

حقيقة الأءب على ضوء المذهب

السيد عادل العلوي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم الإنسان ما لم يعلم .

والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيّد الأنبياء والمرسلين محمّد المصطفى

الأكرم، وعلى آله الطاهرين ساسة العباد وأركان البلاد .

واللعن الدائم على أعدائهم ومنكري فضائلهم ومناقبيهم ومخاليفي مذهبهم

ودينهم .

علوي، عادل، ١٩٥٥ - -

رسالة حقيقة الأدب على ضوء المذهب / تأليف السيّد عادل العلوي . - قم : المؤسسة الإسلامية العامة
للتبليغ والإرشاد، ١٤٢٠ ق. = ١٣٧٩ .

٤٠ ص . - (موسوعة رسائل إسلامية)

ISBN 964 - 5915 - 18 - X (دورة) . - ISBN 964 - 5915 - 20 - 1

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیما .

عربی .

کتابنامه : ص . ٢٩ - ٣٩ : همچنین به صورت زیرنویس .

١. أدب (إسلام). ٢. أخلاق إسلامي. الف. عنوان. ب. عنوان : حقيقة الأدب على ضوء المذهب .

٢٩٧ / ٦١

ح ٧ ع ٨ / ٨ / ٢٤٧ BP

٤٩٨٨ - ٧٩ م

کتابخانه ملی ایران

موسوعة

رسالات إسلامية



رسالة

حقيقة الأدب على ضوء المذهب

تأليف - السيّد عادل العلوي

نشر - المؤسسة الإسلامية العامة للتبليغ والإرشاد

إيران، قم، ص . ب ٣٦٣٤

الطبعة الثانية - ١٤٢٠ هجري قري

صفّ الحروف - حكمت، قم

المطبعة - النهضة، قم

ISBN 964 - 5915 - 20 - 1

شابك ١ - ٢٠ - ٥٩١٥ - ٩٦٤

EAN 9789645915207

ای.ان. ٩٧٨٩٦٤٥٩١٥٢٠٧

964 - 5915 - 18 - X (100 - Vol. Set)

شابك X - ١٨ - ٥٩١٥ - ٩٦٤ (دورة ١٠٠ جلد)

حقيقة الأدب على ضوء المذهب^(١)

(مذهب أهل البيت عليهم السلام)

الأدب في القرآن والسنة :

لقد تشرف الإنسان بحكمة الله البالغة على سائر مخلوقاته بعقله الدراك، فإنّ العقل جوهرة ربانية أودعها الله سبحانه في الإنسان، ليحلّق بها في سماء الفضائل وآفاق العلوم، ويسمو بها قاب قوسين أو أدنى، ويبلغ بها قمم الكمال والجلال، حتّى يكون مظهراً لأسماء الله الحسنى وصفاته العليا، وإنّه كلّما ازداد كمالاً وجمالاً، فإنّه يكون مظهراً للإسم أكثر شمولية، حتّى يصل مقام الفناء في الله، ويكون مظهراً لاسم الجلالة، تتجلّى وتتبلور فيه جميع الأسماء والصفات الإلهية.

﴿ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى ﴾^(٢).

﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ﴾^(٣).

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ ﴾^(٤).

(١) طبع في مجلّة (الكوثر) العدد الرابع سنة ١٤١٧ هـ.

(٢) الأنفال : ١٧.

(٣) النجم : ٣.

(٤) الفتح : ١٠.

﴿ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾ (١).

فالرسول الأعظم ﷺ بلغ العلى بكماله، وكشف الدجى بجماله، فكان المظهر الأتمّ لربّه جلّ جلاله، فرميته رمية الله، وكلامه كلام الله، وبيعته بيعة الله، وإطاعته إطاعة الله عزّ وجلّ، وليس ذلك إلا بلطف من الله ولكمال عقله.

فعظمة الإنسان وشموخه وعلوّ مرتبته وامتيازته عن العجاوات والمخلوقات وسعادته في الدارين إنما هو بعقله، والعقل ما عبّد به الرحمن واكتسب به الجنان وله جنود، منها حسن الأدب، كما أنّ للجهل جنوداً ومنها سوء الأدب، فالعاقل يكون أديباً ومؤدّباً ومعلماً للآداب في سلوكه وأقواله وحركاته وسكناته.

ويقول أمير المؤمنين عليّ عليه السلام: الأدب كمال الرجل.

وقال: الأدب أحسن السجّية، أفضل الشرف الأدب.

وقال عليه السلام: خير ما ورّث الآباء الأبناء الأدب، حسن الأدب خير مؤازرٍ وأفضل قرين.

وهذا يعني أنّ أفضل من يؤازرك ويعاضدك ويرافقك في صعوبات الحياة ومشاكلها، وخير زادٍ في الحياة هو أدبك.

وقد قال الأمير عليه السلام: طالب الأدب أحزم من طالب الذهب، ومن لم يكن أفضل خلاله أدبه كان أهون أحواله عطبه، وإنك مقومٌ بأدبك فزيّنه بالحلم، يا مؤمن إن هذا العلم والأدب ثمن نفسك فاجتهد في تعلّمها، فما يزيد من علمك وأدبك يزيد في ثمنك وقدرك.

أجل، قيمة كلّ امرئٍ ما يحسنه، وثمنه أدبه، بل قال الأمير عليه السلام: الأدب كمال

الرجل. وقال: عقل المرء نظامه، وأدبه قوامه، وإنّ الناس إلى صالح الأدب أحوج منهم إلى الفضة والذهب. وثلاث ليس عليهنّ مستزاد: حسن الأدب ومجانبة الريب والكفّ عن المحارم.

ولما بعث النبيّ الأكرم معاذ إلى اليمن قال: يا معاذ، علّمهم كتاب الله، وأحسن أدبهم على الأخلاق الصالحة.

وربما يكون الإنسان شريفاً في حسبه ولكن لسوء أدبه يسقط من العيون وينحطّ في المجتمع، وربما كان وضيعاً في نسبه إلا أنّه يسمو ويسود الآخريين بحسن أدبه.

ويقول أمير المؤمنين عليّ عليه السلام: الأدب أحد الحسينين، وأشرف حسب حسن أدب، وأكرم حسب حسن أدب، وحسن الأدب أفضل نسب وأشرف سبب، وطلب الأدب جمال الحسب، وعليكم بالأدب فإنّه زين الحسب، وقليل الأدب خير من كثير النسب، وحسن الأدب ينوب عن الحسب، ولا حسب أنفع من الأدب، وكلّ الحسب متناهٍ إلا العقل والأدب، وحسن الأدب يستر قبائح النسب، وفسد حسب من ليس له أدب.

والأدب تاج يورث السموّ والسيادة.

قال الأمير عليه السلام: لا زينة كالآداب، ولا حلل كالآداب، والأدب حلل جُدّد، والعلم وراثه كريمة، والآداب حلل مجدّدة.

ومّا يشهد به الوجدان أنّه قد يفقد الإنسان شرفه وحسبه ونسبه بسوء أدبه.

قال أمير المؤمنين عليّ عليه السلام: لا شرف مع سوء الأدب، ومن قلّ أدبه كثرت مساويه، ومن وضعه دنائة أدبه لم يرفعه شرف حسبه، وبئس النسب سوء الأدب،

ولا أدب لسيء النطق.

