليهما السلام : ما بال القرآن لا يزداد على النشر والدرس إلا غضاة - أي كان غضاً جديداً - ؟ قال عليهما السلام :

«لأنّ الله تبارك وتعالى لم يجعله لزمان دون زمان، ولا لناس دون ناس، فهو في كل زمان جديد، وعند كل قومٍ غضٌ إلى يوم القيمة».

وقال عليهما السلام :

«من لم يعرف الحق من القرآن لم يتنكب الفتنة».

وعنه أيضاً :

«كان في وصيّة أمير المؤمنين عليه السلام أصحابه : اعلموا أنَّ القرآن هدى النهار، ونور الليل المظلم على ما كان من جهد وفارة».

وقال عليه السلام :

«لا والله لا يرجع الأمر والخلافة إلى آل أبي بكرٍ وعمر أبداً، ولا إلى بنى أمية أبداً، ولا في ولد طلحة والزبير أبداً. وذلك أنَّهم نبذوا القرآن وأبطلوا السنن وعطّلوا الأحكام».

وقال رسول الله عليه السلام :

«القرآن هدى من الضلال، وبيان من العمى، واستقالة من العترة، ونور من الظلمة، وضياء من الأجداث - القبر - وعصمة من الهلكة، ورشد من الغواية، وبيان من الفتنة، وبلاغ من الدنيا إلى الآخرة، وفيه كمال دينكم، وما عدل أحدٌ عن القرآن إلا إلى النار».

«إنَّ القرآن زاجر وآمر، يأمر بالجنة، ويزجر عن النار».

وقال عليه السلام :

«الناس أربعة : رجل أوتي الإيمان ولم يؤت القرآن، ورجل أوتي القرآن ولم يؤت الإيمان، ورجل أوتي القرآن وأوتى الإيمان، ورجل لم يؤت القرآن ولم يؤت الإيمان، أمّا الذي أوتي الإيمان ولم يؤت القرآن فمثله كمثل الشمرة طعمها حلو ولا ريح لها، وأمّا الذي أوتي القرآن ولم يؤت الإيمان فمثله كمثل الآس ريحها طيب وطعمها مرّ، وأمّا الذي أوتي القرآن والإيمان فمثله كمثل الأُترجة ريحها طيب وطعمها طيب، وأمّا الذي لم يؤت الإيمان ولا القرآن فمثله كمثل الحنظلة طعمها مرّ ولا ريح لها».

وعنه عليهما السلام :

«قال النبي عليهما السلام : إنَّ الرجل الأعمى من أمّتي ليقرأ القرآن بعمجه فترفعه الملائكة على عريسته».

وقال عليهما السلام :

«القرآن عهد الله إلى خلقه، فقد ينبغي للمرء المسلم أن ينظر في عهده، وأن يقرأ منه في كل يوم خمسين آية».

وقال عليهما السلام :

«من استمع حرفًا من كتاب الله من غير قراءة كتب الله تعالى له به حسنة، ومحا عنه سيئة، ورفع له درجة، ومن قرأ نظراً من غير صوت ثبت الله له بكل حرف حسنة، ومحا عنه سيئة، ورفع له درجة، ومن تعلم منه حرفًا ظاهراً كتب الله له عشر حسناً، ومحا عنه عشر سيئات، ورفع له عشر درجات، قال : لا أقول بكل آية ولكن بكل حرف باء أو ياء أو شبههما، قال : ومن قرأ حرفًا وهو جالس في صلاة كتب الله له به خمسين حسنة، ومحا عنه خمسين سيئة، ورفع له خمسين درجة، ومن قرأ حرفًا وهو قائم في صلاته، كتب الله له مئة حسنة، ومحا عنه مئة سيئة، ورفع له مئة درجة، ومن ختمه كانت له دعوة مستجابة مؤخرة أو معجلة»، قال : قلت : جعلت فداك، ختمه كله؟ قال : «ختمه كله».

عن إسحاق بن عمّار، عن أبي عبد الله عليهما السلام، قال : قلت له : جعلت فداك؟ إني أحفظ القرآن على ظهر قلبي، فأقرأه عن ظهر قلبي أفضل أو أنظر في المصحف؟ قال : فقال لي : «لا، بل اقرأه وانظر في المصحف فهو أفضل، أما علمت أنَّ النظر في المصحف عبادة».

«من قرأ القرآن في المصحف مُتّع ببصره وخفّ عن والديه - العذاب - وإن

كانوا كافرين».

«لابأس أن يقرأ في المصحف على غير وضوء، ولا يمس الكتاب».

«ليعجبني أن يكون في البيت مصحف يطرد الله به الشياطين».

«ثلاثة يشكون إلى الله العزيز الجبار : مسجد خراب لا يصلّي فيه أهله،
و عالم بين جهال، ومصحف معلق قد وقع عليه الغبار لا يقرأ فيه».

عن يعقوب الأحمر ، قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : جعلت فداك ، إنّه قد
أصابني هموم وأشياء لم يبقَ من الخير إلّا وقد تفلّتَ مِنْيَ منه طائفة ، حتّى القرآن
لقد تفلّتَ مِنْيَ طائفة منه ، قال : ففزع عند ذلك حين ذكرت القرآن ، ثمّ قال :

«إنّ الرجل لينسى السورة من القرآن فيأتّيه يوم القيمة حتّى تشرق عليه
في درجة من بعض الدرجات فيقول : السلام عليك ، فيقول : وعليك السلام ، من
أنت ؟ فيقول : أنا سورة كذا وكذا ، ضيّعْتني وتركْتني ، أما لو تمسّكت بي بلغت بك
هذه الدرجة».

الإمام الكاظم عليه السلام والقرآن

قال الإمام الرضا عليه السلام في وصف القرآن الكريم :
«هو حبل الله المتين وعروته الوثقى ، وطريقته المثلث ، المؤدي إلى الجنة ،
والمنجي من النار ، لا يخلق من الأزمـة ، ولا يعث على الألسنة ، لأنّه لم يجعل
لزمان دون زمان ، بل جعل دليل البرهان ، وحجّة على كلّ إنسان ، لا يأتيه الباطل
من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد».
وفي عيون أخبار الرضا عليه السلام ، بسنده عن الرضا عليه السلام في كتابه إلى المأمون
قال :

«محض الإسلام شهادة أن لا إله إلّا الله ... إلى أن قال : والتصديق بكتابه
الصادق ... إلى أن قال : وإنّه حقّ كلّه من فاتحته إلى خاتمتـه ، نؤمن بمحكمـه
ومتشابـهـه ، وخاصـهـه وعامـهـه ، ووعـدـهـه ووعـيـدـهـه ، وناسـخـهـه ومنـسـوـخـهـه ، وقصـصـهـه
وأخـبـارـهـه ، لا يقدر أحدـ منـ المخلوقـينـ أنـ يأتـيـ بمـثـلـهـ ، وإنـ الدـلـيلـ بـعـدـهـ ، وـالـحـجـةـ

قال الإمام الكاظم موسى بن جعفر عليه السلام في القرآن الكريم :
«عدد درجات الجنة عدد آي القرآن ، فإذا دخل صاحب القرآن الجنة ،
قيل له : ارقأ واقرأ لكل آية درجة ، فلا تكون فوق حافظ القرآن درجة».
وله عليه السلام مناظرات مع هارون العباسي ، منها أنّ هارون يسألـهـ عليهـ السلامـ أنـهـ لمـ
يقول الناس لهم : (يابني رسول الله) وهم بنو علي عليه السلام ، ويطلب منه أن يجيئـهـ منـ
القرآن ، فيقول : أوّ تخبرـنيـ بـحـجـتـكـ فـيـهـ ياـ ولـدـ عـلـيـ ؟ـ وـأـنـتـ ياـ مـوـسـىـ يـعـسـوـبـهـ

(١) عيون أخبار الرضا ١ : ٨١ ، وبحار الأنوار ٤٨ : ١٢٥ ، والاحتجاج ٢ : ١٦١ .