فلا بدّ من المجاهدة والمثابرة من أجل كسب الآداب فإنّه ورد في الحديث العلوي الشريف: النفس مجبولة على سوء الأدب، والعبد مأمور بملازمة حسن الأدب، والنفس تجري في ميدان المخالفة، والعبد يجهد برّدها عن سوء المطالبة، فتى أطلق عنانها فهو شريك في فسادها، ومن أعان نفسه في هوى نفسه فقد أشرك نفسه في قتل نفسه.

فالعقل وإن كان موهبة من الله سبحانه، إلا أنّه لا يكتفى به في الحياة، بل لا بدّ من مقارنته بالأدب.

إنّ أمير المؤمنين عليّ عليه السلام يقول: نعم قرين العقل الأدب، وإنّ صلاح العقل الأدب، وكلّ شيء يحتاج إلى العقل، والعقل يحتاج الأدب، ولن ينجع الأدب حتّى يقارنه العقل، والآداب تلقح الأفهام ونتيجة الأذهان. وإنّ الأدب صورة العقل، وإنّه في الإنسان كشجرة أصلها العقل، وحسن الأدب زينة العقل، ولا أدب لمن لا عقل له، وإنّ الأدب والدين نتيجة العقل، وأفضل العقل الأدب، وآداب العلماء زيادة في العقل، وإنّ بذوي العقول من الحاجة إلى الأدب كما يظنّ الزرع إلى المطر، ومن زاد أدبه على عقله، كان كالراعي بين غنم كثيرة.

من هو المؤدّب ؟

فالعقل اللبيب يحتاج إلى الأدب، والأدب إنّما هو من ثمار العقل، فلا أدب بلا عقل، ولا عقل بلا أدب.

المؤدّب الأوّل هو الله سبحانه، وقد أدّب نبيّه الأكرم محمد ﷺ، ويقول الإمام الصادق عليه السلام: (إنّ الله عزّ وجلّ أدّب نبيّه فأحسن أدبه، فلمّا أكمل له الأدب قال: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾^(١)، ثمّ فوّض إليه أمر الناس والأمة ليسوس عبادته)^(٢).

وهذه الرواية الشريفة تدلّ أولاً: على أنّه كلّ واحد يحتاج إلى مؤدّب يؤدّبه حتّى النبيّ الأكرم. وثانياً: إنّما يؤدّبه بحسن الأدب. وثالثاً: بعد أن اكتمل في الأدب يحقّ له أن يؤدّب الناس ويهديهم ويسوس العباد، فالسياسي لا بدّ أن يؤدّب نفسه أولاً بالآداب المحسنة حتّى يحقّ له أن يسياس ويسوس الناس، كما أنّ تعلّم الآداب يحتاج إلى زمان ليس بقصير ولا بالأمر السهل.

(١) القلم : ٤ .

(٢) بحار الأنوار ١٧ : ٤ .

١٠ حقيقة الأدب على ضوء المذهب

قال الإمام الصادق عليه السلام أيضاً: (إن الله عز وجل أدب نبيه حتى إذا أقامه على ما أراد قال له: ﴿ وأمر بالعرف واعرَض عن الجاهلين ﴾^(١) فلما فعل ذلك رسول الله صلى الله عليه وآله زكاه الله تعالى فقال: ﴿ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾^(٢)^(٣). وقال النبي الأعظم: (أدبني ربي فأحسن تأديبي). وقال: (أنا أديب الله، وعليّ أدبي). وقال أمير المؤمنين علي عليه السلام: (إن رسول الله صلى الله عليه وآله أدبه الله عز وجل، وهو أدبي، وأنا أودب المؤمنين، وأورث الأدب المكرمين).

فالمدب الأول هو الله، ثم الأنبياء، ثم الأوصياء، ثم العلماء الصالحين المتقين الذين هم ورثة الأنبياء. الأمثل فالأمثل، ثم المعلم والآباء والأمهات في مقام التربية والتعليم وكسب الآداب.

وعلى كل واحد في مقام الأدب: أن يبدأ بتأديب نفسه أولاً، فيتأدب بأداب الله ورسله وأوليائه الكرام البررة.

قال أمير المؤمنين علي عليه السلام: (تولوا من أنفسكم تأديبها، واعدلوا بها من ضرورات عاداتها). وقال عليه السلام: (زكّ قلبك بالأدب كما يزكّي النار بالحطب، ولا تكن كحاطب الليل وغشاء السيل. وأفضل الأدب ما بدأت به نفسك، ومعلم نفسه ومؤدبها أحق بالإجلال من معلم الناس ومؤدبهم)^(٤).

وقال عليه السلام: (من تأدب بأداب الله عز وجل أداه إلى الفلاح الدائم)^(٥).

من هو المؤدب؟ ١١

ولما نزلت الآية الشريفة: ﴿ لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِمَّنْهُمْ ﴾^(١)

أمر النبي صلى الله عليه وآله منادياً ينادي: مَنْ لم يتأدب بأداب الله تقطعت نفسه على الدنيا حسرات.

وقال عليه السلام: (إن الله تعالى أدب عباده المؤمنين أدباً حسناً)، فقال جلّ من قائل: ﴿ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ ﴾^(٢). وقال: (من لم يصلح على أدب الله لم يصلح على أدب نفسه).

فالأدب من نعم الله سبحانه على عبده، وينبغي لكل إنسان أن يكسب الأدب ويكلف نفسه على تحصيله، فإن الإمام الرضا عليه السلام يقول: العقل حباء من الله، والأدب كلفة، فمن تكلف الأدب قدر عليه، ومن تكلف العقل لم يزد بذلك إلا جهداً.

وهذا يعني أن ميادين كسب الفضائل وتعلم الآداب إنما هي ميادين واسعة، يحتاج الإنسان في جولانها إلى الجهد الجهد والكلفة والمشقة من أجل نيلها والتحلي بها، حتى تكثر محاسنه وتقل مساويه، فإن أمير المؤمنين عليه السلام يقول: من كلف بالأدب قلت مساويه.

(١) الأعراف: ١٩٩.

(٢) القلم: ٤.

(٣) بحار الأنوار: ١٧: ٨.

(٤) المصدر: ٢: ٥٦.

(٥) المصدر: ٩٢: ٢١٤.

(١) الحجر: ٨٨.

(٢) البقرة: ٢٧٣.

ما هو الأدب ؟ ١٣

في الدين أو عند العقلاء في مجتمعهم، كأداب الدعاء وآداب ملاقاتة الأصدقاء، وإن شئت قلت : الأدب ظرافة العمل .

فإذا كان العمل بعد لطافته ظريفاً بنظر الشرع المقدس أي الوحي والحجة الظاهرية، أو بنظر العقل السليم والحجة الباطنية، فإنه يكون من الأدب، فلا يكون إلا في الأمور المشروعة غير الممنوعة، ولا يتحقق إلا في الأفعال الاختيارية التي لها هيئات مختلفة، حتى يكون بعضها متحلياً ومتلبساً بالأدب دون بعض، كأدب الأكل مثلاً في الإسلام فمن آدابه أن يبدأ فيه بالبسملة ويحتم بالحمد لله ويؤكل دون الشبع وأن لا ينظر إلى الآخرين وأن يغسل يديه قبل الأكل وبعده وغير ذلك، ولكل شيء آدابه الخاصة .