القرآن الكريم في ميزان الثقلين القرآن في كلام المخصوصين ١٢٩

على المؤمنين، والقائم بأمر المسلمين، والناطق عن القرآن والعالم بأحكامه أخوه وخلفيته ووصييه ووليه، الذي كان منه بمنزلة هارون من موسى، عليّ بن أبي طالب عليهما السلام، وذكر الأئمة عليهما السلام، ثم قال : وإن كل من خالفهم ضالٌ مضلٌ باطل ، تارك للحق والهدى، وإنهم المعتبرون عن القرآن، والناطقون عن الرسول عليهما السلام بالبيان».

وقال في قوله تعالى : (عفا الله عنك لِمَ أذنت لهم) : «هذا مما نزل ، بإيمانك أعني وأسمعي يا جارة...»، وكذلك قوله عز وجل : (لئن أشركت ليحيطن عملك) ، وقوله عز وجل : (ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم) .

وعن معمر بن خلداد، عن الإمام الرضا عليهما السلام، قال : سمعته يقول : «ينبغى للرجل إذا أصبح أن يقرأ بعد التعقيب خمسين آية».

جواد الأئمة عليهما السلام والقرآن

وروي بسنده معتبر أنه كان أبو جعفر الثاني عليهما السلام إذا دخل شهر جديد يصلّي أول يوم منه ركعتين ، يقرأ في الركعة الأولى الحمد وقل هو الله أحد لكل يوم إلى آخره مرّة ، وفي الركعة الأخرى الحمد مرّة وإنما أنزلناه مثل ذلك ، ويتصدق بما يسهل ، يشتري به سلامة ذلك الشهر كلّه.

وروى الشيخ المفيد بسنده عن جعفر بن محمد الصوفي ، قال : سألت أبا جعفر محمد بن علي الرضا عليهما السلام ، قلت له : يا بن رسول الله ، لم سمي رسول الله عليهما السلام الأُمّي ؟ فقال : «وما يقول الناس ؟» قلت : جعلت فداك ، يقولون : إنما سمي الأُمّي لأنّه لم يكتب. فقال عليهما السلام : «كذبوا ، عليهم لعنة الله ، لأنّي

يكون ذلك ويقول الله عز وجل في كتابه : (هو الذي بعث في الأممين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلّمهم الكتاب والحكمة) ، فكيف كان يعلمهم ما لا يحسن ؟ والله لقد كان رسول الله عليهما السلام يقرأ ويكتب باثنين وسبعين أو ثلاثة وسبعين لساناً، وإنما سمي الأُمّي ، لأنّه من أهل مكة ، ومكة من أمّهات القرى ، وذلك قول الله في كتابه : (لتذر أُمّ القرى ومن حولها) ».

وعن أبي جعفر الثاني عليهما السلام ، قال :

«بعث رسول الله عليهما السلام إلى فاطمة عليهما السلام لحاجة ، قال سلمان : فوتفت بالباب وقفه حتّى سلمت ، فسمعت فاطمة تقرأ القرآن خفاءً ، والرحى تدور من برّ ، ما عندها أنيس ، قال : فعدت إلى رسول الله عليهما السلام فقلت : يا رسول الله ، رأيت أمراً عظيماً ، فقال : وما هو يا سلمان ؟ تكلّم بما رأيت ، قلت : وقفت بباب ابنتك يا رسول الله فسمعت فاطمة تقرأ القرآن من خفاء والرحى تدور من برّ ، وما عندها أنيس ! قال : فتبسم عليهما السلام وقال : يا سلمان ، إنّ ابنتي فاطمة ملاً الله قبلها وجوارحها إيماناً ويقيناً إلى ما شاء ، ففرغت لطاعة ربّها ، فبعث الله ملكاً اسمه روفائيل - وفي موضع آخر : رحمة - فأدار لها الرحى ، وكفاحا الله مؤونة الدنيا والآخرة».

وقال عليهما السلام :

«وكلّ أمّة قد رفع الله عنهم علم الكتاب حين نبذوه ، وولّهم عدوّهم حين تولّوه ، وكان من نبذهم الكتاب أن أقاموا حروفه وحرّفوا حدوده ، فهم يرونـه ، ولا يروعـه ، والجهـال يعجبـهم حفظـهم للرواـية ، والعلمـاء يحزـنـهم تركـهم للرعاـية». لا يخفـي أنـ المقصـود أنـ نذـكر نماـذـج من روـاـيات أهـلـ الـبيـت عليهـما السلامـ في تـكـريـمـهـمـ للـقـرـآنـ الـكـرـيمـ ، وـالـأـخـذـ مـنـهـ وـتـلـاوـتـهـ وـالـعـملـ بـهـ ، وـكـيفـ أنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ

شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَاهُمْ نَصْرٌ وَسُرُورًا ﴿١١﴾

الإمام الحجّة المنتظر عليه السلام والقرآن

وروي بسندين صحيح أنه كتب محمد الحميري إلى القائم عجل الله فرجه
الشريف : روي في ثواب القرآن في الفرائض وغيرها أن العالم عليهما قال : عجباً
لمن لم يقرأ في صلاته : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾^(٢) ، كيف لم تقبل صلاته ؟
وروي : ما زكت صلاة من لم يقرأ فيها ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾^(٣) ، وروي : إن من قرأ
في الفريضة (الهمزة) أعطي من الشواب قدر الدنيا ، فهل يجوز أن يقرأ الهمزة ويدع
هذه السور التي ذكرناها مع ما روي أنه لا تقبل صلاته ولا ترکو إلا بهما ؟
التوفيق :

«الثواب في سور على قدر ما روي، وإذا ترك سورة مما فيها الثواب وقرأ **﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾** و **﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ﴾** لفضلهما أعطي ثواب ما قرأ وثواب السورة التي ترك، ويجوز أن يقرأ هاتين سورتين وتكون صلاته تامة، ولكن يكون قد ترك **الفضل**». .

يؤثّر في حياتنا، حتّى في أرزاقنا وحفظنا من الآفات والبليات، وما أكثر الأخبار والروايات في هذا الباب، لم نتعرّض لها طلباً للاختصار.

لِإِمَامِ النَّقْيِ عَلَيْهِ الْبَشَارَةُ وَالْقُرْآنُ

روي بسنٍ معتبر عن أبي الحسن الثالث عليه السلام أنه قال :دخل أشجع السملّي على الصادق عليه السلام وقال : يا سيدِي ، أنا كثير الأسفار وأحصل في الموضع المفزع
فتعلّمني ما آمن به على نفسي ؟ قال : فإذا خفتَ أمراً فاترك يمينك على أُمّ رأسك
واقرأ برفيع صوتك ﴿أَفَعَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾^(١) ، قال أشجع : فحصلت في وادٍ فيه الجنّ ، فسمعت
قائلاً يقول : خذوه ، فقرأتها ، فقال قائل : كيف نأخذه وقد احتجز بأية طيبة .

لِإِمَامِ الْعُسْكَرِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالْقُرْآنُ

وروي بسنده معتبر عن علي بن عمر العطار، قال : دخلت إلى أبي الحسن العسكري عليهما السلام يوم الثلاثاء ، فقال : لم أرك بالأمس ؟ قال : كرهت الحركة في يوم الاثنين . قال : يا علي ، من أحب أن يقيه الله شرّ يوم الاثنين فليقرأ في أول ركعة صلاة الغداة ﴿ هَلْ أَتَيَ عَلَى الْإِنْسَانِ ﴾^(٢) ، ثم قرأ أبو الحسن عليهما السلام : ﴿ فَوَقَاهُمُ اللَّهُ

١١) الدهر :

. ١) القدر :

١- (٣) الاخلاص :

(۱) آل عمران : ۸۳

الدھن : ۱ (۲)

لسان الروايات تبيّن خطورة الموقف وأهميّته.