فالأدب يعني الهيئة المحسنة في الأفعال الاختيارية، والحسن بحسب معناه هو الموافقة لغرض الحياة، وهذا لا يختلف فيه العقلاء وأنظار الناس والمجتمعات فالحسن مفهومه ومعناه واحد، إنما الاختلاف بين الناس في المصاديق، وما أكثر الخلاف والبون الشاسع بين المصاديق بحسب اختلاف الأمم والشعوب والملل والنحل والمجتمعات والطبقات، فالاختلاف بينهم في آداب الأفعال، فربما آداب مستحسنة عند قوم مذمومة وقبيحة عند آخرين، كتحية أول اللقاء فإنه في الإسلام وبين المسلمين هو التحية والتسليم مباركاً طيباً، وعند قوم برفع القبعات والقلائس وعند بعض برفع اليد حيال الاذن أو الرأس، وعند آخرين بانحناء وخضوع .

والاختلاف إنما هو في المصاديق لمعنى الأدب، وأما أصل المعنى والمفهوم أي الهيئة المحسنة وظرافة العمل فهو كما أجمع العقلاء عليه وعلى حسنه ولزومه .

ما هو الأدب ؟

وهنا من حق المطالع الكريم بعد أن عرف دور الأدب في الحياة الإنسانية، ووقف على أهميته البالغة، وأنه لا عقل لمن لا أدب له، وأنه لولا الأدب لكان الإنسان في صف الحيوانات ويضاهي الأنعام بل أضل سبيلاً، فله أن يسأل حينئذ ما هو الأدب ؟ وكيف نرثه ونصل إليه ؟ وكيف نوذب أنفسنا أولاً ؟ وبأي شيء ؟

ثم نوذب الآخرين، لا سيما أولادنا فلذات أكبادنا !

والجواب إنما نتحرّاه ونذكره من خلال الأحاديث الشريفة الواردة عن أهل بيت العصمة والطهارة عليهم السلام، فإنهم معادن العلم والأدب، وكلامهم نور، وأمرهم رشد، ووصيتهم التقوى، وفعلهم الخير، فهم ساسة العباد وأركان البلاد، وهم الأسوة المحسنة والقُدوة الصالحة .

ومعنى الأدب^(١) : هو الهيئة المحسنة التي ينبغي أن يقع عليه الفعل المشروع إما

(١) مقتبس من تفسير الميزان للعلامة الطباطبائي عليه السلام ٦ : ٢٥٥ - ٣٠٥ .

فالأدب في كل مجتمع مرآة يحكي عن ثقافتهم وتمدنهم واعتقاداتهم وأخلاقهم.

إلا أن الآداب غير الأخلاق التي تعني السجايا والملكات النفسانية الراسخة التي تتلبس بها النفوس.

بل الآداب أفعال حسنة من منشآت الأخلاق، والأخلاق من مقتضيات المجتمع بخصوصه بحسب غايته الخاصة، فالغاية المطلوبة للإنسان في حياته هي التي تشخص أدبه في أعماله، وترسم لنفسه خطأ لا يتعداه إذا أتى بعمل في مسير حياته والتقرب من غايته.

ثم الأدب الإلهي الذي أدب أنبياءه ورسله وأوليائه وعباده المقربين، هو الهيئة المحسنة في الأعمال الدينية التي تحاكي غرض الدين وغايته، وهو العبودية على اختلاف الشرائع السماوية الحقّة بحسب كثرة موادها وقتها، وبحسب مراتبها في الكمال.

والإسلام دين الله الحنيف لم يغفل عن صغيرة وكبيرة، بل تعرّض لجميع جهات الحياة الإنسانية، فقد وسع الحياة أدباً، ورسم في كل عمل هيئة حسنة تحاكي غايته، وإطار الأدب الإلهي هو التوحيد والعبودية، فليس للإسلام غاية إلا التوحيد في مرحلتها الاعتقاد والعمل، فيعتقد بالمبدأ والمعاد، وإنه لا بد من الإطاعة والعبودية المحضة في أقواله وأفعاله وسائر أبعاد حياته. فالأدب الإلهي والنبوي والولوي وكله حقيقة واحدة يعني هيئة التوحيد في الفعل.

وكل واحد يبدأ بتأديب نفسه أولاً ثم بتأديب الآخرين، فإن فاقد الشيء لا يعطيه :

﴿ أَمَّنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أَمَّنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَىٰ فَمَا لَكُمْ كَيْفَ

تَحْكُمُونَ ﴿١﴾.

ولكم في الأنبياء ورسول الله أسوة حسنة وقدوة صالحة.

ثم لكل شيء أصول وفروع، وعلينا بإلقاء الأصول وعليكم بالتفرع والتطبيق ومعرفة الجزئيات.

فجانبته^(١).

وقال أمير المؤمنين علي عليه السلام: (كفاك أدباً بنفسك اجتناب ما تكرهه من غيرك)^(٢).

الثاني: الصبر، فإنَّ أساس الأخلاق في مراحلها الثلاثة: التخلّي من الصفات الذميمة، والتحلّي بالأخلاق الحميدة، والتجليّ إنّما هو الصبر، فهو العنصر الأوّل في علم الأخلاق، ومن ثمّ كسب الآداب. يقول أمير المؤمنين علي عليه السلام: (ليس شيء أحمد عاقبةً، ولا الدّ مغبةً، ولا أدفع لسوء الأدب، ولا أعون على درك المطلب من الصبر).

الثالث: البحث، فإنّ من طلب شيئاً لا بدّ أن يبحث عنه بجدّ حتّى يجده، وإنّ الآداب ممّا يبحث عنها ويهتمّ بها. قال الإمام علي عليه السلام: (لا يستعان على الدهر إلّا بالعقل، ولا على الأدب إلّا بالبحث). وقال لقمان الحكيم: (مَنْ عني بالأدب اهتّم به، ومن اهتّم به تكلف علمه، ومن تكلف علمه اشتدّ طلبه، ومن اشتدّ له طلبه، أدرك منفعتَه فاتّخذَه عادةً، فإنّك تخلف في سلفك وتنفع به من خلفك)^(٣).

(١) البحار ١٤: ٣٢٦.

(٢) المصدر ٧٠: ٥٧٣.

(٣) البحار ١٣: ٤١١.

أصول الآداب

لا بدّ من مراعاة الأصول التالية في اكتساب الآداب وتحقيقها:

الأوّل: كفّ النفس عن الصفات الذميمة والأخلاق البذيئة والسجايا السيئة، ولو كان ذلك من الاتّعاظ بغيرك، فإنّ أمير المؤمنين علي عليه السلام يقول: (إذا رأيت في غيرك خلقاً ذميماً فتجنّب من نفسك أمثاله). وهذا أصل مهمّ في عالم الأدب. لا تنه عن خُلُقٍ وتأتي مثله عارٌ عليك إذا فعلتَ عظيمٌ وكفى بالمرء سعادةً أن يتعظ بغيره، فإنّ العاقل من توعى واتعظ بغيره، فإذا شاهد من غيره منكراً وعملاً مذموماً عند الشرع المقدّس وعند العقلاء، وأنّه يحطّ من قيمة الإنسان وقدره، فعليه أن يتجنّب ذلك، ويكسب الأدب حينئذٍ ممّن لم يكن عنده الأدب،

وقد ورد هذا المعنى في الأمثال الفارسية: (إني تعلّمت الأدب ممّن ليس له الأدب).