قال رسول الله ﷺ :

«إِنَّ أَحَقَّ النَّاسَ بِالتَّخْسُّعِ فِي السَّرِّ وَالْعَلَانِيَةِ لَحَامِ الْقُرْآنِ، وَإِنَّ أَحَقَّ النَّاسَ بِالصَّلَاةِ وَالصَّيَامِ فِي السَّرِّ وَالْعَلَانِيَةِ لَحَامِ الْقُرْآنِ، أَلَيْسَ يَنْبَغِي لِحَامِ الْقُرْآنِ أَنْ يَسْفَهَ فِي مَنْ يَسْفَهُ - أَيْ يَكُونَ سَفِيهًَا وَجَاهِلًا مَعَ السَّفَهَاءِ وَالْجَهَالِ - أَوْ يَغْضُبَ فِيمَنْ يَغْضُبُ، أَوْ يَحْتَلَّ فِيمَنْ يَمْتَدُّ، وَلَكِنْ يَعْفُو وَيَصْفُحُ لِفَضْلِ الْقُرْآنِ».

قال الإمام الصادق ع:

«الحافظ للقرآن العامل به مع السفرة الكرام البررة».

وقال الإمام الجواد ع:

«وَكُلُّ أُمَّةٍ قَدْ رَفَعَ اللَّهُ عَنْهُمْ عِلْمَ الْكِتَابِ حِينَ نَبَذُوهُ، وَوَلَاهُمْ عَدُوُّهُمْ حِينَ تَوَلُّهُ، وَكَانَ مِنْ نَبَذِهِمُ الْكِتَابَ أَنْ أَقَامُوا حِرْفَهُ وَحَرِّفُوا حِدُودَهُ، فَهُمْ يَرَوُنَهُ وَلَا يَرَوْنَهُ، وَالْجَهَالُ يَعْجَبُهُمْ حَفْظَهُمُ لِلرِّوَايَةِ، وَالْعُلَمَاءُ يَحْزَنُهُمْ تَرْكَهُمُ لِلرِّعَايَةِ».

وقال أمير المؤمنين ع:

«مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فَمَا تَدْخُلُ النَّارَ فَهُوَ مِنْ كَانَ يَتَّخِذُ آيَاتِ اللَّهِ هَزْوًا».

وقال الإمام الباقر ع:

«قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ ثَلَاثَةٌ ... وَرَجُلٌ قَرَأَ الْقُرْآنَ فَوُضِعَ دَوَاءُ الْقُرْآنِ عَلَى دَاءِ قَلْبِهِ، فَأَسْهَرَ بِهِ لَيْلَهُ وَأَظْمَأَ بِهِ نَهَارَهُ، وَقَامَ بِهِ فِي مَسَاجِدِهِ، وَتَجَافَى بِهِ عَنْ فَرَاشِهِ، فَبِأَوْلَئِكَ يَنْزَلُ اللَّهُ الْعَيْثُ مِنَ السَّمَاوَاتِ، فَوَاللَّهِ لَهُؤُلَاءِ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ أَعْزَّ مِنَ الْكَبِيرِيَّتِ الْأَحْمَرِ».

الخاتمة

من كمال العلم وجماله العمل به، والعلم بلا عمل كليلة بلا قمر، وشجرة بلا ثمر، فيكون الظلم، ويكون العلم حينئذ هو الحجاب الأكبر، فإنّ هكذا علم ليس فقط لا ينفع به، بل يكون حطباً للنار كالأشجار اليابسة التي تفقد الشمار. العلم يهتف بالعمل، فإن وجده بقي وإلا ارتحل، لأنّ العلم وحشي إن تركته يمشي، ولكي يبقى لا بد من تقديره بالعمل، والعلم النافع هو ما كان مقروراً بالعمل الصالح. وإذا أراد الإنسان ولو جسماء المعالي وآفاق الفضائل والمعارف ولكي يحلق على قمم المكارم والمحامد لا بد له من جناحي العلم والعمل معاً، وإنّ أحدهما دون الآخر لا ينبع نفعاً ولا دفعاً، إن لم يشكل بحد ذاته وبالآخر يورث الهدم والانحطاط والشقاء... وكم من عالم متھتك لم يعمل بما علم، فأخل بشرف الدين وخان أمانة رب العالمين، فأضلّ وضلّ، وكم من جاهل منتسب شوّه سمعة الدين وأساء إلى رسالة سيد المرسلين، فقد اغترّ وأغرّ الناس بظاهر مزيف فساقاهم إلى مجاهيل الظلم ومهاوي مهلكة.