قيل لعيسى بن مريم عليه السلام: مَنْ أدّبك؟ قال: ما أدّبني أحد، رأيت قبح الجهل

وهذا يعني أنّ الأدب في بدايته إنما هو من الكلفة والتكلف، ولكن بعد ذلك يكون ملكة وعادة ينتفع الإنسان بها في حياته وبعد مماته، فإنّه خير ميراث ينتفع به الأجيال.

الرابع: العلم، وقد اهتمّ الإسلام بطلب العلم غاية الاهتمام، فمن حيث الزمان لا بدّ أن تطلب العلم طيلة حياتك من اليوم الأوّل إلى آخر لحظة «أطلب العلم من المهد إلى اللحد». ومن حيث المكان فاطلبه في كلّ بقاع الأرض حتّى أقصى النقاط وأبعدها من جزيرة العرب «أطلب العلم ولو بالصين». فإنّ «العلم فريضة على كلّ مسلمٍ ومسلمة»، و ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾^(١)، و ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٢). فالعاقِل لا يسأم من طلب العلم، ومنهومان لا يشبعان: طالب علم، وطالب دنيا. فلا بدّ من طلب العلم ليل نهار، فإنّ الله العالم العلام يحبّ العلم والعلماء والصلحاء بغاة العلم، فإنّهم مظهر من مظاهر علمه الأزلي والسرمدى.

وإنّ العلم يعين الإنسان على كسب الأدب والخلق الحسن.

يقول أمير المؤمنين عليّ عليه السلام: (إذا زاد علم الرجل زاد أدبه، وتضاعفت خشيته لربّه).

قال الإمام الصادق عليه السلام: (إنّ خير ما ورّث الآباء لأبنائهم الأدب لا المال، فإنّ المال يذهب والأدب يبقى)، قال مسعدة: يعني بالأدب: العلم.

ومن ثمرة الأدب شحذ الذهن، فيستعدّ الإنسان لطلب العلم أكثر من غيره، قال أمير المؤمنين عليه السلام: (بالأدب تُشحذ الفطن، فزد في فطانتك وذكائك لتستعين بهما على طلب العلم والعمل به بالأدب).

الخامس: الخشية، فإنّ ثمرة العلم النافع الخشية والخوف من الله سبحانه، فإنّ العالم بين الخوف والرجاء، يخاف ذنبه ويرجو ربّه، وكلّما ازداد علماً نافعاً مع العمل الصالح ازداد خشية من الله ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^(١)، فالعلم يثمر الخشية.

وقد قال الله تعالى لعيسى: أدّب قلبك بالخشية.

وهذا يعني أنّ لكلّ جارحة وعضو في الإنسان آداب خاصّة، فأدب العين أن لا تنظر إلى ما حرّم الله، واللسان أن لا تكذب ولا تفحش ولا تستغيب ولا تكفر وغير ذلك، وأدب الأذن أن لا تستمع إلى الحرام، وأدب اليدين والرجلين أن تسعى في طاعة الله، كما إنّ للإنسان حسب حالاته آداب خاصّة، فأدبه مع ربّه يختلف عن أدبه مع الناس، وعليه أن يراعي آداب الأسرة والمجتمع الصغير ثمّ الكبير، كأدبه في موضع عمله كالمدرسة والإدارة والوزارة والرئاسة وغير ذلك، فالمجلس العامّ له آدابه الخاصّة، كما المجلس الخاصّ له آدابه المختصّة به، ولكلّ قوم آدابهم وسننهم وحضارتهم وثقافتهم الخاصّة، فمن أراد أن يعاشر طائفة أو صديق عليه أن يراعي الآداب، كلّ شيء بحسب نفسه، وأمّا أدب القلب، والقلب هو سلطان البدن، إذا صلح صلحت الجوارح، وإذا فسد فسدت الجوارح، وإذا فسد

(١) المجادلة: ١١.

(٢) الزمر: ٩٠.

(١) فاطر: ٢٨.

٢٠ حقيقة الأدب على ضوء المذهب
العالم فسد العالم، ومعنى ذلك: إذا فسد القلب فسد العالم، فصلاحه وأدبه هو الخشية
من الله سبحانه، فأدب قلبك بالخشية.

السادس: مجالسة العلماء، فإن الإسلام أمرنا في مواطن عديدة أن نجالس
العلماء، وحتى نراهم في طلب العلم - زاحم العلماء بركبتك، كما قال لقمان ناصحاً
ولده - فإن معاشرته العلماء ومجالستهم توجب النجاة والسعادة في الدارين، وفي
تحصيل الأدب يقول أمير المؤمنين علي عليه السلام: (جالس العلماء يزدد علمك ويحسن
أدبك). والمراد من العالم الذي النظر إليه كان من العبادة هو الذي صدق قوله فعله،
وفعله قوله. فإذا أمر الناس بالمعروف فإنه يعمل به أولاً ويتأمر به ثم يأمر، وإذا
نهى عن منكر فإنه يتجنبه أولاً ثم ينهى عنه، فالعالم الذي يزيد في علمك منطقته،
ويرغبك في الآخرة عمله، ويذكر بالله منظره ورؤيته، هو الذي أمرنا أن نكتسب
العلم منه، وإلا فإذا رأيتم العالم مقبلاً على دنياه ولم يعمل بعلمه فاتمموه،
ولا تأخذوا دينكم منه، فإنه من قطاع الطريق وسراق الدين، ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ
إِلَى طَعَامِهِ﴾^(١)، يقول الإمام الباقر عليه السلام: (أي إلى علمه ممن يأخذ)، فالعالم المتقي
الورع لو جالسته فإنه يزيد في علمك ويحسن أدبك.

السابع: الفهم، ربما الفهم أخص من العلم، وربما يرادفه، فإن الإنسان لا بد
أن يتفهم الحياة ويدرك أسرارها ليعرف قيمته، وماذا أريد منه، ولم خلق، وما
المقصود من الخلق؟ ولا بد لنا أن نؤدب أنفسنا بالفهم، ونستعين بالله على ذلك

أصول الآداب ٢١
وندعو الله كما دعا الإمام زين العابدين علي بن الحسين عليه السلام قائلاً: (اللهم...
اجعلنا من الذين تمسكوا بعروة العلم وأدبوا أنفسهم بالفهم)^(١).

وهذا يعني أن الإنسان في كسب الأدب لا يكتفي بالبحث وطلب العلم
والصبر ومجالسة العلماء ويعتمد على نفسه فقط، بل لا بد من الدعاء والتوسل بالله،
فن العبد المحركة ومن الله البركة، فلا بد من اليد الغيبية تعين الإنسان على حركته
وسيره إلى الله سبحانه بالتحلي بالفضائل والمكارم والآداب، فنسأل الله سبحانه أن
يجعلنا من الذين تمسكوا بعروة العلم في كل أعمالهم وأقوالهم، وأدبوا أنفسهم بالفهم
ودرك الحقائق والواقعات (اللهم أرني الحقائق كما هي).

الثامن: الصدق، فإن من علامات المؤمن أن يكون صادقاً في قوله وعمله،
مع نفسه ومع غيره، فإن الكذب علامة النفاق، ومنشأه الشرك بالله، ولهذا ربما
المؤمن يسرق أو يزني ولكن لا يكذب أبداً، وإن الله الصادق مع الصادقين،
وقد أمرنا أن نكون مع الصادقين، وأن نكون من أهل الصدق والصفاء، يقول
أمير المؤمنين علي عليه السلام: (تحرم الصدق وتجنب الكذب، أجمل شيمة وأفضل
أدب).

فعلينا أن نؤدب أنفسنا بالصدق، فإن المؤمن لا تخرج من فيه كذبة واحدة.

التاسع: ضبط النفس، فإن النفس لأماراة بالسوء، وإن لها حالة النار كلما
يعطيها الإنسان رغباتها وشهواتها، فإنها تطلب المزيد وتقول: ﴿هَلْ مِنْ

(١) البحار ٩٤: ١٢٧.

(١) عبس: ٢٤.

مَزِيد ﴿^(١)﴾، فالإنسان لا بدّ أن يؤدّب نفسه بضبطها وعقالها عند رغباتها وملاذّها، ويوقفها عند حدّها، قال أمير المؤمنين عليّ عليه السلام: (ضبط النفس عند الرغب والرهب من أفضل الأدب).

العاشر: الكفّ عن المحارم، فإنّ النفس لا تكتفي بالحلال، وإنّ الشيطان وأصدقاء السوء والدنيا المغرية كلّهم يجذبون الإنسان إلى المهالك وارتكاب المحارم، فالمؤمن العاقل عليه أن يؤدّب نفسه، بكفّها عن المحارم والمآثم والذنوب والمعاصي، فإنّ أمير المؤمنين عليّ عليه السلام يقول: (أحسن الآداب ما كفّك عن المحارم)، أي كلّ ما حرّم الله سبحانه فإنّ فيه المفسدة التامة التي توجب الشقاء والهلاك في الدنيا والآخرة، فأفضل الآداب وأحسنها أن يتجنّب الإنسان كلّ ما حرّمه الله سبحانه ليدخل الجنّة ويكون من السعداء:

﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾ ^(٢).

﴿وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا﴾ ^(٣).

فالأدب يوجب سعادة الدارين، فتدبّر.

الحادي عشر: الوقوف عند الحدّ، ومن الأمثال المشهورة: كلّ شيء إذا

تجاوز حدّه انقلب إلى ضدّه، وأنّ العاقل الذي يضع الأشياء في مواضعها من دون إفراط ولا تفريط، وكنتم أمةً وسطاً، وأنّ خير الأمور أوسطها، فكلّ واحد لا بدّ أن يؤدّب نفسه أن يقف عند حدّه فلا يتجاوز ولا يتعدّى حدود الله فيظلم نفسه ويظلم الآخرين، وطوبى لمن عرف قدر نفسه ولا يتعدّى قدره. يقول أمير المؤمنين عليّ عليه السلام: (أفضل الأدب أن يقف الإنسان عند حدّه ولا يتعدّى قدره).

الثاني عشر: ترك مصاحبة السوء، فإنّ الإنسان سرعان ما يتطبّع بأطباع غيره، فإذا عاشر أهل الصلاح والفلاح فإنّه يكسب منهم الخير وحسن السمعة ويصلح حاله، وأمّا إذا عاشر أهل السوء فإنّه يتأثر بهم أولاً، ويتهم ثانياً، إيباك ومواضع التهم. وإنّ المرء يعرف بقربينه، وقل لي من تصاحب؟ حتّى أقول من أنت، ومن هذا المنطلق يقول الإمام الصادق عليه السلام: (أدبني أبي بثلاث. قال لي: يا بني، من يصحب صاحب السوء لا يسلم، ومن لا يقيد ألفاظه يندم، ومن يدخل مداخل السوء يتهم) ^(١).

وما أروع ما قاله الإمام الباقر عليه السلام، فإنّ المؤمن ملجم لا يتكلّم إلا بما يرضي الله سبحانه من الذكر وقول الحقّ والنصيحة والموعظة وإرشاد الناس إلى الخير والصلاح والفلاح، ومن الطبيعي أنّ من يدخل مواضع التهم ومداخل السوء أن يتهمه الناس، كما إنّ من عاشر أهل السوء والمنكر والفحشاء لا يسلم على نفسه ودينه وأهله وسمعته، فلا بدّ أن نوّدب أنفسنا بمثل هذه الآداب الإسلامية ونتجنّب مداخل السوء، ونقيّد ألفاظنا، ونجتزّ الكلمات ولا نسرّع، فكثيراً ما يندم الإنسان

(١) سورة ق: ٣٠.

(٢) النازعات: ٤٠.

(٣) هود: ١٠٨.

(١) البحار ٧٨: ٢٦١.

الخامس عشر : حسن المعاشرة، فإنّ المعاشرة لها آدابها الخاصّة، والجامع فيها هو حسن الآداب وطيب المعاشرة من انبساط الوجه وحلاوة الكلام وحرارة اللقاء وحسن المجالسة وغير ذلك من مجالات المصادقة والمودّة والمرافقة.

والواقع أنّ لكلّ واحد من هذه الأمور آدابها الخاصّة، ولكن إنّما ذكرنا أمّهات الآداب وأصولها الأوّلية وقواعدها الكلية، وأمّا الموارد الخاصّة والجزئيات والمصاديق فنحيل أحكامها ودرساتيرها ومواردها إلى المطالع النبيل اللبيب، فيمكنه أن يستخرج من الأصول التي ذكرناها أصولاً وفروعاً أخرى تتلائم مع بيئته ومحيطه ومجتمعه ومع من يعاشروهم، فمن أمّهات آداب المعاشرة ما قاله أمير المؤمنين عليّ عليه السلام :

عن الشعبي قال : تكلم أمير المؤمنين عليّ عليه السلام بتسع كلمات ارتجلهنّ ارتجالاً، فقأن عيون البلاغة وأيتمن جواهر الحكمة وقطعن جميع الأنام عن اللحاق بواحدة منهنّ، ثلاث منها في المناجاة، وثلاث منها في الحكمة، وثلاث منها في الأدب :

فأمّا اللاتي في المناجاة، فقال :

(إلهي كفى بي عزّاً أن أكون لك عبداً، وكفى بي فخراً أن تكون لي ربّاً، أنت كما أحبّ فاجعلني كما تحبّ).

وأما اللاتي في الحكمة، فقال :

(قيمة كل امرئ ما يحسنه، وما هلك امرؤ عرف قدره، والمرء مخبوء تحت

لسانه).