إن القرآن كتاب الله الذي لا ريب فيه، إنما ينفع منه بالعلم والعمل به، وحتى هذا الأصل والمنطلق ركّزت النصوص واهتمت بذلك غاية الاهتمام ومن

- ١٥- القصاص على ضوء القرآن والسنة (ج ٩-٨ - ١٠ من الموسوعة).
- ١٦- تحفة فدوی یا نیایش مؤمنان (فارسی الطبعة الثانية).
- ١٧- فقهاء الكاظمية المقدّسة.
- ١٨- دروس اليقين في معرفة أصول الدين (ج ١ من الموسوعة).
- ١٩- التقىۃ بين الأعلام (ج ٢ من الموسوعة - الطبعة الثانية).
- ٢٠- عليّ المرتضى نقطه باء البسملة (ج ٦ من الموسوعة - الطبعة الثانية).
- ٢١- رسالة في العشق.
- ٢٢- امام و قيام (فارسی).
- ٢٣- وميض من قبسات الحقّ (ج ٦ من الموسوعة - الطبعة الثانية).
- ٢٤- في رحاب الحسينيات القسم الأول.
- ٢٥- بيان الممحوف في تتمة كتاب الأمر بالمعروف.
- ٢٦- في رحاب علم الرجال.
- ٢٧- المؤمن مرآة المؤمن.
- ٢٨- القول المحمود في القانون والحدود.
- ٢٩- بهجة المؤمنين في زيارات الطبيات والطبيّن (الطبعة الثانية).
- ٣٠- مقام الانس بالله.
- ٣١- الروضة البهية في شؤون حوزة قم العلمية.
- ٣٢- السيرة النبوية في السطور العلوية (ج ٧ من الموسوعة).

صدر للمؤلف

- ١- كلمة في عظمة الحجّ (طبع سنة ١٣٩٠ وكان عمري آنذاك ١٥ سنة).
- ٢- الحقّ والحقيقة بين الجبر والتفويض.
- ٣- احكام دین اسلام (الطبعة الثانية).
- ٤- لمحات من حياة الإمام القائد (الطبعة الثانية).
- ٥- راهنمای قدم بقدم حجاج (الطبعة الثالثة).
- ٦- السعيد والسعادة بين القدماء والمتاّخرین.
- ٧- الكوكب الدرّي في حياة السيد العلوی پیر.
- ٨- عقائد المؤمنين (ترجم إلى لغة الأردو).
- ٩- تحفة الزائرين.
- ١٠- قبسات من حياة سیدنا الأستاذ (الطبعة الثالثة وترجم إلى الأردو).
- ١١- دليل السائرين إلى سوريا ودمشق.
- ١٢- عبقات الأنوار في تراجم أعلام من دمشق.
- ١٣- المعالم الأثرية في الرحلة الشامية.
- ١٤- التوبة والتائبون على ضوء القرآن والسنة (ج ٤ من الموسوعة) ^(١).

(١) لقد جمعت المطبوعات والمخطوطات في موسوعة كبرى (رسالات إسلامية) تضمّ مئة مجلد طبع منها ١٣ مجلداً والحمد لله.

- ١٣٦ القرآن الكريم في ميزان الثقلين

٣٣ - سر الخلقة وفلسفة الحياة (الطبعة الثانية).

٣٤ - السؤال والذكر في رحاب القرآن والعترة (ج ١١ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٣٥ - الأنوار القدسية (ج ٧ من الموسوعة - ترجم إلى الأردو) الطبعة الثانية).

٣٦ - كلمة التقوى في القرآن الكريم (ترجم إلى الإنجليزية).

٣٧ - حول دائرة المعارف والموسوعة الفقهية.

٣٨ - رسالتنا (ج ٣ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٣٩ - بيوتات الكاظمية (ج ١٢ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٤٠ - التقى في رحاب العلمين (ج ٢ من الموسوعة).

٤١ - مواعظ ونصائح (عربي وأردو).

٤٢ - دور الأخلاق المحمدية في تحكيم مباني الوحدة الإسلامية (ج ٣ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٤٣ - سهام في نحر الوهابية.