واللاتي في الأدب، فقال :

(أمن على من شئت تكن أميره، واحتج إلى من شئت تكن أسيره، واستغن

على كلامه، ولا يندم على سكوته، فإنّه إن كان الكلام من فضّة فالسكوت من ذهب، وقد أفلح التقيّ الصموت. يقول أمير المؤمنين عليّ عليه السلام : (إذا فاتك الأدب فالزم الصمت)^(١).

الثالث عشر : الاهتمام بالواجبات، فكما أنّ من الأدب ترك المحرّمات، فكذلك من الأدب إتيان الواجبات مطلقاً، سواء الشرعية أو العرفية، فحياة الإنسان بين الرفض والإيجاب في كلمة التوحيد، أي (لا إله إلا الله) فإنّها رفض لكلّ الآلهة وإيجاب للواحد الفهّار، فمن أدب الإنسان أن يراعي ويهتمّ بالواجبات ولا يتهاون بما هو من الضروري ولا بدّ منه، كما قال أمير المؤمنين عليّ عليه السلام : (ومن أدبه - أي أدب الإنسان - أن لا يترك ما لا بدّ منه)^(٢).

الرابع عشر : تزكية الأخلاق، فإنّ من العلم النافع ما يوجب تهذيب النفس وتزكية الأخلاق، ومن الأسباب الموجبة لتزكية الأخلاق هو الأدب، كما قال أمير المؤمنين عليّ عليه السلام : (سبب تزكية الأخلاق حسن الأدب).

فهناك ملازمة وعلاقة وثيقة ربما تصل إلى حدّ العليّة التامّة أو الاقتضائية بين تزكية الخلق وحسن الأدب، فمن لم يحسن أدبه كيف يزكي أخلاقه؟ وإنّما ينجو الإنسان ويحلّق في آفاق المكارم والعلی بجنّاحين : تزكية الأخلاق وحسن الآداب، وربما يكونا وجهين لحقيقة واحدة، كوجهي السكّة والعُملة، فتأمّل.

(١) البحار ٧١ : ٢٩٣.

(٢) البحار ٧٨ : ٤٠٠.

عَمَّنْ شَتَّتْ تَكُنْ نَظِيرَهُ^(١).

قيل : الأدب أدبان : أدب النفس وأدب الدرس، فأدب النفس أشرف من أدب الدرس، كشرّف النفس على الجسد، لأنّ أدب الدرس ينفع ولا يضرّ، وأدب الدرس بلا أدب النفس فليس يكون عن عقل لكن عن تأديب يجري مجرى تأديب القرد والدبّ والفيل وما يجري مجراها من البهائم.

وجهاد النفس من الجهاد الأكبر.

﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾^(٢).

مصادر في الآداب

ربما تشعر عند معاشرتك مع الناس أنّ بعضهم يحمل الأدب في جبلته وكأنّه جزء من وجوده، وأنّه من ذاتيّاته، إلا أنّ الصواب أنّ الآداب من الكسبيّات، وأنّ الإنسان أولى المخلوقات بالعناية والتربية وكسب الآداب، فلا بدّ من التربية والتعليم والممارسة والتمرين وبذل الجهد في كسب الأدب والتحليّ به، ولا يحصل الإنسان عليه بسهولة وبطبيعته، بل ربما من طبيعة الإنسان أنّه يحبّ أن يكون حرّاً من كلّ قيد، وحتىّ قيد الدين والآداب الدينية أو الاجتماعية، ليطغى أن رآه استغنى، فسرعان ما يصاب بالطغيان والجبروت لو غفل عن نفسه وعن تهذيب قلبه وباطنه، فينكر الآداب ويثور عليها، ويحاول أن يضرب التقاليد والأعراف والآداب حتّى الشرعيّة والدينيّة منها عرض الجدار.

ولمثل هذا بعث الله الأنبياء والأولياء ثمّ العلماء لتهذيب الناس وتزكيتهم وتعليمهم ﴿ يُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾^(١).

فالأدب ممّا يكتسب ويحصل عليه، ولكسبه طرق، وأمّهات الطرق : إطاعة

(١) البحار ٧٧ : ٤٠٠.

(٢) العنكبوت : ٦٩.

الوالدين الصالحين في تعليمهما وتأديبهما، وحضور دروس ومجالس العلماء الصالحاء والمعلمين الأفاضل، ومطالعة الكتب وتطبيق ما ورد فيها من الآداب الحسنة والأفعال الطيبة.

فإليك - أيتها القارئ العزيز - مجموعة من المصادر العربية والفارسية - حسب الحروف الهجائية - وقفت عليها في المكتبة العامة لسيدنا الأستاذ آية الله العظمى السيد شهاب الدين المرعشي النجفي - بقم المقدسة - ولا شك أن هناك المئات من الكتب الأخرى، فهذا غيض من فيض.

المصادر العربية

المؤلف	الكتاب	ت
أبو العباس عبد الله بن المعتز	آداب	١
الحسن بن علي، عبد الله بن محمد رضا طبري، محمد باقر بن لطف الله بهبهاني، باقر	آداب الاستخارة	٢
مجلسي اصفهاني، محمد تقي فخر مدبر، محمد بن منصور بطحائي گلپایگانی، علي	آداب الإنسان في طريق الجنان	٣
الألباني، محمد ناصر الدين العصار اللواساني، محمد بن محمود ابن مفلح، محمد	آداب التجارة	٤
الغزالي، محمد بن محمد سماحة الإمام الخميني محمد تقي	آداب الجمعة	٥
المجلسي، محمد باقر عاملي، جعفر مرتضى القرى، أبو البركات بدر الدين محمد أفندي فكري، علي	آداب الحرب والشجاعة	٦
	آداب الحرمين	٧
	آداب الزفاف في السنة المطهرة	٨
	آداب السلوك	٩
	آداب الشرعية والمسح المرعية	١٠
	آداب الصحبة والمعاشرة	١١
	آداب الصلاة	١٢
	آداب الصلاة	١٣
	آداب الصلاة	١٤
	آداب الطيبة في الإسلام	١٥
	آداب العشرة وذكر الصحبة والأخوة	١٦
	آداب الفتاة	١٧

١٨	آداب الفلاسفة	ابن إسحاق، حنين	٣٨	أدب الإملاء والاستملاء	عبد الكريم السمعاني
١٩	آداب القرآن	محمد أشرف عالم	٣٩	أدب الحرب والسلام في سورة الأنفال	أحمد جمال العمري
٢٠	آداب المتعلمين	خواجه نصير الدين طوسي	٤٠	أدب الحسين وحماسته	أحمد صابري همداني
٢١	آداب المتقين	أحمد محمد آباد	٤١	أدب الدعاء في الإسلام	طاهر أبو رغيف
٢٢	آداب المجالس	سيد محمد رضا صاحب	٤٢	أدب الدنيا والدين	علي بن محمد البصري
٢٣	آداب المریدين	أبو نجيب سهرودي، ضياء الدين	٤٣	الأدب الديني	زكي المحاسني
٢٤	آداب المریدين في التصرف، ويليه مخدرة	الشيبياني الموصلي الدمشقي، أبوبكر	٤٤	أدب الرحلات عند العرب	علي محسن عيسى مال الله
٢٥	آداب المشق	الحسني عماد	٤٥	أدب السياسة في العصر الأموي	أحمد محمد صوفي
٢٦	آداب المضامين	مولوى نثار أحمد صاحب	٤٦	الأدب الصغير	ابن المقفّع
٢٧	آداب الملوك	نظام العلماء، رفيع الدين بن علي أصغر	٤٧	الأدب الصوفي في مصر	علي صافي حسين
٢٨	آداب الملوك	ثعالي، عبد الملك بن محمد	٤٨	الأدب الطيّب وأدب الطبيب	محمد عبد الحميد
٢٩	آداب النفس	العينائي، السيد محمد	٤٩	أدب العلماء	محمد السويسي
٣٠	آداب النفوس	المحاسبي، الحارث بن أسد	٥٠	أدب الفقهاء	كنون عبد الله
٣١	آداب تلاوة القرآن وتأليفه	السيوطي، جلال الدين أبو الفضل	٥١	الأدب في الدين	الغزالي
٣٢	الآداب والعلوم الإنسانية	المركز العربي لبحوث التعليم العالي، دمشق	٥٢	أدب القاضي	علي بن محمد الماوردي
٣٣	أحسن المحاسن	إبراهيم الرقي	٥٣	أدب القاضي	أحمد الخصاف
٣٤	إحياء علوم الدين	الغزالي	٥٤	أدب القاضي والقضاء	المهلب القيسي
٣٥	أخلاق النبي ﷺ وآدابه	الشيخ، عبد الله بن محمد	٥٥	أدب القضاء	إبراهيم بن أبو الدم
٣٦	أدب الأحاديث القدسيّة	أحمد شرباصي	٥٦	أدب الكاتب	ابن قتيبة
٣٧	أدب الإسلام	حماد صالح حمدي	٥٧	أدب الكتاب	محمد بن يحيى
			٥٨	الأدب للحياة	مكتبة سيد الشهداء عليه السلام

٥٩	أدب المجالسة	يوسف بن عبد الله	٧٩	جامع السعادات	المحقق التراقي
٦٠	أدب المفتي والمستفتي	عثمان بن صلاح	٨٠	الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع	خطيب بغدادي، أحمد
٦١	الأدب النبوي	محمد عبد العزيز الخولي	٨١	حاشية على الحسينية من الآداب	مفتي زادة، سيّد محمد صادق بن عبد الرحيم الأرزنجاني
٦٢	الأدب الوجيز للولد الصغير	عبد الله بن المقفّع	٨٢	حاشية محمد بن علي الصّبّان على شرح آداب البحث	الصّبّان، محمد بن علي
٦٣	أدب الوزير	الماوردي	٨٣	حقيقة الأمر	التبريزي، ميرزا رفيع نظام العلماء
٦٤	الأدب والدين عند قدماء المصريين	ذكرى أنطون	٨٤	الحكمة والأدب عند الفرس والعرب	محمد باقر السبزواري
٦٥	الأدب وقيم الحياة المعاصرة	العشماوي	٨٥	خزانة الأدب	عبد اللطيف محمود السيّد
٦٦	أمالي السيّد المرتضى	السيّد المرتضى علم الهدى	٨٦	خزانة الأدب	عبد القادر البغدادي
٦٧	أنيس التجار في أقسام المكاسب وأنواع المعاملات وآداب الاتجار	التراقي، مهدي بن أبي ذر	٨٧	خزانة الأدب	أبو بكر الحموي
٦٨	أوصاف الأشراف	خواجه نصير الدين الطوسي	٨٨	الخطابة تأريخها، قواعدها، آدابها	جمعة العاملي، شيخ حسين
٦٩	برهان الأحكام في آداب الإسلام	مولوي، محمد برهان الدين	٨٩	الدعاء المأثور وآدابه وما يجب على الداعي اتباعه واجتنابه	الطرطوشي، محمد بن الوليد
٧٠	بلوغ الأدب في مآثر العرب	محيي الدين العطار	٩٠	الربيع في الأدب والفن والحياة	مصطفى عبد الرحمن
٧١	بين الفقه والأدب	عبد الله الخليلي	٩١	رساله آداب المتعلمين والمحصلين	اصفهانى، علي أصغر
٧٢	بين الفلسفة والأدب	علي أدهم	٩٢	رسالة آداب المؤاكلة	الغزّي، بدر الدين محمد
٧٣	التبيان في آداب حمل القرآن	النووي، يحيى بن شرف	٩٣	روضة الأدب	شهاب الأنصاري
٧٤	التبيان فيما يحتاج إليه الزوجان	جاسم الياسين	٩٤	رياض الأدب	محمد تدين
٧٥	التجويد وآداب التلاوة	العطار، داود	٩٥	زمام السالكين في آداب الطريقة	نور الميمني، شيخ محمد
٧٦	تحفة الأحاب في آداب الطعام والشراب	الحسيني العاملي، السيّد محسن	٩٦	الزواج وآداب الزفاف في ضوء السنّة النبويّة الشريفة	أنور علي، عاشور
٧٧	تذكرة السامع والمتكلم	إبراهيم الكتاني			
٧٨	تلاوة القرآن المجيد فضائلها، آدابها، خصائصها	عبد الله بن سراج الدين			

- ٩٧ سنن النبي العلامة الطباطبائي
 ٩٨ الصلاة آدابها وآثارها غروي، محمد
 ٩٩ الصلاة آدابها وآثارها محمد باقر الصدر
 ١٠٠ صلاة الخاشعين دستغيب
 ١٠١ طلب الأدب من أدب الطلب محمد عبد الصمد
 ١٠٢ عروة المنية في آداب المدينة المدرّس الإصفهاني، حاج شيخ
 محمد صادق
 ١٠٣ العشرة في آداب المعاشرة بين الآباء محمد تقى بن محمد باقر
 والأولاد وذوي الأرحام
 ١٠٤ عظة الناشئين، كتاب أخلاق وآداب واجتماع غلابيني، مصطفى
 ١٠٥ العقد الفريد شهاب الدين بن عبد ربه
 ١٠٦ علم الأدب لويس شيخو
 ١٠٧ علم أدب النفس نقولا الحداد
 ١٠٨ عين الأدب والسياسة علي بن عبد الرحمن بن هذيل
 ١٠٩ في آداب الحسبة السقطي، محمد بن أبي محمد
 ١١٠ كتاب آداب السلوك للرعية والملوك ???
 ١١١ كتاب آداب الشريعة المطهرة محمد بن باقر اصفهاني
 ١١٢ كتاب الذخائر والأعلاق في آداب الباهلي، سلام بن عبد الله
 القدس ومكارم الأخلاق
 ١١٣ كتاب الرياضة وأدب النفس محمد بن علي الترمذي
 ١١٤ كتاب الصمت وآداب اللسان ابن أبي الدنيا، عبد الله بن محمد