٤٤ - حب الله نماذج وصور (ج ١٢ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٤٥ - الحب في ثورة الإمام الحسين (ج ١٢ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٤٦ - طلوع البدرين في ترجمة العلمين.

٤٧ - لماذا الشهور القمرية ؟

١٣٧ صدر للمؤلف

٤٨ - النبوغ وسر النجاح في الحياة (ج ١٢ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٤٩ - كيف أكون موفقاً في الحياة؟ (ج ١٢ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٥٠ - الإخلاص في الحجّ.

٥١ - على أبواب شهر رمضان المبارك (ج ١١ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٥٢ - حقيقة القلوب في القرآن الكريم.

٥٣ - في رحاب الحسينيات - القسم الثاني.

٥٤ - أهل البيت سفيننة النجاة (ج ٧ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٥٥ - جلوة من ولادة أهل البيت (ج ٥ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٥٦ - فاطمة الزهراء ليلة القدر (ج ٦ من الموسوعة - الطبعة الثالثة).

٥٧ - الشاكري كما عرفته.

٥٨ - خصائص القائد الإسلامي في القرآن الكريم (ج ٣ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

٥٩ - طالب العلم والسيره الأخلاقية (ج ٣ من الموسوعة).

٦٠ - أخلاق الطيب في الإسلام (ج ٣ من الموسوعة).

٦١ - من حياتي.

٦٢ - منهاج المؤمنين.

٦٣ - السر في آية الاعتصام (ج ٧ من الموسوعة - الطبعة الثانية).

- ١٣٩ صدر للمؤلف القرآن الكريم في ميزان الثقلين
- ٧٩ - زينب الكبرى زينة اللوح المحفوظ (ج ٦ من الموسوعة - ترجم إلى الدرّ الشمين في عظمة أمير المؤمنين علیه السلام (ج ٦ من الموسوعة - الطبعة الثانية).
- ٨٠ - آثار الصلوات في رحاب الروايات (ج ٧ من الموسوعة). السيف الموعود في نحر اليهود (الطبعة الثانية).
- ٨١ - الدرّ البهية في الأسرار الفاطمية (ج ٦ من الموسوعة - الطبعة الثانية). الكوكب السماوي مقدمة ترجمة الشيخ العوامي.
- ٨٢ - رفض المساومة في نشيد المقاومة. ٦٧ - حقيقة الأدب على ضوء المذهب (ج ١٣ من الموسوعة).
- ٨٣ - فن الخطابة في سطور. ٦٨ - الأنفاس القدسية في أسرار الزيارة الرضوية (ج ٦ من الموسوعة - الطبعة الثانية).
- ٨٤ - ماذا تعرف عن العلوم الغربية؟ ٦٩ - من وحي التربية والتعليم (ج ١١ من الموسوعة).
- ٨٥ - عصمة الحوراء زينب. ٧٠ - معالم الصديق والصدقة في رحاب الروايات (ج ١١ من الموسوعة).
- ٨٦ - فاطمة الزهراء سرّ الوجود. ٧١ - المأمول في تكريم ذرّية الرسول.
- ٨٧ - لمحات عن الشعر والشعراء. ٧٢ - الشيطان على ضوء القرآن.
- ٨٨ - إشراقات نبوية (ج ٧ من الموسوعة). ٧٣ - تربية الأسرة على ضوء القرآن والعترة (ج ١٣ من الموسوعة).
- ٨٩ - قبس من أدب الأولاد (ج ١٣ من الموسوعة). ٧٤ - الإمام المهدي وطول العمر في نظرة جديدة (ج ٦ من الموسوعة).
- ٩٠ - البارقة الحيدرية في الأسرار العلوية (ج ٦ من الموسوعة). ٧٥ - شهر رمضان ربيع القرآن (ج ١١ من الموسوعة).
- ٩١ - في رحاب وليد الكعبة. ٧٦ - النفحات القدسية في تراجم أعلام الكاظمية (ج ١٢ من الموسوعة).
- ٩٢ - فضيلة العلم والعلماء. ٧٧ - الإمام الحسين في عرش الله (ج ٦ من الموسوعة).
- ٩٣ - الياقوت الشمين في بيعة العاشقين. ٧٨ - هذه هي الولاية (ج ٥ من الموسوعة).
- ٩٤ - أيام في الثابتية.