- ١١٥ كتاب الهمة في آداب أتباع الأئمة مغربي، قاضي نعمان بن محمد
 ١١٦ كتاب طريقة الأدب محمد حسين بيدار
 ١١٧ لباب الأدب ابن منقذ
 ١١٨ لوامع في معارف الإيمان وآداب القرآن بديع الزمان سعيد النورس
 ١١٩ مجموعة ورام ابن ورام
 ١٢٠ مرآة الكمال الشيخ المامقاني
 ١٢١ مراجع الشيعة في آداب الشريعة مامقاني، عبد الله بن محمد حسن
 ١٢٢ مع القرآن ومعاملاته حميدة، عبد الحسيب طه
 ١٢٣ مفتاح الرزق في آداب الخادم والمخدوم ملك الكتاب شيرازي محمد
 ١٢٤ مقياس آداب المتعلمين وميزان أخلاق المحصلين ميرزا حسن پشيمان دهخوارقاني
 ١٢٥ مكارم الأخلاق الطبرسي
 ١٢٦ من أدب النبوة أحمد الشرباصي
 ١٢٧ منهاج الزائر في آداب الحرمين عبد الجواد الكلبياسي
 ١٢٨ منية المرید في آداب المفيد والمستفيد الشهيد الثاني
 ١٢٩ ميزان المعرفة وبرهان الحقيقة في آداب محمد حسن صفر عليشاه
 السلوك والطريقة
 ١٣٠ نخبة الآداب محمود البروجردي
 ١٣١ نور على نور في آداب زيارة العاشور حبيب الله الهمداني

المصادر الفارسیة

ت الكتاب	المؤلف
۱۳۲ آئین و آداب معاشرت	محمود رفعت
۱۳۳ آداب تعلیم و تعلّم در اسلام	شهید ثانی
۱۳۴ آداب تلاوت قرآن	مشایخی، مهدی
۱۳۵ آداب تلاوت قرآن مجید و فرقان حمید	أنصاري، محمد جعفر حسین
۱۳۶ آداب حج و وابستگیهای عملی آن	فیض کاشانی، مولی محمد حسن
۱۳۷ آداب زندگی / ۵۰۰ نکته تربیتی برای کودکان	محمود زاده شیرازی، عظیم
۱۳۸ آداب زیارت و سفر	امور فرهنگی آستانه مقدسه
۱۳۹ آداب سخن / بحث مختصری درباره اصول فن	علی پاشا صالح
۱۴۰ آداب عالمگیری	منشی الممالک شیخ أبو الفتح قابل
۱۴۱ آداب (قرآن، تفسیر سوره حجرات)	سید عبد الحسین دستغیب شیرازی
۱۴۲ آداب مادری	شاهباز، آ
۱۴۳ آداب مجلس	شاهجهانیپوری، سید ظهور أحمد
۱۴۴ آداب مشروطیت دول	ذکاء الملك، محمد علیخان
۱۴۵ آداب معاشرت	شمس الدین، مهدی
۱۴۶ آداب معاشرت	توحیدی پور، مهدی
۱۴۷ آداب معاشرت از دیدگاه معصومین <small>علیهم السلام</small>	عاملي، محمد بن الحسن
۱۴۸ آداب معاشرت محمدی	فیض کاشانی، مولی محمد حسن

۱۴۹ آداب ناصری	محلاتي، محمد إبراهيم
۱۵۰ آداب نویسندگی	واحدی، قدرت الله
۱۵۱ آداب نویسندگی و نامه نگاری به انضمام	شجاعیان، علی
یک نمایشنامه و هفت داستان	
۱۵۲ آداب نوین معاشرت	توحیدی پور، مهدی
۱۵۳ آداب و سنن اجتماعی فین کاشان	أخوان، مرتضی
۱۵۴ آداب و مناسک حج از اعمال واجبه و مستحبه	سراج، حاج شیخ رضا
۱۵۵ آداب همزیستی و معاشرت	مطهری، أحمد
۱۵۶ احکام و آداب روزه	حق جو، محمد حسین
۱۵۷ ادب و اندیشه	علی اصغر خیره زاده
۱۵۸ ادب و حکمت و عرفان	احمد رنجبر
۱۵۹ از اخلاق اسلامی، یا آداب سیر و سلوک	طاهری، حبیب الله
۱۶۰ أبواب الجنات في آداب الجمعات یا آئین	موسوی إصفهانی، محمد تقی
جمعة	
۱۶۱ أخلاق نظری و علم آداب	کورویچ، ژرژ
۱۶۲ أدب چیست ؟	بامداد محمد علی
۱۶۳ أدب و اخلاق در ایران	محمد محمدی
۱۶۴ پرواز در ملکوت (آداب الصلاة امام	فهری زنجانی، سید أحمد
خمینی رضوان الله علیه)	
۱۶۵ تاریخ فخری در آداب ملکداری و	ابن طباطبا، محمد علی
دولتهای اسلامی	

۳۸ حقیقة الأدب على ضوء المذهب
۱۶۶	ترجمة آداب المریدین
۱۶۷	جواهر الکلام در روش و آداب ملوک
۱۶۸	حلیة المتّقین
۱۶۹	دو رساله عرفانی رساله آداب المریدین
۱۷۰	راهنمای انس و مودت، یا آداب معاشرت
۱۷۱	رساله در آداب و خواص جمعه و نماز جمعه
۱۷۲	ره‌توشه رهروان در آداب سیر و سلوک معنوی
۱۷۳	رهنمود پیامبر اسلام و ائمه اطهار در آداب زندگی و وظایف اجتماعی و دینی
۱۷۴	سخنرانی‌های آموزشگاه پرورش افکار، قسمت دبیران موضوع آداب مناظره
۱۷۵	سراج الشیعة فی آداب الشریعة راهنمای احکام مذهب جعفری و آداب زندگی شیعیان
۱۷۶	شجرة الإنسان در آداب و اخلاق
۱۷۷	شجرة الإنسان در آداب و اخلاق
۱۷۸	شمع سحر در فضیلت، احکام و آداب نماز شب
۱۷۹	فرهنگ (آداب و رسوم)
۱۸۰	قرآن و آداب تلاوت آن
۱۸۱	کلاس آداب معاشرت تدبیر منزل
۱۸۲	لؤلؤ و مرجان أو آداب أهل منبر
	سهروردي، أبو النجيب عبد القاهر
	سلماسي، پرويز
	العلامة المجلسي
	كبرى، شيخ نجم الدين
	وجداني
	شهيد ثاني، زين الدين
	شارح، محدث ارموي
	طراح، داود
	صالح، علي پاشا
	المامقاني، الغروي، الحاج الشيخ
	يزدي الأصل خراساني، علي بن محمد
	آخوندیان، ع.
	فهری، سید احمد
	سید مهدي فهيمي
	فيض كاشاني
	نور الهدی منگنه
	محدث نوري

مصادر في الآداب ۳۹

۱۸۳	معتقدات و آداب ایرانی
	هادی ماسه، مترجم مهدي روشن
	حمید
۱۸۴	منهاج المسلم (عقائد و آداب و أخلاق)
	أبو بكر جابر
۱۸۵	هدایة الطالبین فی شرح آداب المتعلمین
	سید محمد موسوي دهرخي
	اصفهانى

الفهرس

٥ الأءب فف القرآن والسنة
٩ من هو المؤءب ؟
١٢ ما هو الأءب ؟
١٦ أصول الآءاب
٢٧ مصادر فف الآءاب
٢٩ المصادر العربفة
٣٦ المصادر الفارسفة
٤٠ الفهرس