٩٥ - القول الرشيد في الاجتهاد والتقليد في مجلدين.

٩٦ - الأسئلة والأجوبة عبر شبكة الانترنت.

٩٧ - دروس في الأخلاق.

٩٨ - القرآن الكريم في ميزان الثقلين^(١).

الفهرست

٣	مقدمة المحرر
٥	المقدمة
١٣	أم القرى في القرآن الكريم
١٨	ربط الحاضر بالماضي والمستقبل
١٩	اهتمام المسلمين بالقرآن
٢٥	الشيعة والقرآن
٢٦	إيران والقرآن
٢٩	أوروبا والقرآن الكريم
٣٣	ماهية القرآن
٣٥	تحقيق مختصر عن ماهية القرآن
٤١	القرآن يشير إلى الطريق الصحيح
٤١	العمل بالقرآن عزّ للإنسان
٤١	القرآن هو النور الهادي
٤٢	في القرآن كل العلوم
٤٤	القرآن صائن لحياة الناس من التلف
٤٦	أثر حفظ وتلاوة القرآن الكريم في إصلاح الفرد والمجتمع

(١) توجد معظم هذه الكتب في مكتبة (الشهابية) لبيع الكتب بجوار ضريح آية الله العظمى السيد النجفي المرعشي - قم المقدسة - شارع إرم.

١٤٣	الفهرست
٨٣	أصناف القراء
٨٧	واجبات المسلم تجاه القرآن
٩٥	القرآن في القرآن
١٠٤	القرآن في كلام المعصومين عليهما السلام
١٠٤	القرآن على لسان النبي الأعظم محمد عليهما السلام
١٠٨	اقرأ وارقا
١٠٨	قارئ القرآن محفوف بالرحمة والسكينة والملائكة
١٠٨	دواء عدم نسيان القرآن
١٠٩	حملة القرآن
١١٠	تحدّث مع ربّك
١١١	تعلم القرآن واعمل به
١١١	أمير المؤمنين علي عليهما السلام والقرآن
١١٥	الزهراء سيدة النساء عليها السلام والقرآن
١١٦	الإمام المجتبى عليهما السلام والقرآن
١١٦	السبط الشهيد عليهما السلام والقرآن
١١٧	الإمام السجاد عليهما السلام والقرآن
١١٩	باقر العلوم عليهما السلام والقرآن
١٢٢	الإمام الصادق عليهما السلام والقرآن
١٢٦	الإمام الكاظم عليهما السلام والقرآن
١٢٧	الإمام الرضا عليهما السلام والقرآن

١٤٢	القرآن الكريم في ميزان الثقلين
٥٠	معطيات المدرسة القرآنية
٥٢	تعلم القرآن والتتفقه فيه
٥٥	توقيف القرآن الكريم
٥٦	أنصار كربلاء حفاظ القرآن
٦٣	متطلبات تلاوة القرآن واستماعه
٦٤	حملة القرآن
٦٦	آداب التلاوة
٦٧	١- النية الصادقة
٦٧	٢- تنظيف الفم
٦٧	٣- الاستعاذه، والبسملة
٦٨	٤- الدعاء عند أخذ القرآن و عند الفراغ منه
٦٩	٥- الترتيل
٧٠	٦- رعاية التجويد وإعراب القرآن
٧٠	٧- الصوت الحسن
٧١	٨- النظر في المصحف الشريف
٧٢	٩- الذكر المناسب عند الآيات
٧٣	١٠- التدبر
٧٤	١١- الخشوع والحزن والبكاء
٧٥	١٢- استماع القرآن وأدبه
٧٧	ثواب القرآن الكريم

جواد الأئمة علیہما السلام والقرآن ١٢٨
الإمام النقي علیہما السلام والقرآن ١٣٠
الإمام العسكري علیہما السلام والقرآن ١٣٠
الإمام الحجّة المنتظر علیہما السلام والقرآن ١٣١
الخاتمة ١٣٢
الفهرست ١٣٤